

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
На заседании педагогического совета МБОУ ООШ № 2	Заместитель директора по УВР МБОУ ООШ № 2	Директор МБОУ ООШ № 2
Протокол №1 от «28» августа 2018 г.	<u>В.И. Титенок</u> «28» августа 2018 г.	<u>Р.В. Безрукова</u> Приказ № <u>153</u> от « <u>30</u> » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
для 9 класса

на 2018-2019 учебный год

Разработал: *Веденькин*
Антон Алексеевич,
категории нет

Сасово, 2018г

Содержание:

- 1.Пояснительная записка**
- 2.Планируемые результаты освоения учебного курса**
- 3.Содержание учебного курса**
- 4.Тематическое планирование**
- 5.Календарно-тематическое планирование**

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету « Обществознание» разработана для учащихся 9 класса и составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2011 № 1897;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г.№ 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.
5. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993;
6. Авторская программа Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2013. – 63с.).
7. Примерные программы основного общего образования: Обществознание. – М.: Просвещение, 2010. -42с.
8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
9. Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.
10. Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год.
11. Устав МБОУ ООШ № 2(в действующей редакции);
12. Основной образовательной программы и Программы развития МБОУ ООШ № 2 (в действующей редакции).
13. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в МБОУ ООШ № 2.
14. Учебный план МБОУ ООШ № 2 на 2017-2018 уч.год.

Место учебного предмета в учебном плане

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общая недельная нагрузка в 9 классе- 1 час в неделю, за год- 34 часа.

Программа ориентирована на УМК для предметной линии учебников Л.Н.Боголюбова «Обществознание» издательства «Просвещение».

Учебно-методический комплект (ОС «Школа России») для учителя:

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: М., «Просвещение», 2014.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 8 класс. Учебник для ОУ: М., «Просвещение», 2016.
3. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 9 класс. Учебник для ОУ: М., «Просвещение», 2017.
4. Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочая программа. 8,9 класс: М., «Просвещение».
5. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 8,9 класс: М., «Просвещение».

Цели изучения предмета «Обществознание»:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Обоснование выбора программы

Изучение курса позволит заложить у учащихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем в старших классах; позволит ввести учащихся в мир общественных отношений и научиться жить в этом мире; будет способствовать определению учащимися места в мире и выработке жизненной стратегии; будет способствовать формированию у учащихся представления о себе как гражданине общества.

Данная программа рассматривает:

- **содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- **формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- **воспитание** гражданственности и любви к Родине;

- **создание** у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- **выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- **содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- **помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- **ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Второй этап (9 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей обучающихся.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

Курс 9 класса представляют собой относительно завершённую систему знаний. Дают наиболее общие представления о человеке и обществе, характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей. Содержание курса 8-9 класса обеспечивает преемственность между основной и средней школой. Ряд теоретических положений изучается в нём на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые иногда заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

ОПЫТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;

- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен знать/понимать

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
сущность общества как формы совместной деятельности людей;
характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях; в семейно-бытовой сфере.

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

первичного анализа и использования социальной информации;

сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся

IX класс

Обучающиеся должны знать:

влияние: понятие, формы, способы, власть, авторитет;
причины зарождения государства, его функции, основные признаки;
факты, подтверждающие процессы объединения и отделения наций;
сущность форм правления, сущность демократической формы правления, характеристику политической системы государства;
политические режимы: понятие, типы и формы;
понятие гражданского общества, пути становления гражданского общества, институты гражданства, признаки правового государства;
основные формы участия граждан в политической жизни страны, процедуру выборов, роль референдума в общественной жизни;
основные признаки политических партий, функции и роль;
роль права в системе социальных норм, отрасли права, нормы права;
историю отношений власти и закона, систему высших органов власти в РФ, принципы разделения властей;
понятие, структуру конституции;
правовое регулирование имущественных отношений;
предмет трудового права, семейного права, основные нормативные документы, права и обязанности супругов, родителей и детей;
основные виды юридической ответственности; особенности наказания несовершеннолетних;
многозначность понятия культура, правила этикета, понятие культурной нормы, виды культурных норм, особенности молодежной субкультуры;
что такое религия, виды религий; особенности мировых религий;
объекты и субъекты художественной культуры, функции культуры и искусства;
что представляет собой образование как институт общества, структуру современного образования; права и обязанности участников учебного процесса;
функции науки, классификацию наук.

