**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Основная общеобразовательная школа N 2”**

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей математики
Протокол №1 от 2.08.2020г.

«Рекомендовано к применению»
педагогическим советом МБОУ ООШ
N2
Протокол №1 от 01.09.2020г

«Утверждаю»
ИО директор МБОУ ООШ N 2
Т.В.Кутузова
Приказ №135/1 от 0.09.2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*по математике
для учащихся 5 класса
на 2020 -2021 учебный год*

Разработала: Зелепухина С.Г.,
учитель первой квалификационной
категории

г. Сасово
2020 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения курса
3. Содержание курса
4. Календарно-тематическое планирование.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена для учащихся 5 класса разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении ФГОС ООО;
3. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре образовательной программы;
5. основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ N2
6. учебного плана МБОУ ООШ N2 на 2020-2021 учебный год;
7. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности МБОУ ООШ N 2;
8. Приказ директора МБОУ ООШ N2 об утверждении рабочих программ (в том числе по предметам обучения на дому), элективных курсов, программ внеурочной деятельности
9. Виленкин Н. Я. Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд.. – 31-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2019.
10. Т. А. Бурмистрова. Авторская программа по сборникам рабочих программ 5 – 6 классы; пособие для учителей общеобразоват. организаций/ М. : Просвещение
11. Жохов В. И. Математика. 5-6 классы. Программа. Планирование учебного материала. / В. И. Жохов. - М.: Мнемозина.
- 412 Жохов В. И. Преподавание математики в 5 и 6 классах: методические рекомендации для учителя к учебнику Виленкина Н. Я. [и др.] / В. И. Жохов. - М.: Мнемозина

Цели:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- = формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи:

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней;
- развивать познавательные способности;
- воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с образовательной программой школы на изучение математики в 5 классах отводят 5 часов в неделю, 170 часов (34 учебных недель). Количество контрольных работ-14

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Программа обеспечивает достижение пятиклассниками определенных личностных, метапредметных и предметных результатов

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- целостное восприятие окружающего мира.
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.
- независимость и критичность мышления.
- воля и настойчивость в достижении цели.

Метапредметные результаты

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);

- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметные результаты

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

Предметная область «Арифметика»

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками; умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число; деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число;
 - переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную — в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь - в виде процентов;
 - находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби;
 - округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
 - пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Предметная область «Алгебра»

- переводить условия задачи на математический язык;
- использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- изображать числа точками на координатном луче;
- определять координаты точки на координатном луче;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Предметная область «Геометрия»

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать и изображать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

3.Содержание курса

1. Натуральные числа и шкалы (19 часов)

Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.

Контрольных работ-1.

2.Сложение и вычитание натуральных чисел (21 час)

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

Контрольных работ-2.

3. Умножение и деление натуральных чисел (22 часа)

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач .

Контрольных работ-2.

4. Площади и объемы (15 часов)

Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей.

Контрольных работ-1.

5. Обыкновенные дроби (26 часов)

Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Контрольных работ-1.

6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 часов)

Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач.

Контрольных работ-1.

7. Умножение и деление десятичных дробей (25 часов)

Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

Контрольных работ-2.

8. Инструменты для вычислений и измерений (14 часов)

Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина (градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

Контрольных работ-2.

9. Повторение курса 5 класса (15 часов)

Контрольных работ-1.

Итого: 170 часов.

Контрольных работ-14

4. Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата план.	Дата факт.
1	Числа и величины. Арифметические действия с натуральными числами.		
2	Обозначение натуральных чисел.		
3	Обозначение натуральных чисел.		
4	Обозначение натуральных чисел.		
5	Обозначение натуральных чисел. Отрезок, длина отрезка.		
6	Отрезок, длина отрезка.		
7	Отрезок, длина отрезка. Треугольник.		
8	Отрезок, длина отрезка. Треугольник.		.
9	Плоскость, прямая, луч.		
10	Плоскость, прямая, луч.		
11	<i>Входная контрольная работа №1.</i>		.

12	Анализ контрольной работы. Плоскость, прямая, луч.		.
13	Шкалы и координаты.		
14	Шкалы и координаты.		.
15	Решение комбинаторных задач.		
16	Меньше или больше.		
17	Меньше или больше.		
18	Меньше или больше.		.
19	Меньше или больше.		
20	Сложение натуральных чисел и его свойства.		
21	Сложение натуральных чисел и его свойства.		
22	Сложение натуральных чисел и его свойства.		.
23	Вычитание.		
24	Вычитание.		
25	Вычитание.		
26	Вычитание.		.
27	<i>Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».</i>		.

28	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание натуральных чисел.		.
29	Числовые и буквенные выражения.		
30	Числовые и буквенные выражения.		
31	Числовые и буквенные выражения.		
32	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.		
33	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.		
34	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.		.
35	Уравнения.		
36	Уравнения.		
37	Решение задач при помощи уравнений		
38	Решение задач при помощи уравнений.		
39	<i>Контрольная работа №3 по теме «Числовые и буквенные выражения».</i>		
40	Анализ контрольной работы.		
41	Умножение натуральных чисел и его свойства.		
42	Умножение натуральных чисел и его свойства.		
43	Умножение натуральных чисел и его свойства.		
44	Умножение натуральных чисел и его свойства.		.
45	Деление.		
46	Деление.		

