

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа N2» г. Сасово Рязанской области**
(полное наименование образовательной организации) -

(МБОУ ООШ N2)
(краткое наименование)

Согласовано на заседании педагогического совета Протокол № 15 от 15.06.2020г	Утверждаю Директор школы Р. В. Безрукова Приказ № 77 от 15.06.2020г.
--	--



**Публичный отчет
МБОУ «Основная общеобразовательная школа N2»
за 2019-2020 учебный год**

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2019-2020 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2019-2020 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2020-2021 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа N2» г. Сасово Рязанской области
Руководитель	директор Безрукова Регина Викторовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Титенок Вера Ивановна
Адрес организации	391430, Рязанская область, г. Сасово, ул. Ново-Елатомская, д.31
Телефон, факс	8(49133)5-04-71
Адрес электронной почты	sh2@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования - городской округ город Сасово, часть функций и полномочий Учредителя осуществляет Управление образования г. Сасово

Дата создания	1907
Лицензия	62ЛО1 №0000368, регистрационный № 28-1693, выданная Министерством образования Рязанской области 05 февраля 2014 года с бессрочным сроком действия.
Свидетельство о государственной аккредитации	62АО1 №0000704, регистрационный № 28-0942, выданное Министерством образования Рязанской области 29 декабря 2015 года со сроком действия до 29 декабря 2027 г.
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации	- Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального образования – городской округ г. Сасово от 22.12.2015 г. № 1195 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия <u>62 № 002326302</u> от 17.02.2000 г.; - Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от <u>30.12.2015 г.</u>; - локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней; - программа развития на 2018-2021г.г.; - основная образовательная программа начального общего образования; - основная образовательная программа основного общего образования.

Школа находится в типовом 2-х этажном кирпичном здании. В настоящее время обучаются дети -254 человека.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.

Управление школой

Структура управления школой традиционна:

-Безрукова Р.В., директор школы

-Титенок В.И., зам. директора по УВР

– Кураева Е.В., ответственный по безопасности ;

– Грачева Ю.А., ответственный за работу с одаренными детьми, РДШ и

Юнармейское движение;

– Сидорова О.И., руководитель ШМО классных руководителей;

– Сурикова Л.В., руководитель ШМО учителей начальной школы;

– Савина Т.В., ответственный за Совет профилактики и профориентационную работу.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем. В школе функционируют – педагогический совет, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, Совет профилактики.

Условия осуществления образовательного процесса

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс был организован согласно Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06 октября 2009 года (1-4 классы), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования № 1897 от 17 декабря 2010 года (5-9 классы), Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 « Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в школе в 2019-2020 учебном году создано 11 классов-комплектов.

на первой ступени - 5 классов

на второй ступени – 6 классов

Численность учащихся по ступеням

Ступень	Общее количество
Школа 1 ступени	115
Школа 2 ступени	139
Итого	254

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Публичный доклад директора МБОУ ООШ N2 представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2019-2020 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ответственных за работу с одаренными детьми, безопасность в школе, Совет профилактики, ШМО, учащихся и их родителей. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности

учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ ООШ N2. Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Безопасность участников образовательного процесса

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. В школе установлена и функционирует противопожарная сигнализация и речевое оповещение.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

- разработан паспорт безопасности школы;

- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;

- установлена автономная пожарная сигнализация;

- проводятся тренировочные эвакуации на разные виды ЧС;

- проводятся экскурсии в ПЧ-19;

- выступают сотрудники МЧС и полиции перед учащимися школы;

- проводятся открытые уроки в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с приглашением сотрудников МЧС и ГО;

- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Сохранение здоровья обучающихся

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой ГБУ РО «Сасовский ММЦ» Елистратовой Л.В.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;

- витаминизация готовых блюд;

- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;

- организация динамических пауз и физкультминуток во время уроков;

- проведение дней здоровья;

- занятия спортивных секций;

- проведение мероприятий с приглашением медработника школы;

встречи с методическим работником ГБУ РО «Сасовский межрайонный медицинский центр» Клокун В.Н.;

спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни наших подопечных и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

В связи с этим были определены задачи:

- не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;
- создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников.

Педагоги школы делают все необходимое, чтобы учащимся в нашей школе было, прежде всего, комфортно и спокойно. Выполняются гигиенические требования к расписанию и проведению уроков. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.).

Администрация и педагогический коллектив со своей стороны делали все, чтобы четко организовать учебно-воспитательный процесс, режим учебы и отдыха учащихся; были пересмотрены дозировки домашних заданий по предметам; произведена оценка учебной перегрузки, охват учащихся горячим питанием.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 60 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. При столовой есть умывальники, которые расположены в коридоре ведущим в обеденный зал. Все

дети получают горячее питание. Горячим питанием охвачены обучающиеся 1 – 9 классов (это составляет 100 %).