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать ситуации связанные с деятельностью власти;
- сравнивать формы правления республику и монархию;
- объяснять особенности политических режимов;
- объяснять особенности форм участия граждан в политической жизни общества;
- сопоставлять и систематизировать материал, связанный с особенностями различных политических партий;
- объяснять сущность разделения властей;
- называть основные нормы, регулирующие имущественные отношения, приводить примеры прав потребителя и способы их защиты;
- характеризовать трудовое право, правовой статус несовершеннолетних;
- давать правовую характеристику брачно-семейных отношений;
- анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением;
- характеризовать систему местного самоуправления;
- характеризовать духовную жизнь человека и общества;
- анализировать привычки, манеры людей;
- объяснять назначение тех или иных санкций в обществе;
- анализировать формы культуры;
- сравнивать мировые религии, выделять общее и различия;
- анализировать произведения искусства, определяя ценности, которыми они обладают;

- разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; правовой статус ученика.

3.Содержание учебного курса

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. *Познание мира.*

Личность. *Социализация индивида.* Особенности подросткового возраста. *Самопознание.*

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. *Общественные отношения.*

Социальная структура общества. *Социальная роль.* Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. *Большие и малые социальные группы. Этнические группы.* Межнациональные и межконфессиональные отношения.

Формальные и неформальные группы. Социальный статус. Социальная мобильность.

Социальная ответственность.

Социальный конфликт, пути его разрешения. *Социальные изменения и его формы.* *Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.*

ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Сфера духовной культуры и ее особенности. *Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.* Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. *Добро и зло.* Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Наука в жизни современного общества. *Возрастание роли научных исследований в современном мире.*

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. *Альтернативная стоимость.* Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. *Формы торговли и реклама.*

Деньги. *Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Страховые услуги.* Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. *Экономические основы прав потребителя.*

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство *и его организационно-правовые формы.* Производство, производительность труда. *Факторы, влияющие на производительность труда.* Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. *Издержки, выручка, прибыль.* Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. *Безработица. Профсоюз.*

Экономические цели и функции государства. *Международная торговля. Обменные курсы валют.*

Социальная сфера. Семья как малая группа. *Брак и развод, неполная семья.* Отношения между поколениями.

Социальная значимость здорового образа жизни. *Социальное страхование.*

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, *ее развитие в современном мире.* Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. *Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.*

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. *Система законодательства. Субъекты права.* Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. *Адвокатура. Нотариат.* Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. *Жилищные правоотношения.* Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Пределы допустимой самообороны.*

4. Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1)	Политика	6
2)	Право	20
3)	Подготовка к ОГЭ	8
ИТОГО:		34

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Политика (6ч.)	1		
1	Политика и власть			
2	Государство. Формы государства.	1		
3	Политические режимы	1		
4	Правовое государство	1		
5	Участие граждан в политической жизни страны.	1		
6	Политические партии и движения.	1		
	Право (28ч.)			
7	Роль права в жизни человека	1		
8	Правоотношения и субъекты права	1		
9	Правонарушения и юридическая ответственность	1		
10	Правоохранительные органы	1		
11	Конституция РФ.	1		
12	Контрольная работа.	1		
13	Основы конституционного строя в РФ	1		
14	Права и свободы человека и гражданина	1		
15	Юридические гарантии прав человека.	1		
16	Семейные правоотношения	1		
17	Административные правоотношения	1		
18	Административные правонарушения Практикум	1		
19	Трудовые отношения. Практикум.	1		
20	Уголовно-правовые отношения	1		
21	Понятие преступления.	1		
22	Социальные права	1		
23	Право на социальное обеспечение	1		
24	Международная правовая защита	1		
25	Правовое регулирование в сфере образования	1		
26	Практикум. (Подготовка к ОГЭ)	1		
27	Практикум. (Подготовка к ОГЭ)	1		
28	Практикум. (Подготовка к ОГЭ)	1		
29	Практикум. (Подготовка к ОГЭ)	1		
30	Практикум. (Подготовка к ОГЭ)	1		
31	Практикум. (Подготовка к ОГЭ)	1		
32	Практикум. (Подготовка к ОГЭ)	1		
33	Практикум. (Подготовка к ОГЭ)	1		
34	Итоговое занятие	1		

