

СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ УРОКА

ОУ _____ Класс _____ Учитель _____ Кол-во уч-ся _____
 Название УМК _____ Предмет _____ Место и роль урока в изучаемой теме: _____ Тип урока _____
 Общая цель урока _____
 Дидактические задачи: образовательная _____ развивающая _____ воспитывающая _____

Основные этапы урока	Деятельность Учителя	Деятельность Ученика	Универсальные учебные действия
Орг. момент (мотивация, создание комфортной образовательной среды)	Создание положительного эмоционального настроения учащихся	Приветствие учителя, гостей Подготовка рабочих мест	Личностные:
<u>Целеполагание</u> в начале урока в процессе у рока	Формулировка цели урока		Регулятивные: Коммуникативные: Познавательные:
<u>Актуализация знаний</u> в начале урока в процессе урока	Активное включение в образовательный процесс		Регулятивные: Коммуникативные: Познавательные: <u>Обратная связь</u> (линии взаимодействия):
	<u>Методы обучения:</u> _____ <u>Формы обучения:</u> _____ <u>Приёмы обучения:</u> _____ <u>Использование педагогических технологий:</u> _____		
<u>Динамическая пауза</u>	Способы организации переключения внимания уч-ся		Личностные:
<u>Первичное восприятие и усвоение нового теор. уч. материала</u> (правил, понятий, алгоритмов)	Соответствие учебного материала возрастным особенностям		Регулятивные: Коммуникативные: Познавательные: <u>Обратная связь</u> (линии взаимодействия):
	<u>Методы обучения:</u> словесные (объяснение, фронтальный опрос, рассказ и беседа); наглядные; практические; репродуктивные; частично-поисковые; методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности. <u>Формы обучения:</u> фронтальная; групповая (в парах); индивидуальная; коллективная. <u>Приёмы обучения:</u> речь учителя; текст учебника; рабочая тетрадь; ИКТ; наглядность. <u>Использование педагогических технологий:</u> здоровьесберегающие; информационно-коммуникативные; проектная деятельность и т.д.		

<u>Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решения задач.</u>	<u>Методы обучения:</u> _____ <u>Формы обучения:</u> _____ <u>Приёмы обучения:</u> _____ <u>Использование педагогических технологий:</u> _____		Регулятивные: Коммуникативные: Познавательные: <u>Обратная связь</u> (линии взаимодействия):
Самостоятельное, творческое использование сформированных умений и навыков (решение учебных задач повышенной трудности или практических задач)	<u>Методы обучения:</u> _____ <u>Формы обучения:</u> _____ <u>Приёмы обучения:</u> _____ <u>Использование педагогических технологий:</u> _____		Регулятивные: Коммуникативные: Познавательные: <u>Обратная связь</u> (линии взаимодействия):
<u>Динамическая пауза</u>	Способы организации переключения внимания уч-ся		Личностные:
<u>Обобщение усвоенного и включение его в систему ранее усвоенных ЗУН и УУД.</u>	<u>Методы обучения:</u> _____ <u>Формы обучения:</u> _____ <u>Приёмы обучения:</u> _____ <u>Использование педагогических технологий:</u> _____		Регулятивные: Коммуникативные: Познавательные: <u>Обратная связь</u> (линии взаимодействия):
<u>Рефлексия</u> (подведение итога совместной и индивидуальной деятельности учеников (новое содержание, изученное на уроке и оценка личного вклада в совместную учебную деятельность))	Создание ситуации успеха	<u>Рефлексивные действия:</u> - оценивать свою готовность; - обнаруживать незнание; - находить причины затруднения.	Регулятивные: Коммуникативные: Познавательные:
<u>Гигиенические требования</u>	Соблюдение СанПиН (t режима, освещенность, соответствие классной мебели)		

Примечание: _____