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют салаты из свежих и вареных овощей, компоты из сухофруктов.

На контроле администрации школы, социального педагога школы, классных руководителей и учителей- предметников остается вопрос сохранения здоровья обучающихся.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 17 человек, 2 административных работника и 1 учебно-вспомогательный персонал.

Основными задачами учреждения являются:

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в профессиональных конкурсах:

В 2019-2020 учебном году в конкурсах педагогического мастерста приняли участие следующие работники школы:

№ п/п	Конкурс	ФИО педагога	Итог
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Безрукова Р.В., директор школы	Лауреат
2	Областной фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство»	Кураева Е.В., учитель иностранного языка	Участник
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года- 2020»	Грачева Ю.А., учитель русского языка и литературы	Призёр

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

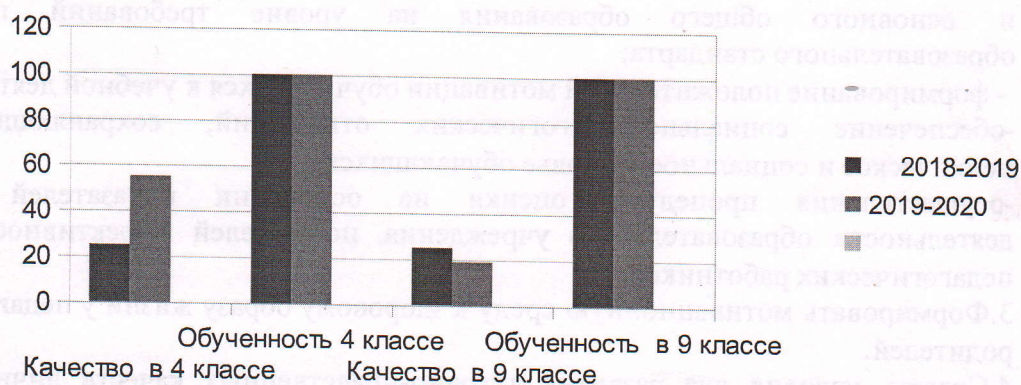
4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Результаты деятельности организации, качество образования

На уровне начального и основного общего образования в 2019-2020 учебном году обучалось 254 ученика, из их на выпуске- 1класс в начальной школе и 2 класса в основной школе.

	Начальная школа	Основная школа	Примечание
	4класс	9-е классы	
Кол-во человек	20 чел.	43чел.	
отличники	1 чел. (5%)	2 чел. (4,7%)	
хорошисты	10 чел. (50%)	6чел. (13,9%)	
Качество	55,00%	18,60%	
Обученность	100,00%	100,00%	
Оставлены на повторный год обучения	0,00%	0,00%	
A3	0,00%	0,00%	



Таким образом, на выпуске в 4 классе наблюдается повышение качества на 30% (25 % в 2018-2019г и 55% в 2019-2020г.), 9-х классах наблюдается понижение на 6,1% (25 % в 2018-2019г и 18,6% в 2019-2020г.)

Информация о кадровом составе педагогического коллектива

2019-2020 учебный год

	Имеют высшее образование	Имеют средне-специальное образование	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
количество	13	7	1	9	8	2
% от общего числа пед. работников	65%	35%	5%	45%	40%	10%

Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

предмет	к-во учителей	образование		категория		учатся заочно
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	
Русский язык и литература	3 (1 адм.)	3			2	
Иностранный язык	2 (1 адм.)	1	1		2	
Математика	2	2			1	
Информатика						
Физика						
История,						

обществознание						
Биология, география	1	1			1	
Химия						
Технология, ИЗО, музыка	3	1	2		2	
Физическая культура		1	1	1	1	
Преподаватель-организатор ОБЖ	0	0			0	
Начальные классы	5	3	2		1	
Из них воспитатели ГПД	1	1				

Уровень квалификации педагогических работников

В школе работают:

- 7 дипломантов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- 5 педагогов, награжденных Почетными Грамотами Министерства образования и науки РФ;
- 3 учителей, награжденных Почетными Грамотами Министерства образования и науки Рязанской области.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение 3 лет прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 20 человек - 96% от общего числа учителей школы.

Инновационная деятельность ОО

Результативность работы в школе напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических, образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания адаптивных условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность.

