

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

“Основная общеобразовательная школа N 2”

« Рассмотрено» на городском методическом заседании учителей математики Протокол №1 от 25.08.2020г.	« Рекомендовано к применению» педагогическим советом МБОУ ООШ N2 Протокол №1 от 01.09.2020г	« Утверждаю № и.о.директора школы Т.В.Кутузова Приказ № 135/1 от 02.09.2020г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по алгебре

для 8,9 классов

на 2020-2021 учебный год

Разработала:

Савина Татьяна Васильевна,

учитель математики

г. Сасово

2020 г.

Содержание

- 1.Пояснительная записка
- 2.Планируемые результаты освоения курса
- 3.Содержание курса
- 4.Календарно - тематическое планирование

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по алгебре составлена для учащихся 8-9 класса и разработана на основе программы основного общего образования по алгебре с учетом авторских программ Н.Ю. Макарычев, Н.Г. Миндюк «Алгебра» (М.: «Просвещение», 2018г.) и на основе нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

-- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897), (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 N 1644 и от 31.12.2015 г. № 1577);

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015

-Основная образовательная программа ООО МБОУ ООШ N2;

-Учебный план МБОУ ООШ N 2 на 2020-2021 учебный год;

-Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности МБОУ ООШ N 2;

-Приказ директора МБОУ ООШ N2 об утверждении рабочих программ (в том числе по предметам обучения на дому), элективных курсов, программ внеурочной деятельности

Цели:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей, формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Задачи:

-воспитание культуры личности,

-отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Общая характеристика учебного предмета

В курсе алгебры можно выделить следующие основные содержательные линии: *арифметика; алгебра; функции; вероятность и статистика*. А также два дополнительных методологических раздела: логика и множества; математика в историческом развитии.

Линия «**Логика и множества**» - служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка.

Линия «Математика в историческом развитии» - способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Содержание линии «**Арифметика**» призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами. Развитие понятия о числе в основной школе связано с рациональными и иррациональными числами, формированием первичных представлений о действительном числе.

Содержание линии «**Алгебра**» способствует формированию математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. В основной школе материал группируется вокруг рациональных выражений.

Содержание раздела «**Функции**» нацелено на получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов. Изучение этого материала способствует развитию у учащихся умения использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Раздел «**Вероятность и статистика**» становится обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. При изучении статистики и теории вероятностей обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации, и закладываются основы вероятностного мышления.

Место учебного курса «Алгебра» в учебном плане

	Количество	Количество часов в
--	------------	--------------------

	часов в неделю	год
Алгебра 8 класс	4	136
Алгебра 9 класс	3	102

Обучение ведется по учебно-методическому комплексу

Автор/ авт. коллектив	Наименование	Класс	Издательство	Год изд.
Ю.Н. Макарычев , Н.Г. Миндюк	Алгебра учебник 9 класс общеобразовательных учреждений	9	ОАО «Просвещение»	2018
Ю.Н. Макарычев , Н.Г. Миндюк	Алгебра учебник 8 класс общеобразовательных учреждений	8	ОАО «Просвещение»	2018

2 Планируемые результаты освоения курса

Личностные, метапредметные, предметные

Личностные:

- 1) сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 2) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 4) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 5) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

- 6) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 7) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;
- 8) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 9) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- 3) умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- 5) умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 8) сформированность учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентно- 9) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 10) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 11) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 12) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- 13) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 14) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 15) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 16) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 17) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные:

- 1) умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- 3) умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- 4) умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- 5) умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;
- 6) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;
- 7) овладение основными способами представления и анализ статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;
- 8) умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

3.Содержание курса

АРИФМЕТИКА

Рациональные числа. Расширение множества натуральных чисел до множества целых. Множества целых чисел до множества рациональных. Рациональное число как отношение m/n , где m — целое число, n — натуральное. Степень с целым показателем.

Действительные числа. Квадратный корень из числа. Корень третьей степени. Запись корней с помощью степени с дробным показателем. Понятие об иррациональном числе. Иррациональность числа и несоизмеримость стороны и диагонали квадрата. Десятичные приближения иррациональных чисел. Множество действительных чисел; представление действительных чисел бесконечными десятичными дробями. Сравнение действительных чисел. Координатная прямая. Изображение чисел точками координатной прямой. Числовые промежутки.

