

Утверждаю
Директор МБОУ ООШN2

Р.В. Безрукова 

Приказ № 159 от 02.09.2019г.

Программа
по профилактике
правонарушений
среди учащихся МБОУ
«Основная общеобразовательная
школа N2»

Срок реализации программы: 2019 – 2021 годы

Профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся является в настоящее время острой необходимостью, так как не все родители могут организовать полноценное воспитание и содержание своих детей, осуществлять необходимый контроль за их поведением вне дома и школы, в результате чего дети, как правило, предоставлены сами себе. Сложившиеся неблагоприятные условия жизни могут способствовать росту правонарушений и преступлений среди учащихся, включению их и их семей в различные «группы риска».

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывают, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время, когда дети ничем не заняты. Организация профилактических мероприятий подразумевает под собой создание в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно, где он нужен взрослым со всеми своими детскими проблемами.

1. Нормативная база программы

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»
- 4) Федеральный Закон РФ «Об образовании»
- 5) Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- 6) Устав школы

2. Сроки реализации программы: 2019-2021 годы

3. Исполнители программы –

- администрация МБОУ «Основная общеобразовательная школа N2»

- педагогический коллектив

- социальный педагог школы

- Совет по профилактике правонарушений

- медицинский работник

- общешкольный родительский комитет

4. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать стабильные условия для несوвершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними.

5. Цель программы

Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

6. Задачи программы

Программа направлена на решение следующих задач:

- защиту прав и законных интересов детей и подростков
- снижение подростковой преступности
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий

7. Пояснительная записка

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться.

Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- **социально-экономические факторы** (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- **медико-социальные факторы** (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- **социально – демографические факторы** (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- **социально-психологические факторы** (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Предполагаемые результаты

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников

8. Мероприятия по реализации программы

8.1. Организационные мероприятия:

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Составление плана по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних	Сентябрь	Безрукова Р.В. Савина Т.В.
2. Анализ информации о положении в семье учащихся школы	Сентябрь	Администрация
3. Встречи с сотрудниками ОПДН МО МВД России «Сасовский» по вопросам детей и семей из «группы риска», тематические беседы с учащимися	Ежемесячно	Администрация школы
4. Проведение анализа успешности социальной адаптации выпускников за 2 последних года.	Октябрь	Администрация школы
5. Проведение акций «День борьбы с вредными привычками», приуроченных к международным дням борьбы со СПИДОМ, борьбы с наркоманией и курением.	В течение года	Пед. коллектив Волонтерский отряд «Добрые сердца
6. Проведение акции по защите прав ребенка, посвященной Дню защиты детей	1 июня	Пед. коллектив Волонтерский отряд «Добрые сердца
7. Заслушивание на совещаниях информацию по профилактике правонарушений среди подростков.	В течение года	Администрация школы,

<p>8. Изучение досуга несовершеннолетних, состоящих на ВШК, в отделе ПДН, детей из неблагополучных семей, обеспечение вовлечения указанной категории несовершеннолетних в занятия кружков, секций, работающих в школе, ЦДО, библиотеке, ФСК, спортивных школах.</p> <p>9. Заседания Совета по профилактике правонарушений.</p> <p>10. Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, стимулированию правопослушного поведения учащихся</p> <p>11. Организация дежурства учителей, учащихся старших классов по школе в учебное время, родительского комитета, членов профилактического совета на дискотеках, в вечернее время.</p> <p>12. Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений и преступлений</p>	<p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>ежемесячно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>педагогический коллектив</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Члены Совета профилактики, Савина Т.В.</p> <p>Кутузова Т.В., Тарасов В.В., Савина Т.В.</p> <p>Администрация школы</p> <p>Классные руководители, социальный педагог</p>
---	---	--

8.2. Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>1. Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>2. Формирование и корректировка банка данных и своевременное его пополнение на выявленные семьи, находящиеся в социально опасном положении и нуждающиеся в государственной поддержке, неблагополучные семьи, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, отрицательно влияют на их</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Администрация школы, социальный педагог, классные руководители</p>

