

Публичный отчет
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Основная общеобразовательная школа N 2"
за 2018-2019 учебный год

В Публичном отчете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа N 2" представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год. Публичный отчет утвержден советом школы и адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

1. Общая информация об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа N 2" имеет богатую историю. Дата создания образовательной организации - 1907 год. Её первоначальное название - Церковноприходская, далее - семилетняя школа и основная общеобразовательная школа - в настоящее время. В 2017 году школе исполнилось 110 лет с момента основания и в 2018 году - 35 лет с момента реконструкции.

3 февраля 2018 года МБОУ ООШ N2 отметила оба юбилея торжественным праздничным мероприятием общегородского значения. Уже 112 лет наша школа ведёт активную образовательную и научно-педагогическую деятельность. За многие годы работы в инновационном режиме отработана технология формирования индивидуальных учебных планов, определены основные подходы к составлению расписания, скорректированы программы обучения разного уровня по разным предметам, разработаны программы для работы с детьми с ОВЗ.

Наша школа, будучи верна своим многолетним традициям, постоянно совершенствует практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки. Баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой, – является залогом успешной работы современного образовательного учреждения. В настоящее время МБОУ ООШ N2 - развитый образовательный комплекс, в котором реализуются программы начального общего и основного общего образования. Образовательное пространство школы интегрировано в информационное, что позволяет обеспечивать открытость образовательной деятельности учреждения.

2. Организационно – правовое обеспечение деятельности Школы.

Полное наименование образовательной организации по Уставу – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа N2". Сокращенное наименование организации – МБОУ ООШ N2.

Юридический адрес и фактический адрес школы: 391430, Рязанская область город Сасово ул. Ново-Елатомская дом 31. Телефон: 8-(49133)5-04-71. E-mail: sh2_@mail.ru.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа N2" имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 05 февраля 2014 года, регистрационный номер № 28-1693 серия 62Л01 № 0000368, выданную на основании приказа Министерства образования Рязанской области от 05.02.2014 № 84нк.

Свидетельство о государственной аккредитации от 29 декабря 2015г., регистрационный номер № 28-0942, серия 62 Ао1 № 0000704.

Адрес официального сайта: <http://sasovo2.reg-school.ru/>.

Учредитель образовательной организации - Администрация муниципального образования - городской округ город Сасово.

Информация об учредителе образовательной организации: почтовый адрес: 391430, Рязанская область город Сасово ул. Садовая, 22. Факс: 5-00-40. E-mail:

sasovoadmin@sasovo.ryazan.ru

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (вступил в силу 1 сентября 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Уставом. Основной целью деятельности ОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Предметом деятельности ОУ является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования. Административный состав школы: директор – Безрукова Регина Викторовна, заместитель директора по УВР (учебно-воспитательной работе) – Титенок Вера Ивановна. Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

3. Социальные условия территории нахождения.

Здание МБОУ ООШ N 2 расположено рядом с ГБУ РО "Сасовский ММЦ" и пожарной частью. Инфраструктура данной части города не в достаточной степени представлена объектами культуры и спорта, что создает определенные трудности для развития школьников. В школе созданы условия для занятий настольным теннисом, танцами, рукоделием. Функционирует большой спортивный зал, медицинский кабинет

4. Образовательная политика. На протяжении многих лет своего существования образовательное учреждение обеспечивало достойное качество образования подрастающего поколения. ОУ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Образовательное учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности. Образовательное учреждение осуществляет бухгалтерский учет и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики, налоговым органам и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации. Образовательное учреждение имеет печать с полным наименованием на русском языке, штамп и бланки со своим полным или сокращенным наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяется соответствующими локальными актами и должностными инструкциями. В соответствии с требованиями ФГОС в школе предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, мастерские для проведения практических занятий, позволяющие реализовать заявленные образовательные программы; оборудовано помещение для организации питания обучающихся (пищеблок, складское помещение и зал для приема пищи). Школа обеспечивает все необходимые условия обучающимся. Реализация школой требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует

лицензионным требованиям. В школе имеются необходимые условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

5. Организация образовательного процесса.

Общеобразовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего и основного общего. Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом. Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся. ОУ локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, Правилами приема граждан в ОУ, утвержденными Образовательным учреждением. В соответствии с концепцией ФГОС НОО и ФГОС ООО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий, как средства обучения предметам, направленного на создание информационнообразовательной среды. В содержание обязательных для изучения предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. Огромное место в образовательном пространстве начальной школы занимает учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

6. Особенности организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с учредителем. Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом школы. Учебный план МБОУ ООШ N2 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В соответствии с Уставом МБОУ ООШ N2 осуществляет образовательный процесс в условиях 5 - дневной учебной недели в 1-4 классах и в условиях 5 -дневной учебной недели в 5-9 классах. Занятия начинаются в 8.00 часов. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, занятия не ведутся. Режим и график работы: - занятия проходят в одну смену; - пятидневная рабочая неделя; - время работы школы: 08.00 -17.00; - учебные занятия проводятся с 08.00 до 14.00. Продолжительность урока: - 2-9 классы- 40 мин. Количество учебных недель: -1 класс- 33 учебные недели
-2-8 классы- 34 учебные недели -9 класс- 35 учебных недель (включая экзаменационный период) Система обучения: -1-9 классы- четвертная.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ ООШ N2,

состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 и Сан ПиН 2.4.23286-15. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 1 классе- 35 минут- первое полугодие, 40 минут- второе полугодие, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

При организации обучения в форме индивидуального обучения на дому учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего и основного общего образования.

