

**Рассмотрено и утверждено**

на заседании педагогического совета  
МБОУ ООШ N2  
протокол №8 от 24.06.2014г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МБОУ ООШ N2  
от 24 июня 2014 года № 105/29

Директор  З.А.Кузнецова



**Положение о социально- психологической службе  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
« Основная общеобразовательная школа N2»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Социально-психологическая служба - профессиональное объединение психологов, социальных педагогов и классных руководителей, главной целью функционирования которого является обеспечение педагогически целесообразных условий для развития личности и поддержания психического и физического здоровья учащихся, содействие становлению индивидуальности, развитию способностей и склонностей личности, создание развивающей, психологически-комфортной среды.
- 1.2. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с педагогическим советом, методическим объединением классных руководителей, администрацией, медицинским работником школы, родителями (законными представителями), представителями общественных организаций, оказывающими воспитательным учреждениям помощь в воспитании и развитии детей и подростков.
- 1.3 Социально-психологическая служба в своей деятельности руководствуется:
  - законом РФ «Об образовании» в ред. ФЗ от 29.12 2012 №273-ФЗ;
  - законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в ред. ФЗ от 21.12.2004г. №170-ФЗ;
  - законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в редакции ФЗ от 29.12.2004г. №199-ФЗ;
  - нормативными актами МО РФ;
  - приказами управления образования г. Сасово;
  - Уставом образовательного учреждения;
  - настоящим положением, утвержденным руководителем образовательного учреждения.
- 1.4. Социально-психологическая служба создается приказом директора образовательного учреждения.
- 1.5. Руководителем службы назначается социальный педагог школы.

**2. Цели**

- 2.1. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального).
- 2.2. Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.
- 2.3. Защита ребенка в его жизненном пространстве.

**3. Задачи**

- 3.1. Обеспечение индивидуального подхода к ребенку.
- 3.2. Психолого-педагогическое изучение учащихся.
- 3.3. Формирование у учащихся и их родителей чувства ответственности за свои поступки, за воспитание детей.
- 3.4. Содействие в разрешении конфликтных ситуаций в школе среди обучающихся.

- 3.5. Оказание педагогического и психологического воздействия на обучающихся с отклоняющимся поведением.
- 3.6. Содействие формированию у обучающихся уважительного отношения к Уставу школы, общественным нормам поведения и здоровому образу жизни; воспитание законопослушных граждан.

#### **4. Функции**

- 4.1. Психологическое консультирование учителей, учащихся, их родителей по вопросам возрастной, педагогической и социальной психологии; создания благоприятного семейного микроклимата.
- 4.2. Ведение индивидуальной и групповой психодиагностической работы в интересах обеспечения учебно-воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении с учетом данных ежегодного медицинского осмотра учащихся.
- 4.3. Ведение коррекционно-развивающей работы в целях личностного развития учащихся.
- 4.4. Ведение работы по созданию в педагогическом и ученическом коллективах оптимального психологического климата.
- 4.5. Ведение работы по пропаганде психологических и социальных знаний среди учителей, учащихся и их родителей, в том числе по вопросам психогигиены и социальной адаптации.
- 4.6. Выявление учащихся с асоциальным поведением, установление причин такого поведения, составление реабилитационных программ.
- 4.7. Оказание помощи учащимся, педагогам и родителям в экстремальных и критических ситуациях.
- 4.8. Изучение жилищно-бытовых условий в общежитии и в семьях, организация материальной помощи детям из малоимущих семей.
- 4.9. Осуществление делового партнерства с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОСПП г. Сасово, социально-реабилитационным центром, медицинскими учреждениями города.

#### **5. Содержание деятельности**

- 5.1. Проведение социальной паспортизации классов, общеобразовательных учреждений.
- 5.2. Изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации.
- 5.3. Определение центров социально-культурного влияния на учащихся в микрорайоне школы с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия.
- 5.4. Социально-психологическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи и др.
- 5.5. Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве.
- 5.6. Защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях.
- 5.7. Защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых.
- 5.8. Раннее выявление неблагополучных семей.
- 5.9. Создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунам семьям, семьям с приемными детьми и т.д.
- 5.10. Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье.
- 5.11. Содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.
- 5.12. Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.