Измерения, приближения, оценки. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире. Выделение множителя — степени десяти в записи числа. Приближённое значение величины, точность приближения. Прикидка и оценка результатов вычислений.

АЛГЕБРА

Алгебраические выражения. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Допустимые значения переменных. Подстановка выражений вместо переменных. Преобразование буквенных выражений на основе свойств арифметических действий. Равенство буквенных выражений. Тождество. Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Преобразование целого выражения в многочлен. Разложение многочленов на множители. Многочлены с одной переменной. Корень многочлена. Квадратный трёхчлен; разложение квадратного трёхчлена на множители. Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Степень с целым показателем и её свойства. Рациональные выражения и их преобразования. Доказательство тождеств. Квадратные корни. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям.

Уравнения. Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Свойства числовых равенств. Равносильность уравнений. Линейное уравнение. Квадратное уравнение: формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней. Решение дробно-рациональных уравнений. Уравнение с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными, примеры решения уравнений в целых числах. Система уравнений с двумя переменными. Равносильность систем. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и сложением. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными. Решение текстовых задач алгебраическим способом. Декартовы координаты на плоскости. Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными. График линейного уравнения с двумя переменными; угловой коэффициент прямой; условие параллельности прямых. Графики простейших нелинейных уравнений: парабола, гипербола, окружность. Графическая интерпретация систем уравнений с двумя переменными.

Неравенства. Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Квадратные неравенства. Системы неравенств с одной переменной.

ФУНКЦИИ

Основные понятия. Зависимости между величинами. Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функции. График функции. Свойства функций, их отображение на графике. Примеры графиков

зависимостей, отражающих реальные процессы.

Числовые функции. Функции, описывающие прямую обратную пропорциональные зависимости, их графики и свойства. Линейная функция, её график и свойства. Квадратичная функция, её график и свойства. Степенные функции с натуральными показателями 2 и 3, их графики и свойства. Графики функций $y = \sqrt{x}$, $y = \frac{1}{x}$, $y = |x|$.

Числовые последовательности. Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n -х членов. Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА

Описательная статистика. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Случайная изменчивость. Статистические характеристики набора данных: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, раз-

мах. Представление о выборочном исследовании.

Случайные события и вероятность. Понятие о случайном опыте и случайном событии. Частота случайного события. Статистический подход к понятию вероятности. Вероятности противоположных событий. Независимые события. Умножение

вероятностей. Достоверные и невозможные события. Равно возможность событий. Классическое определение вероятности.

Комбинаторика. Решение комбинаторных задач перебором вариантов. Комбинаторное правило умножения. Перестановки

и факториал.

ЛОГИКА И МНОЖЕСТВА

Теоретико-множественные понятия. Множество, элемент множества. Задание множеств перечислением элементов, характеристическим свойством. Стандартные обозначения числовых множеств. Пустое множество и его обозначение. Подмножество. Объединение и пересечение множеств, разность множеств. Иллюстрация отношений между множествами с помощью диаграмм Эйлера — Венна.

Элементы логики. Понятие о равносильности, следовании, употребление логических связок *если ..., то ..., в том и толь-*

ко в том случае, логические связки *и, или*.

8 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Рациональные дроби	<u>29+4</u>
2	Квадратные корни	<u>20+3</u>
3	Квадратные уравнения	<u>24+4</u>
4	Неравенства	<u>18+2</u>
5	Степень с целым показателем. Элементы статистики	<u>6+1</u>
6	Элементы статистики	<u>4</u>
7	Повторение	<u>20+1</u>
	Итого:	136

9 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Квадратичная функция	22
2	Уравнения и неравенства с одной переменной	14
3	Уравнения и неравенства с двумя переменными	17
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии	15

5	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	13
6	Повторение	21

4.Календарно - тематическое планирование

8 класс

№ урока	Тема урока	Д а т а П л а н · Ф а к т	
1	Рациональные выражения		
2	Основное свойство дроби		
3	Сокращение дробей		
4	Сокращение дробей		
5	Сокращение дробей		
6	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями		
7	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями		