Количество обязательных учебных предметов сохраняется. Соотношение часов классноурочной и самостоятельной работы обучающихся определяется МБОУ ООШ №2 самостоятельно.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы. Рабочими учебными планами по специальностям предусмотрена итоговая государственная аттестация. Вид итоговой аттестации выпускников соответствует требованиям ФГОС по аттестуемым специальностям. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС. Учебные планы по всем специальностям утверждены директором школы, прошли согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, а также с председателями предметных (цикловых) комиссий. По всем дисциплинам рабочих учебных планов имеются рабочие программы, составленные на основе примерных программ, содержание которых соответствуют ФГОС. Комиссия по самообследованию анализировала рабочие программы по дисциплинам на предмет соответствия содержания программ дидактическим единицам в Государственных требованиях по реализуемым специальностям, а также на соответствие требованиям структуры, установленным инструктивным письмом Минобрнауки России. По структуре каждая рабочая программа разработана согласно вышеназванным рекомендациям. В тематических планах значения объема часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной работы учащихся соответствуют перечисленным значениям по объему часов дисциплины в рабочем учебном плане.

7. Внеурочная деятельность.

Неотъемлемой частью образовательного пространства является внеурочная деятельность учащихся. В 2018-2019 учебном году детям были предложены занятия по следующим направлениям :

- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное.

В новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей учащихся и их родителей. И через интеграцию внеурочной деятельности с основным образованием обеспечить максимальное удовлетворение полученных запросов. Именно такой подход позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ученика.

8. Служба школьной медиации.

В МБОУ ООШ №2 организована Служба школьной медиации (обновленное Положение о службе школьной медиации утверждено Приказом №55 от 05.03.2018 года). Куратором Службы назначена социальный педагог Шишкина Наталья Алексеевна. В каждом отдельном конфликтном случае разрабатывается примирительная программа, в которой конфликтующие

стороны могут участвовать только с добровольного согласия. Служба медиации действует на основе соблюдения принципов добровольности, конфиденциальности и нейтральности. В 2018-2019 учебном году конфликтных ситуаций, требующих вмешательства Службы медиации в школе не было. Социально-психологический климат в коллективе учащихся и в коллективе сотрудников в целом благоприятный.

9. Кадровый состав.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Школа полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности.

В 2018/2019 учебном году педагогический состав образовательного учреждения был представлен 16 учителями, 2 представителями администрации школы (директором и заместителем директора по УВР).

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	18
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, исключением совместителей	17 (94%)
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	4 (22%)
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1 (6%)
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0 (0%)
2	. Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины	17
2.2.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	0 (0%)
2.3.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	8 (44%)
2.4.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	11 (61%)
2.5.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	7 (39%)
2.6.	лица, не имеющие профессионального образования	0 (0%)

2.7.	лица, обучающиеся заочно в педагогических образовательных учреждениях	0 (0%)
------	---	--------

Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	Кол-во учителей	Образование		Категория	
		высшее	ср-специальное	высшая	первая
Русский язык и литература	2 (1 адм)	2			2
Математика	2	2			1
Информатика					
Иностранный	2 (адм)	1	1		
Физика					
История, обществознание	1	1			
Биология, география	1	1			1
Химия					
Изо, музыка, технологи	3	1	2	1	1
Физ-ра	1		1		1
ОБЖ					
Начальные классы	4	2	2		
Воспитатель ГПД	1		1		

Уровень квалификации педагогических работников

В школе работают:

- 6 дипломантов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- 5 педагогов, награжденных Почетными Грамотами Министерства образования и науки РФ;
- 1 педагог, награжденный Благодарностью Министерства образования и науки РФ;
- 3 учителей, награжденных Почетными Грамотами Министерства образования и науки Рязанской области.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение 3 лет прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 17 человек - 100% от общего числа учителей школы, в 2018-2019 учебном году -6 чел. (33%) от общего числа

педагогов школы.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. На протяжении последних лет возрастной состав педагогических кадров немного изменился. Молодых специалистов – 2 человека.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

10. Оценка образовательной деятельности.