- 5.13. Консультирование и специализированная помощь учащимся в профессиональном определении.
- 5.14. Консультирование родителей, педагогов, администрации, классных руководителей по разрешению социально-психологических проблем и др.
- 5.15. Раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся.
- 5.16. Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета.
- 5.17. Организация профилактической работы с учащимися «группы риска».
- 5.18. Повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.
- 5.19. Организация реабилитации детей, испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию.
- 5.20. Развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.

## 6. Права

- 6.1. Работники социально-психологической службы имеют право на:
- оптимальные условия организации труда;
  - получение консультаций в общественных организациях;
  - разработку методических рекомендаций по единым подходам к работе с детьми «группы риска»;
  - участие в работе Совета по профилактике правонарушений, педагогического совета, методических объединений;
  - привлекать к работе педагогов дополнительного образования, представителей общественности, правоохранительных органов, ОПДН;
  - посещать уроки, внеклассные мероприятия, занятия ГПД с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся;
  - знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
  - проводить в школе групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);
  - обращаться, в случае необходимости через администрацию школы, с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи школьнику;
  - ставить перед администрацией школы вопросы, связанные с совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

## 7. Ответственность

- 7.1. Работники службы несут ответственность за:
- выполнение функциональных обязанностей;
  - выполнение утвержденного плана работы;
  - своевременное предоставление отчетности установленной формы;
  - за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством РФ;
  - за причинение морального или материального ущерба – в пределах определенных трудовым и гражданским законодательством РФ.

## 8. Ответственность руководителя службы

- 8.1. Руководитель службы несет ответственность за:
- всю деятельность службы;
  - создание благоприятных условий для эффективной работы всех сотрудников службы и оказание им методической помощи.

## 9. Делопроизводство службы

- 9.1. Социально-психологическая служба должна иметь следующую документацию:
- годовой план работы, утвержденный директором школы;

- журнал социального педагога по учету индивидуальной работы с учащимися;
- социальные паспорта классов и общеобразовательного учреждения;
- акты обследования жилищно-бытовых условий учащихся из малообеспеченных семей;
- карты индивидуального развития учащихся;
- банк данных на учащихся «группы риска», неблагополучные семьи и т.п.;
- материалы по работе с детьми, родителями, педагогическими работниками.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 2»

Лист ознакомления

с Положением о социально — психологической службе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 2»

С Положением о социально — психологической службе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 2» ознакомлен (а)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество работника	Должность	Дата ознакомления	Подпись работника
1	2	3	4	5
1	Раздуженко Людмила Ивановна	учитель	24.06.14	<i>Раздуженко</i>
2	Саволенова Вера Генриховна	учитель	24.06.14	<i>Саволенова</i>
3	Земляникова Светлана Георгиевна	учитель	24.06.14	<i>Земляникова</i>
4	Зеленская В.А.	учитель	24.06.14	<i>Зеленская</i>
5	Трофимкина С.В.	учитель	24.06.14	<i>Трофимкина</i>
6	Мешкина Е.Н.	учитель	24.06.14	<i>Мешкина</i>
7	Мамикова Е.Ю.	учитель	24.06.14	<i>Мамикова</i>
8	Савина Т.В.	учитель	24.06.14	<i>Савина</i>
9	Тарасов Владимир Вик	учитель	24.06.14	<i>Тарасов</i>
10	Пуряева Е.В.	учитель	24.06.14	<i>Пуряева</i>
11	Тютенков В.И.	зам по УБР	24.06.14	<i>Тютенков</i>
12	Сурикова А.В.	учитель	24.06.14	<i>Сурикова</i>
13	Кутузова Д.В.	учитель	24.06.14	<i>Кутузова</i>
14	Курдюшкина Н.В.	учитель	24.06.14	<i>Курдюшкина</i>
16	Дерягина Наталья Николаевна	учитель	01.09.15	<i>Дерягина</i>
17	Надманьян Анна Васильевна	воспитатель и психолог	04.09.15	<i>Надманьян</i>