8	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями		
9	Сложение дробей с разными знаменателями		
10	Сложение дробей с разными знаменателями		
11	Сложение дробей с разными знаменателями		
12	Сложение дробей с разными знаменателями		
13	<i>Контрольная работа по теме «Сложение дробей с разными знаменателями»</i>		
14	Работа над ошибками. Умножение дробей.		
15	Умножение дробей.		
16	Умножение дробей.		
17	Умножение дробей.		
18	Возведение дроби в степень		
19	Возведение дроби в степень		
20	<i>Тестовая работа по теме « Умножение дробей»</i>		
21	Деление дробей		
22	Деление дробей		
23	Деление дробей		
24	<i>Самостоятельная работа по теме « Деление дробей»</i>		
25	Преобразование рациональных выражений		

26	Преобразование рациональных выражений		
27	Преобразование рациональных выражений		
28	Преобразование рациональных выражений		
29	Преобразование рациональных выражений		
30	<i>Контрольная работа по теме «Преобразование рациональных выражений»</i>		
31	Функция $y=k/x$ и ее график		
32	Функция $y=k/x$ и ее график		
33	Функция $y=k/x$ и ее график		
34	Рациональные числа		
35	Рациональные числа		
36	Иррациональные числа		
37	Иррациональные числа		
38	Квадратные корни		
39	Квадратные корни		
40	Уравнение $x^2=a$		
41	Уравнение $x^2=a$		
42	Нахождение приближенного значение квадратного корня		
43	Решение задач		

44	<i>Контрольная работа по теме «Квадратные корни»</i>		
45	Квадратный корень из произведения и дроби		
46	Квадратный корень из произведения и дроби		
47	Квадратный корень из степени		
48	Квадратный корень из степени		
49	Квадратный корень из степени		
50	Внесение множителя под знак корня и вынесения множителя из под знака корня		
51	Внесение множителя под знак корня и вынесения множителя из под знака корня		
52	<i>Тестовая работа по теме «Внесение множителя под знак корня и вынесения множителя из под знака корня»</i>		
53	Преобразования выражений ,содержащие квадратные корни		
54	Преобразования выражений ,содержащие квадратные корни		
55	Преобразования выражений ,содержащие квадратные корни		
56	<i>Контрольная работа по теме «Преобразования выражений ,содержащие квадратные корни»</i>		
57	Неполные квадратные уравнения		
58	Неполные квадратные уравнения		
59	Неполные квадратные уравнения		

60	Самостоятельная работа по теме «Неполные квадратные уравнения		
61	Формулы корней квадратного уравнения		
62	Формулы корней квадратного уравнения		
63	Формулы корней квадратного уравнения		
64	Формулы корней квадратного уравнения		
65	Формулы корней квадратного уравнения		
66	Самостоятельная работа по теме «Формулы корней квадратного уравнения»		
67	Решение задач на составления квадратного уравнения		
68	Решение задач на составления квадратного уравнения		
69	Решение задач на составления квадратного уравнения		
70	Решение задач на составления квадратного уравнения		
71	Теорема Виета		
72	Теорема Виета		
73	Теорема Виета		
74	<i>Контрольная работа по теме «Квадратные уравнения»</i>		
75	Работа над ошибками. Решение дробных рациональных уравнений		

76	Решение дробных рациональных уравнений		
77	Решение дробных рациональных уравнений		
78	Решение дробных рациональных уравнений		
79	Решение дробных рациональных уравнений		
80	Решение дробных рациональных уравнений		
81	Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений		
82	Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений		
83	Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений		
84	<i>Контрольная работа по теме «Решение дробных рациональных уравнений»</i>		
85	Числовые неравенства		
86	Свойства числовых неравенств		
87	Свойства числовых неравенств		
88	Сложение и умножение числовых неравенств		
89	Сложение и умножение числовых неравенств		
90	Погрешность и точность приближения		
91	Пересечение и объединения числовых неравенств		
92	Пересечение и объединения числовых неравенств		
93	Числовые промежутки		

