

Формулирование задач урока

Образовательные задачи:

- формировать у учащихся представления о ...;
- обеспечить усвоение учащимися закона, признаков, свойств, особенностей ...;
- отработать навыки (указать какие);
- устранить пробелы в знаниях;
- добиться усвоения учащимися понятий (каких?).
- выявлять...;
- знакомить, познакомить, продолжать знакомить...;
- уточнить...;
- расширить...;
- обобщить...;
- систематизировать...;
- дифференцировать...;
- учить применять на практике...;
- учить пользоваться...;
- тренировать...;
- проверить....

Развивающие задачи:

создать условия для развития /способствовать развитию

- логического мышления,
- памяти (кратковременной, долговременной),
- наблюдательности,
- умения правильно обобщать данные и делать выводы,
- сравнивать,
- умения составлять план и пользоваться им,
- умений устанавливать причинно-следственные связи между ...,
- выделять главное и характерное ...,
- умения применять полученные знания в нестандартных (типовых) условиях,
- связной письменной речи (при работе над текстами, сочинением, изложением, творческим диктантом)...;
- личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства... и т.д.

Воспитательные задачи:

создать/обеспечить условия для воспитания:

- чувства гуманизма,
- коллективизма (умение работать в парах, в команде),
- уважения к старшим,
- взаимопомощи,
- отзывчивости,
- вежливости,
- отрицательного отношения к вредным привычкам,
- ценности физического здоровья,
- интереса к учебе, предмету,
- самостоятельности,
- интереса к будущей профессии,
- сознательной дисциплины и т.д.