

Технологическая карта урока - способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам.

Образец технологической карты урока по ФГОС

ФИО учителя	
Класс	
Дата	
Предмет	
Тема урока	
Цель и задачи урока	
Тип урока	его роль в изучаемой теме: (урок ознакомления с новым материалом, урок закрепления новых знаний....).
Тип урока	
Формируемые УУД	
Основные и дополнительные средства урока	
Организация пространства	

Название, содержание и цель этапа урока	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Формы работы на уроке	Результат
Организационный момент	Приветствует класс, проверяет готовность к занятию	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Фронтальная	Волевая саморегуляция
Проверка домашнего задания	Проводит фронтальную проверку домашнего задания у всех учеников с целью выявления школьников, не выполнивших данный вид работы; организует повторение базового теоретического материала	Демонстрируют уровень выполнения домашнего задания, задают вопросы, возникавшие в ходе осуществления самостоятельной работы.	Фронтальная	Умение отличать выполненное задание от невыполненного, определять объем знаний, которые уже были усвоены и которые еще предстоит усвоить.

Изучение новых знаний	Излагает новый материал, организывает повторение особо важных моментов для выравнивания условий восприятия информации разными группами учащихся	Слушают объяснения учителя, задают уточняющие вопросы	Фронтальная	Подведение под понятие, целеполагание
Первичная проверка понимания изученного	Предлагает индивидуальные задания.	Выполняют полученные задания в индивидуальном порядке, проводят самоконтроль.	Индивидуальная	Выработка УУД: оценка, контроль, коррекция.
Применение новых знаний, обобщение и систематизация	Устанавливает осознанность учебной деятельности.	Выполняют типовые задания по установленному алгоритму.	Фронтальная	Умение структурировать знания, выбирать наиболее эффективные способы решения задач.
Контроль и самоконтроль, коррекция	Организует самостоятельную проверку с применением новых знаний, помогает учащимся выполнять контроль друг друга и самоконтроль.	Выполняют самостоятельную работу, перекрестный контроль, самоконтроль.	Индивидуальная	Самоопределение, самоусвоение знаний, определение объема материала, который еще предстоит выучить.
Подведение итогов урока, рефлексия	Актуализирует внимание на пройденном материале, задает вопросы о задачах урока, побуждает к высказыванию своего мнения, соотносит достигнутые цели с поставленным результатом.	Формулируют результат работы на уроке, называют основные тезисы усвоенного материала.	Фронтальная	Умение контролировать и оценивать учебный процесс, определять результативность образовательной деятельности.