Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа N 2»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
На заседании педагогического совета МБОУ ООШ N 2	Заместитель директора по УВР МБОУ ООШ N 2 Титенок В.И.	Директор МБОУ ООШ N 2 Безрукова Р.В.
Протокол №1 от «28» августа 2018 г.	«28» августа 2018 г.	Приказ № 183 от «30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для 4 класса

на 2018-2019 учебный год

Разработала: *Пронькина
Светлана Викторовна,*
I квалификационная категория

Сасово, 2018г

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Содержание тем учебного курса
4. Тематическое планирование
5. Календарно - тематическое планирование
6. Региональный компонент

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету « Математика» разработана для учащихся 4 класса и составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897), (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 N 1644 и от 31.12.2015 г. № 1577);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта;
- С учетом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ N2

Место учебного курса «Математика» в учебном плане

Обязательное изучение математики на уровне начального общего образования предусматривает 170 часов в году, в том числе: в 4 классе — 170 часов (5 часов в неделю)

Обучение ведется по учебно-методическому комплексу

Автор/ авт. коллектив	Наименование	Класс	Издательство	Год изд.
.Моро М.И., Волкова СИ., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика: учебник 4 класс общеобразовательных учреждений	4	ОАО «Просвещение»	2014

Виды и формы контроля

Виды и формы контроля Оценивание достижений обучающихся происходит при помощи	-промежуточный; -предупредительный; -контрольные работы. -отметок (5-ти балльная шкала); -Портфолио достижений.
--	---

УС	Устный счёт	
ФР	Фронтальная работа	В течение учебного года на уроках будет проводиться мониторинг
СР	Самостоятельная работа	- промежуточный контроль (конец полугодия)
ИР	Индивидуальная работа	- итоговый контроль (май)
МД	Математический диктант	

КР	Контрольная работа	
----	--------------------	--

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственной: воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы) записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решение учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (15 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений.

Числа, которые больше 1000

Нумерация (12 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (18 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание (7 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычисления; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217 + 163,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление (94 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.). В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;
- решение задач в одно действие, раскрывающих смысл арифметических действий;
- нахождение неизвестных компонентов действий;
- отношения БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ, РАВНО;
- взаимосвязь между величинами;
- решение задач в 2—4 действия;
- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных;
- разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей;
- построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение (24 ч).

4. Тематическое планирование.

№п/п	Раздел	Количество часов
1	Числа от 1 до 1000. Нумерация	15
2	Нумерация	12
3	Величины	18
4	Сложение и вычитание	7
5	Умножение и деление	94
6	Итоговое повторение	24
		170

5. Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	ТЕМА	Дата
	1 четверть	
1	Повторение нумерации чисел.	
2	Счет предметов. Разряды	
3	Выражение и его значение.	
4	Сложение и вычитание	
5	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	
6	Письменный приём вычитания 804-467	
7	Умножение трехзначных чисел на однозначные	
8	Умножение однозначных чисел на трехзначные	
9	Деление на однозначное число. <i>Арифметический диктант</i>	
10	Деление трехзначных чисел на однозначное	
11	Письменное деление на однозначное число.	
12	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	
13	Свойства диагоналей прямоугольника.	
14	Диагонали прямоугольника и квадрата.	
15	Закрепление. <i>Что узнали. Чему научились.</i>	
16	Контрольная работа	
17	Работа над ошибками. Новые счетные единицы класс единиц и класс тысяч	
18	Чтение чисел	
19	Запись чисел. Тест №1	
20	Разрядные слагаемые. <i>Арифметический диктант</i>	
21	Сравнение чисел. <i>Математический турнир.</i>	
22	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	
23	Нахождение общего количества единиц определенного разряда в данном числе. Тест №2	
24	Класс миллионов и миллиардов. <i>Самостоятельная работа</i>	
25	Луч. Числовой луч.	
26	Угол. Виды углов. Построение прямого угла.	
27	Закрепление. Нумерация чисел больше тысячи.	
28	Контрольная работа	
29	Единицы длины километр.	
30	Закрепление знаний. Единицы длины.	
31	Единицы площади. Квадратный километр, Квадратный миллиметр.	
32	Единицы площади. Ар, гектар.	
33	Таблица единиц площади. <i>Самостоятельная работа</i>	
34	Измерение площади фигуры с помощью палетки.	
35	Нахождение нескольких долей целого.	
36	Нахождение целого по его части.	
37	Единицы массы. Тонна, центнер.	
38	Таблица единиц массы.	
39	<i>Контрольная работа.</i>	
40	<i>Работа над ошибками.</i>	
41		