<p>поведение, либо жестоко обращаются с ними</p> <p>3. Проведение рейдов по проверке неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей; своевременное осуществление мер воздействия на родителей</p> <p>6. Анализировать занятость учащихся (в т.ч. детей группы риска) в кружках, спортивных клубах и т.п. постоянно</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Администрация школы, социальный педагог, классные руководители</p> <p>Администрация школы, социальный педагог, классные руководители</p>
---	------------------	---

8.3. Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально – опасном положении

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>1. Совершенствование системы трудоустройства несовершеннолетних в летний период и организация каникулярного отдыха детей «группы риска».</p>	<p>Ежегодно в период летних каникул</p>	<p>Администрация школы, социальный педагог</p>
<p>2. Совершенствование методики работы с родителями из неблагополучных семей, детей «группы риска», родительской общественностью по проблемам воспитания детей.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>3. Осуществление контроля посещаемости занятий, текущей успеваемости, кружков, секций детей из социально-неблагополучных семей</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Администрация школы, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>4. Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута</p>	<p>По возможности</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>5. Привлечение детей группы риска к классным и общешкольным мероприятиям</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Администрация школы, классные</p>

		руководители
--	--	--------------

8. 4. Работа с социально-неблагополучными семьями

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Заполнение карточек учета социально-неблагополучных семей.	Постоянно	Инспектор по охране детства
2. Индивидуальные собеседования, консультации с родителями по проблемам воспитания в семье	Постоянно	Классные руководители, психолог, социальный педагог
3. Заседания общешкольного родительского комитета с приглашением родителей из социально-неблагополучных семей по рассмотрению вопросов о негативных явлениях в семейных отношениях.	1 раз в четверть	Администрация школы
4. Психологическая помощь семьям, решившим изменить свой образ жизни.	1 раз в четверть	Психолог
5. Контрольные обследования социально-неблагополучных семей	Постоянно	Инспектор по охране детства
6. Анкетирование уч-ся «Я и моя семья»	Сентябрь, по мере зачисления в течение года	Инспектор по охране детства, социальный педагог
7. Приглашение на родительские собрания родителей из социально-неблагополучных семей	В течение года	Классные руководители
8. Диагностика причин неблагополучия	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, психолог

8.5. Работа с детьми «группы риска»

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Составление картотеки и сводных таблиц на детей «группы риска»	Сентябрь	Инспектор по охране детства, социальный педагог
2. Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости детей «группы риска»	Постоянно	Классные руководители
3. Вовлечение детей «группы риска» в кружки, секции. Контроль посещаемости кружков и секций.	Постоянно	Классные руководители
4. Посещение уроков классными руководителями с целью наблюдений за учащимися «группы риска»	Постоянно	Классные руководители
5. Выявление фактов конфликтов среди учащихся и решение проблемы школьной дезадаптации .	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
6. Планирование занятости детей «группы риска» в каникулярный период и летний.	Постоянно	Классные руководители
7. Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) учащихся «группы риска»	Постоянно	Администрация школы, классные руководители, психолог
8. Вовлечение детей «группы риска» в классные и общешкольные мероприятия	Постоянно	Классные руководители

9. Профилактика алкоголизма и наркомании.

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Проведение аналитической работы по определению наркотической ситуации в школе	Сентябрь	Социальный педагог, мед. работник
2. Выявление несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества. Проведение групповой и индивидуальной профилактической работы среди подростков и родителей	Постоянно	Социальный педагог, мед. работник, сотрудник ОВД
3. Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании: беседы, классные часы, родительский Всеобуч	Постоянно	Социальный педагог, мед. работник, сотрудник ОВД, классные руководители
4. Медицинское обследование (по согласованию с родителями)	1 раз в четверть	Мед. работник
5. Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде: акция «Семья», «Подросток», спортивные соревнования, Дни здоровья.	В течение года	Администрация школы, классные руководители, волонтерский пед. отряд
6. Собеседования с родителями на темы: 1.Свободное время подростков 2. Микроклимат в семье 3.Конфликтные ситуации и как их разрешить 4.Авторитет родителей 5. Здоровый образ жизни др.	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог
7. Привлечение учащихся в кружки, секции	Постоянно	Классные руководители
8. Организация выпуска стенгазет на тему здорового образа жизни	постоянно	Социальный педагог, мед. работник
9. Заслушивание информации об обстановке нарко- и алкогольной зависимости на коллегиях, заседаниях, совещаниях, педагогических советах .	По мере необходимости	Администрация школы, пед. коллектив

Приложение 1.