47	Деление.		
48	Деление с остатком.		
49	Деление с остатком.		
50	<i>Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».</i>		
51	Анализ контрольной работы. Умножение и деление натуральных чисел.		
52	Упрощение выражений.		
53	Упрощение выражений.		
54	Упрощение выражений.		.
55	Порядок выполнения действий.		
56	Порядок выполнения действий.		
57	Порядок выполнения действий.		.
58	Квадрат и куб числа.		
59	Квадрат и куб числа.		.
60	Квадрат и куб числа.		.
61	<i>Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений».</i>		
62	Анализ контрольной работы. Упрощение выражений.		
63	Формулы.		
64	Формулы.		

65	Площадь. Формула площади прямоугольника.		
66	Площадь. Формула площади прямоугольника.		.
67	Единицы измерения площадей.		
68	Единицы измерения площадей.		
69	Единицы измерения площадей.		.
70	Прямоугольный параллелепипед.		
71	Прямоугольный параллелепипед.		
72	Прямоугольный параллелепипед.		.
73	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.		.
74	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.		
75	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.		
76	<i>Контрольная работа №6 по теме «Площади и объёмы».</i>		
77	Анализ контрольной работы. Площади и объёмы.		.
78	Окружность и круг.		
79	Окружность и круг.		
80	Доли. Обыкновенные дроби.		
81	Доли. Обыкновенные дроби.		
82	Доли. Обыкновенные дроби.		
83	Сравнение дробей.		
84	Сравнение дробей.		
85	Сравнение дробей.		
86	Правильные		

	и неправильные дроби.		
87	Правильные и неправильные дроби.		
88	Правильные и неправильные дроби.		
89	<i>Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби».</i>		
90	Анализ контрольной работы. Обыкновенные дроби.		
91	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		
92	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		
93	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		.
94	Деление и дроби.		
95	Деление и дроби.		.
96	Смешанные числа.		.
97	Смешанные числа.		
98	Смешанные числа.		.
99	Сложение и вычитание смешанных чисел.		
100	Сложение и вычитание смешанных чисел.		
101	<i>Сложение и вычитание смешанных чисел.</i>		
102	<i>Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».</i>		
103	<i>Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.</i>		
104	<i>Десятичная запись дробных чисел.</i>		
105	<i>Десятичная запись дробных чисел.</i>		
106	<i>Сравнение десятичных дробей.</i>		.
107	<i>Сравнение десятичных дробей.</i>		.

108	<i>Сравнение десятичных дробей.</i>		.
109	<i>Сложение и вычитание десятичных дробей.</i>		
110	<i>Сложение и вычитание десятичных дробей.</i>		
111	<i>Сложение и вычитание десятичных дробей.</i>		
112	<i>Приближенное значение чисел. Округление чисел.</i>		
113	Приближенное значение чисел. Округление чисел.		
114	Приближенное значение чисел. Округление чисел.		
115	<i>Контрольная работа №9 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей».</i>		
116	Анализ контрольной работы. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.		.
117	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.		.
118	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.		.
119	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.		.
120	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.		
121	Деление десятичных дробей на натуральные числа.		
122	Деление десятичных дробей на натуральные числа.		
123	Деление десятичных дробей на натуральные числа.		
124	Деление десятичных дробей на натуральные числа.		.
125	<i>Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа».</i>		
126	Анализ контрольной работы. Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа.		
127	Умножение десятичных дробей.		
128	Умножение десятичных дробей.		
129	Умножение десятичных дробей.		
130	Умножение десятичных дробей.		

131	Умножение десятичных дробей.		
132	Деление на десятичную дробь.		
133	Деление на десятичную дробь.		
134	Деление на десятичную дробь.		
135	Деление на десятичную дробь.		.
136	Деление на десятичную дробь.		.
137	Среднее арифметическое.		
138	Среднее арифметическое.		
139	Среднее арифметическое.		
140	<i>Контрольная работа №1 по теме «Умножение и деление десятичных дробей».</i>		
141	Анализ контрольной работы. Умножение и деление десятичных дробей.		.
142	Микрокалькулятор.		
143	Проценты.		
144	Проценты.		
145	Проценты.		.
146	<i>Контрольная работа №12 по теме «Проценты».</i>		
147	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.		
148	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.		.
149	Измерение углов. Транспортир.		
150	Измерение углов. Транспортир.		
151	Измерение углов. Транспортир.		
152	Круговые диаграммы.		

153	Круговые диаграммы.		
154	Круговые диаграммы.		
155	<i>Контрольная работа №13 по теме «Инструменты для вычислений и измерений».</i>		.
156	Натуральные числа и шкалы.		
157	Сложение и вычитание натуральных чисел.		
158	Умножение и деление натуральных чисел.		
159	Площади и объемы.		
160	Обыкновенные дроби.		
161	Сложение и вычитание десятичных дробей.		.
162	Умножение и деление десятичных дробей.		
163	Умножение и деление десятичных дробей.		
164	Инструменты для вычислений и измерений.		
165	<i>Итоговая контрольная работа №14.</i>		
166	Анализ контрольной работы.		
167	Итоговый урок по курсу 5 класса.		
168	Резерв		
169	Резерв		
170	Резерв		