	<i>2 четверть.</i>	
42	Единицы времени.	
43	Время от 0 часов до 24 часов.	
44	Решение задач.	
45	Единицы времени. Секунда.	
46	Единицы времени. Век. Таблица единиц времени. Тест №3 Закрепление. Величины. <i>Проверочная работа</i>	
47	Письменные приемы сложения и вычитания. Случаи вычитания вида 7000-456, 57001-18032.	
48	Решение уравнений вида $X+15=68:2$. Нахождение неизвестного	
49	уменьшаемого.	
50	Решение задач. <i>Самостоятельная работа в парах.</i> Сложение и вычитание величин. Тест №4	
51	Задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз,	
52	сформулированные в косвенной форме.	
53	Закрепление. <i>Самостоятельная работа</i>	
54	Контрольная работа	
55	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	
56	Письменные приемы умножения	
57	Письменные приемы умножения для случаев вида $4037 * 4$.	
58	Умножение чисел, запись которых заканчивается нулями.	
59	<i>Сам.раб</i> Решение уравнений вида $X * 8 = 26 + 70$ Деление как арифметическое действие. Тест №5	
60	Письменные приёмы деления многозначных чисел на	
61	однозначное число Письменные приёмы деления. <i>Самостоятельная работа</i>	
62	Решение задач в косвенной форме на увеличение	
63	(уменьшение) в несколько раз	
64	Решение уравнений вида $X:6 = 18-5$, $48:X = 92:46$ Задачи на пропорциональное деление. <i>Самостоятельная работа</i>	
65		
66	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи	
67	частного есть нули	
68	Деление многозначных чисел на однозначные.	
69	Деление многозначных чисел. Тест №6	
70	Решение задач. Закрепление. <i>Математический диктант</i>	
71	Контрольная работа	
72	Понятие «средний»	
73	Среднее значение. Продолжение	
74	Скорость, время, расстояние.	
75	Взаимосвязь между скоростью, временем, расстоянием.	
76	Задачи на движение. Закрепление	
77	Закрепление. Решение задач.	
78	Работа над ошибками.	
79	Контрольная работа	
80	Работа над ошибками.	

3 четверть

81	Умножение и деление на однозначное число.
82	Скорость. Время. Расстояние.
83	Скорость. Время. Расстояние.
84	Взаимосвязь между временем, скоростью, расстоянием.
85	Взаимосвязь между временем, скоростью, расстоянием.
86	Решение задач.
87	Решение задач.
88	Контрольный устный счет.
89	Умножение числа на произведение.
90	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями
91	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление.
92	Письменные умножения двухзначных чисел, оканчивающиеся нулями.
93	Письменные умножения двухзначных чисел, оканчивающиеся нулями.
94	Решение задач на встречное движение.
95	Перестановка и группировка множителей. Устный счет.
96	Решение задач.
97	Закрепление. Фигуры.
98	Деления числа на произведение.
99	Устные приемы деления для случаев вида $600:20$, $5600:800$
100	Деление с остатком на 10, 100, 1000
101	Решение задач. <i>Самостоятельная работа</i>
102	Письменные приёмы деления чисел, оканчивающиеся нулями.
103	Письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями.
104	Деления на числа оканчивающиеся нулями.
105	Деления на числа оканчивающиеся нулями. Закрепление.
106	Решение задач на движение в противоположных направлениях.
107	Решение задач на движение в противоположных направлениях.
108	<i>Самостоятельная работа</i> Закрепление. ИКТ. Магические квадраты.
109	Контрольная работа
110	Работа над ошибками. Умножение числа на сумму.
111	Устные приемы умножения вида $12*15$, $40*32$
112	Письменное умножение на двухзначное число.
113	Письменное умножение на двухзначное число (Закрепление)
114	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям

115	Закрепление. <i>Самостоятельная работа</i>	
116	Письменное умножение на двухзначное число (Закрепление)	
117	Закрепление. <i>Самостоятельная работа</i>	
118	Письменное умножение на трехзначное число.	
119	Письменное умножение на трехзначное число. <i>Математ. диктант</i>	
120	Закрепление. <i>Самостоятельная работа</i>	
121	Письменное деление на двухзначное число.	
122	Письменное деление на двухзначное число с остатком.	
123	Деление на двухзначное число. <i>Практическая работа</i>	
124	Деление на двухзначное число. <i>Математический диктант</i>	
125	Закрепление. Таблица умножения. <i>Самостоятельная работа</i>	
126	Умножение на двухзначное число (Закрепление)	
127	Закрепление	
128	Контрольная работа	
129	Работа над ошибками.	
130	Резервный час	
131	Резервный час	
132-	Резервный час	
133	Приём письменного деления на трёхзначное число.	
134	Деление на трёхзначное число. .	
135	Деление с остатком. <i>Самостоятельная работа</i>	
136	Решение задач	
137	Проверка умножения делением	
138	Проверка деления умножением. <i>Арифметический диктант</i>	
139	Закрепление. <i>Самостоятельная работа</i>	
140	Деление с остатком (Закрепление).	
141-	Закрепление.	
142	Тест №8	
143	<i>Самостоятельная работа</i>	
145	Закрепление. <i>Практическая работа</i>	
146	Контрольная работа	
147	Итоговое повторение. Нумерация.	
148	Повторение. Римская нумерация. <i>Арифметический диктант</i>	
149	Повторение. Нумерация. Ребусы	
150	Повторение. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение	
151	Повторение. Арифметическое действие	
152	Повторение. Сложение и вычитание. <i>Самостоятельная работа</i>	
153	Повторение. Умножение и деление.	
154	Повторение. Правило о порядке выполнения действий.	
155	Повторение. Величины	
156	Повторение. Геометрические фигуры	
157	Повторение. Задачи	

158	<i>Самостоятельная работа</i> Повторение. Доли. Микрокалькулятор	
159		
160	Проверочная работа Работа над ошибками. Игра «Слабое звено» Математический КВН Резервные часы.	
161		
162		
163		
164-170		

6. Региональный компонент

Дата Тема Региональный компонент

13.09.2018 г. Деление на однозначное число Решение задач на кратное сравнение с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Рязанской области

26.09.2018 г. Чтение чисел

Составление и решение задач по краткой записи. Что за даты?

08.11.2018 г. Решение задач.

Решение задач, составленных учителем с использованием местных печатных материалов.

07.02.2019 г.

Закрепление. Работа с информацией. Чтение готовых таблиц об особенностях ритмов социальной жизни г. Сасово (расписания работы развлекательных центров, спортивных и культурных учреждений и т.п.).