План работы по профилактике правонарушений

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственный
1	1 четверть Правила и обязанности школьника. Что такое поручение.	1	Пронькина С.В.
2	Дисциплина и порядок- наши верные друзья	2	Маликова Е.Ю.
3	Наш класс на перемене	3	Лаптева Н.Н., Сурикова Л.В.
4	Достоинства и недостатки человека.	4	Жилкина Е.А.
5	О культуре общения	5	Шишкина Н.А.
6	Поведение учащихся в школе, дома, в обществе	6	Шишкина Н.А.
7	Мир детей в пространстве мира взрослых	7	Шишкина Н.А.
8	Чтобы достойно жить	8	Безрукова Р.В.
9	Человек – это звучит гордо	9	Безрукова Р.В.
1	2 четверть Классный час. О вежливости и невежах	1	Пронькина С.В..
2	Об обидах и причинах обид	2	Маликова Е.Ю.
3	Скромный не хвастается добрыми делами и поступками	3	Лаптева Н.Н. Сурикова Л.В..
4	Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте	4	Жилкина Е.А.
5	Что такое толерантность	5	Шишкина Н.А.
6	Трудно ли быть хорошим	6	Шишкина Н.А.
7	Как предупредить правонарушения школьников	7	Шишкина Н.А.
8	Ответственность и права несовершеннолетних	8	Сотрудник ОПДН
9	Курение – враг здоровья.	9	Мед. работник
1	3 четверть Что такое хорошо, что такое плохо	1	Пронькина С.В.
2	Чужое брать – позор	2	Маликова Е.Ю.
3	Что такое правонарушении	3	Лаптева Н.Н. Сурикова Л.В..
4	Жизнь дается только раз (о вреде курения, наркотиков, алкоголизма)	4	Жилкина Е.А.
5	Какого человека называют бесчувственным	5	Безрукова Р.В.
6	Поговорим о том, как мы выйдем	6	Шишкина Н.А.
7	Мои мечты мои желания	7	Шишкина Н.А.
8	Друг в моей жизни	8	Шишкина Н.А., психолог
9	Профилактика наркомании, курения, алкоголизма	9	Мед. работник

4 четверть			
Как не стать жертвой преступления	1		Шишкина Н.А.
Сопереживать в радости и горе товарища	2		Маликова Е.Ю.
О честности и справедливости	3		Лаптева Н.Н.
Мы выбираем жизнь	4		Сурикова
Насилие и закон	5		Жилкина Е.А.
Игра-путешествие «Права детей»	6		Безрукова Р.В.
			Шишкина Н.А.
Игра «Умей сказать Нет »	7		Шишкина Н.А.
Дискуссия «Моя жизнь - мои права»	8		Сотрудник ОПДН
Устный журнал «Право и жизнь»	9		Сотрудник ОПДН

Приложение 2.

План работы Совета профилактики

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>1. Утверждение плана работы. Создание картотеки детей, стоящих на внутришкольном учете. Привлечение учащихся к внеклассной работе. Проверка охвата образованием детей школьного возраста, привлечение детей к дополнительному образованию.</p>	<p>Сентябрь, октябрь</p>	<p>Директор школы, заместитель председателя Совета профилактики, социальный педагог</p>
<p>2. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. Родительский лекторий «Хорошие родители. Какие они?»</p>	<p>Ноябрь, декабрь</p>	<p>Директор школы, заместитель председателя Совета профилактики, социальный педагог, сотрудник ОПДН</p>
<p>3. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность». Посещения на дому учащихся, состоящих на учете.</p>	<p>Январь</p>	<p>Директор школы, заместитель председателя Совета профилактики, социальный педагог, сотрудник ОПДН</p>
<p>4. Совместное заседание совета и МО классных руководителей по проблеме нарушения дисциплины в школе. Родительский лекторий «Вредные привычки. Как им противостоять?»</p>	<p>Март</p>	<p>Директор школы, заместитель председателя Совета профилактики, социальный педагог</p>
<p>5. Подведение итогов работы Совета. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися. Занятость детей в летние каникулы.</p>	<p>Май</p>	<p>Директор школы, заместитель председателя Совета профилактики, социальный педагог, классные руководители</p>