94	Числовые промежутки		
95	Решение неравенств с одной переменной		
96	Решение неравенств с одной переменной		
97	Решение неравенств с одной переменной		
98	Решение неравенств с одной переменной		
99	<i>Проверочная работа по теме «Решение неравенств с одной переменной»</i>		
100	Решение систем неравенств с одной переменной		
101	Решение систем неравенств с одной переменной		
102	Решение систем неравенств с одной переменной		
103	Решение систем неравенств с одной переменной		
104	<i>Контрольная работа по теме «Решение неравенств. Решение систем неравенств с одной переменной»</i>		
105	Определение степени с целым показателем		
106	Определение степени с целым показателем		
107	Свойство степени с целым показателем		
108	Свойство степени с целым показателем		
109	Свойство степени с целым показателем		
110	Стандартный вид числа		

111	Стандартный вид числа		
112	<i>Контрольная работа по теме «Степень с целым показателем и ее свойства»</i>		
113	Сбор и группировка статистических данных		
114	Сбор и группировка статистических данных		
115	Наглядное представление статистической информации		
116	Наглядное представление статистической информации		
117	Повторение по теме « Рациональные дроби и их свойства»		
118	Повторение по теме « Квадратные корни»		
119	Повторение по теме « Квадратные уравнения»		
120	Повторение по теме « Решение дробных рациональных уравнений»		
121	Повторение по теме « Неравенства»		
122	Повторение по теме « Неравенства»		
123	<i>Итоговая контрольная работа</i>		
124	Решение заданий ОГЭ по теме «Рациональные дроби и их свойства»		
125	Решение заданий ОГЭ по теме «Рациональные дроби и их свойства»		
126	Решение заданий ОГЭ по теме « Квадратные корни»		

126	Решение заданий ОГЭ по теме « Квадратные корни»		
128	Решение заданий ОГЭ по теме «Квадратные уравнения »		
129	Решение заданий ОГЭ по теме «Квадратные уравнения »		
130	Решение заданий ОГЭ по теме «Решение дробных рациональных уравнений»		
131	Решение заданий ОГЭ по теме «Решение дробных рациональных уравнений»		
132	Решение заданий ОГЭ по теме «Неравенства»		
133	Решение заданий ОГЭ по теме «Неравенства»		
134	Решение заданий ОГЭ по теме «Степень с целым показателем»		
135	Решение заданий ОГЭ по теме «Степень с целым показателем»		
136	Итоговый урок		

9 класс

№ п/п	№ п/п	Содержание учебного материала	К о л - в о ч а с о	Дата проведения	

			в	План	Факт	
		Глава 1. Квадратичная функция.	22			
		1. Функции и их графики.	5			
		1. Функция. Область определения и область значений функции.	2			
1	1	Функция. Область определения и область значений функции.	1			
2	2	Функция. Область определения и область значений функции.	1			
		2. Свойства функции.	3			
3	3	Свойства функции.	1			
4	4	Свойства функции.	1			
5	5	Свойства функции.	1			
		2. Квадратный трёхчлен.	4			
		3. Квадратный трёхчлен и его корни.	2			
6	6	Квадратный трёхчлен и его корни.	1			
7	7	Квадратный трёхчлен и его корни.	1			
		4. Разложение квадратного трёхчлена на множители.	2			
8	8	Разложение квадратного трёхчлена на множители.	1			
9	9	Разложение квадратного трёхчлена на множители.	1			
10	10	Контрольная работа № 1 по теме: «Квадратный трёхчлен».	1			
		3. Квадратичная функция и её график.	8			
		5. Функция $y=x^2$, её график и свойства.	2			
11	11	Функция $y=x^2$, её график и свойства.	1			
12	12	Функция $y=x^2$, её график и свойства.	1			