В 2018-2019 учебном году образовательный процесс был организован согласно Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06 октября 2009 года (1-4 классы), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования № 1897 от 17 декабря 2010 года (5-9 классы), Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

В школе на конец 2018 -2019 уч. года обучалось 252 человека по уровням образования:

Уровень образования	Классы	Количество комплектов классов	Количество человек в классах	Процент от общего количества	Средняя наполняемость классов по ступеням:	
					начальная школа	основная школа
1-й уровень	1-4	5	122	48%	23,8 чел.	-
2-й уровень	5-9	6	130	52%	-	24,1 чел.
Итого	1-9	11	252	100%		

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний МБОУ ООШ N2 за три учебных года.

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
МБОУ ООШ N2	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
	35%	98,7	27,3%	99,6%	23,8%	99,6

Сравнение результатов образовательного процесса за 2018-2019 учебный год с результатами образовательного процесса за 2017-2018 учебный год позволяет сделать ряд выводов:

- отсутствие условно переведенных обучающихся и обучающихся, оставленных на

- повторный курс обучения, не допущенных к государственной итоговой аттестации;
- рост качественной успеваемости в 9 классе на 3% (30% и 27%);
- снижение качественной успеваемости на 7 % в 4 классе (25% и 32%);
- снижение количества обучающихся, имеющих по итогам года одну «3» на 3%.

Итоги по уровням обучения

1.Положительная динамика показателей качественной успеваемости в 9 классе на 3%;

11. Воспитательная работа.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся МБОУ ООШ N2 принимали активное участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней, спортивных соревнованиях.

Необходимо отметить повышение интереса школьников к различным дистанционным конкурсам и повышение результативности участия в них. Результативность участия школьников в данных мероприятиях соответствует достаточному уровню.

12. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 20 девятиклассников, из них 15 человек (75%-ОГЭ от общего количества учащихся в классе), 5 человек (25%- ГВЭ от общего количества учащихся в классе).

Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, но, к сожалению, не все успешно прошли её. 1 выпускник будет проходить повторную аттестацию в сентябре 2019 года (математика, информатика, русский язык), 1 чел. пересдал математику в основной период. Предметы для экзаменов по выбору определяли сами выпускники.

Особенностью текущего учебного года являлось то, что основанием для получения аттестата об основном общем образовании было успешное прохождение ГИА-9 не только по русскому языку и математике, но и по предметам по выбору. Результаты, полученные выпускниками по четырем сдаваемым предметам, влияли на получение аттестата и на выставление оценок в аттестат.

Выпускные экзамены для девятиклассников проводились в форме основного государственного экзамена с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. Общее руководство по организации и проведению ГИА-9 осуществляла государственная экзаменационная комиссия Рязанской области. За Порядком проведения ГИА-9 в ППЭ наблюдали общественные наблюдатели, получившие соответствующую аккредитацию.

Процедура проведения ГИА-9 освещалась в средствах массовой информации. С целью обеспечения прав участников ГИА-9 работали территориальные конфликтные подкомиссии. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не было. При этом во всех аудиториях ППЭ было установлено видеонаблюдение.

Результаты сдачи экзаменов по обязательным общеобразовательным предметам

Клас с	Колво сдавав	Предм ет	Оценки				у/о	к/з	ср.б	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9	20	РЯ	2	13	4	1	95	75	3,8	Сидорова О.И.
9	20	МАТ	2	7	10	1	90	45	3,5	ЗелепухинаС. Г.

В 2019 году выпускники успешно справились с экзаменами по истории, физике, обществознанию, географии, биологии.

13. Финансово-экономическая деятельность. Финансирование МБОУ ООШ N2 осуществляется в порядке предоставления из бюджета города субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания. Обновление материально – технической базы учреждения осуществляется в пределах выделенной субсидии. В полном объеме осваиваются финансовые средства на приобретение канцелярских товаров, моющих и чистящих средств, строительных материалов, хозяйственного инвентаря, различного оборудования для бесперебойного функционирования учреждения, информационного и учебно-методического обеспечения оборудования для развития технического и художественного творчества учащихся и дошкольников. В норматив затрат на содержание одного обучающегося включены следующие расходы на год:

- оплата труда работников образовательного учреждения, отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование, отчисления в фонды медицинского страхования, страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных и игровых пособий, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря и оборудования, технических средств обучения, расходных учебных материалов и канцелярских товаров);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (ремонт здания, обновление мебели, обучение и повышение квалификации педагогического и управленческого персонала).

По итогам 2018/ 2019 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. . В 2019-2020

учебном году по-прежнему пристальное внимание со стороны администрации и всего педагогического коллектива будет направлено на организацию работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми, с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Работа с этими категориями школьников требует от учителя глубокого знания предмета, психолого-возрастных особенностей детей, высокого профессионального уровня. Создание условий для участия обучающихся не только в различных олимпиадах, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя. Кроме того, в следующем учебном году будет продолжена работа по реализации ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; развитию инновационного поля учреждения. Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.