№	Основные педтехнологии, направленные на развитие личности ученика и предметные цели	Классификация по основным задачам и приоритетным направлениям образовательной программы
1.	Технология объяснительно – иллюстративного обучения.	Традиционные технологии (школа знаний)
2.	Лекционно – зачетная система в 9 классе	

3.	Технология игрового обучения. Здоровьесберегающие технологии	Активизация и интенсификация деятельности обучающихся, развитие познавательных и творческих способностей
4. 5.	Технология проектного обучения Информационная технология	Технологии индивидуализации обучения: обеспечение возможностей персонализации образовательного процесса через интеграцию различных форм общего и дополнительного образования
6.	Уровневая дифференциация	Технологии дифференцированного обучения
7.	Технология развития критического мышления	Технология «школы развития и социализации»: развитие психических процессов, творческих способностей

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч.

Предмет	Школьный этап					
	Общее количество участников этапа	Победители	Призеры	Общее количество участников этапа	Победители	Призеры
Английский язык	12	1	7	5	1	0
Биология	12	1	5	2	0	1
География	9	2	0	2	0	1
Информатика	0	0	0	0	0	0
История	4	0	1	0	0	0
Литература	8	0	0	0	0	0
Математика	3	0	3	3	0	0
Обществознание	18	0	7	0	0	0

ОБЖ	4	1	3	1	0	0
Русский язык	12	2	4	0	0	0
Технология	5	0	0	1	0	0
Физика	5	0	1	0	0	0
Физическая культура	8	2	6	1	0	1
Химия	0	0	0	0	0	0
Экология	10	0	4	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	110	9	41	15	1	3

В соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия государственная итоговая аттестация в 9 классах не проводилась, а также не проводились ВПР в 4-8 классах.

.Результаты научно – исследовательской деятельности учащихся

В школьном этапе научно - практической конференции приняли участие 10 учащихся. Результаты участия в городской конференции по математике:

- Конкурс проектов « ВОВ на уроках математики» среди 9-х классов, 2 место, руководитель Зелепухина С.Г.;
- научно- практическая конференция « Я- исследовать»- Куликова Настя, 1 место, руководитель Титенок В.И.

На региональном уровне приняли участие-1 чел

- Региональная научно- практическая конференция « Ступеньки»- Куликова Н., бакалавр,руководитель Титенок В.И.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в МБОУ ООШ N2 в2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие направления:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности
10. Совместная работа с общественными организациями

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Основные задачи:

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.
5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Все школьные традиционные мероприятия делились на общешкольные, классные и групповые.

"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка

День солидарности в борьбе с терроризмом

"День Учителя"

"Праздник Осени"

"Новогодняя елка", "Новогодний бал"

День защитника Отечества, "Уроки Мужества"

Вечер встречи выпускников

"Международный женский день - 8 Марта"

Мероприятия, посвященные Великой Победе в режиме онлайн

"Последний звонок" в режиме онлайн

В традиционных школьных мероприятиях активно принимали участие 100% обучающихся с 1-9 класс. В течение учебного года проводились различные классные часы и акции, которые были направлены на ЗОЖ, безопасность, толерантность, патриотизм и т.д, например: классный час «В мире профессий», классный час в форме игры «Осторожно, пожар», акция «Сообщи где торгуют смертью» и многие другие.

На протяжении всего учебного года на базе школы работали кружки и секции ВД, которые уч-ся 1-9 класс активно посещали. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Итоговая таблица результатов учащихся

МБОУ ООШ N2

в мероприятиях разного уровня
за 2019-2020 учебный год.

Всего- 254чел.	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Приняли участие	51чел. (20%)	7 чел (2,7%)	2 чел. (0,7%)
Победители	6 чел. (12%)	1чел. (14)	1 (50%)
Призёры	13 чел. (25%)	2 чел. (29%)	0 (0%)
Участники	32 чел. (63%)	4 чел. (57%)	1 (50%)

Педагогический коллектив МБОУ ООШ№2 уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Мероприятия проводились вовремя в соответствии с планом воспитательной работы.

Рекомендации на следующий год:

1. Давать больше самостоятельности детям, а для этого улучшить работу школьного самоуправления
2. Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутришкольной жизни.
3. Разностороннее развитие детей, формирование их социальной и коммуникативной компетенции.

Ближайшие перспективы развития школы.

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на будущий учебный год будет:

- обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития школы;
- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- продолжить работу по созданию условий для профессионального самоопределения учащихся, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов;
- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;
- продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных средств.
- ежегодное увеличение охвата обучающихся, их родителей занятиями физической культурой;
- снижение заболеваемости учащихся;
- сокращение количества детей входящих в группу риска средствами спортивно-оздоровительной работы; увеличение количества учащихся ведущих здоровый образ жизни.