		6. Графики функций $y=^2+n$ и $y=^2$.	3			
13	13	Графики функций $y=^2+n$ и $y=^2$.	1			
14	14	Графики функций $y=^2+n$ и $y=^2$.	1			
15	15	Решение упражнений по теме: «Графики функций $y=^2+n$ и $y=^2$ ».	1			
		7. Построение графика квадратичной функции.	3			
16	16	Построение графика квадратичной функции.	1			
17	17	Построение графика квадратичной функции.	1			
18	18	Построение графика квадратичной функции.	1			
		§ 4. Степенная функция. Корень n-ой степени.	3			
		8. Функция $y=x^n$.	1			
19	19	Функция $y=x^n$.	1			
		9. Корень n-ой степени.	2			
20	20	Корень n-ой степени.	1			
21	21	Решение упражнений по теме: «Корень n-ой степени».	1			
22	22	Контрольная работа № 2 по теме: «Квадратичная функция».	1			
		Глава 2. Уравнения и неравенства с одной переменной.	14			
		§ 5. Уравнения с одной переменной.	8			
		12. Целое уравнение и его корни.	4			
23	1	Целое уравнение и его корни.	1			
24	2	Целое уравнение и его корни.	1			
25	3	Целое уравнение и его корни.	1			
26	4	Целое уравнение и его корни.	1			
		13. Дробные рациональные уравнения.	4			
27	5	Дробные рациональные уравнения.	1			
28	6	Дробные рациональные уравнения.	1			

29	7	Дробные рациональные уравнения.	1			
30	8	Решение упражнений по теме: «Дробные рациональные уравнения».	1			
		§ 6. Неравенства с одной переменной.	5			
		<i>14. Решение неравенств второй степени с одной переменной.</i>	2			
31	9	Решение неравенств второй степени с одной переменной.	1			
32	10	Решение неравенств второй степени с одной переменной.	1			
		<i>15. Решение неравенств методом интервалов.</i>	3			
33	11	Решение неравенств методом интервалов.	1			
34	12	Решение неравенств методом интервалов.	1			
35	13	Решение неравенств методом интервалов.	1			
36	14	Контрольная работа № 3 по теме: «Уравнения и неравенства с одной переменной».	1			
		Глава 3. Уравнения и неравенства с двумя переменными.	17			
		§ 6. Уравнения с двумя переменными и их системы.	12			
		<i>17. Уравнение с двумя переменными и его график.</i>	2			
37	1	Уравнение с двумя переменными и его график.	1			
38	2	Уравнение с двумя переменными и его график.	1			
		<i>18. Графический способ решения систем уравнений.</i>	2			
39	3	Графический способ решения систем уравнений.	1			
40	4	Графический способ решения систем уравнений.	1			
		<i>19. Решение систем уравнений</i>	4			

		<i>второй степени.</i>				
41	5	Решение систем уравнений второй степени.	1			
42	6	Решение систем уравнений второй степени.	1			
43	7	Решение систем уравнений второй степени.	1			
44	8	Решение систем уравнений второй степени.	1			
		<i>20. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени.</i>	4			
45	9	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени.	1			
46	10	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени.	1			
47	11	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени.	1			
48	12	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени.	1			
		<i>§ 8. Неравенства с двумя переменными и их системы.</i>	4			
		<i>21. Неравенства с двумя переменными.</i>	2			
49	13	Неравенства с двумя переменными.	1			
50	14	Неравенства с двумя переменными.	1			
		<i>22. Системы неравенств с двумя переменными.</i>	2			
51	15	Системы неравенств с двумя переменными.	1			
52	16	Системы неравенств с двумя переменными.	1			
53	17	Контрольная работа № 4 по теме: <i>«Уравнения и неравенства с двумя переменными».</i>	1			
		Глава 4. Арифметическая и геометрическая прогрессии.	15			
		<i>§ 9. Арифметическая прогрессия.</i>	7			
		<i>24. Последовательности.</i>	1			
54	1	Последовательности.	1			
		<i>25. Определение арифметической прогрессии. Формула n-го</i>	3			

		<i>члена арифметической прогрессии.</i>				
55	2	Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии.	1			
56	3	Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии.	1			
57	4	Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии.	1			
		<i>26. Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии.</i>	3			
58	5	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии.	1			
59	6	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии.	1			
60	7	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии.	1			
61	8	Контрольная работа № 5 по теме: <i>«Арифметическая прогрессия».</i>	1			
		§ 10. Геометрическая прогрессия.	6			
		<i>27. Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии.</i>	3			
62	9	Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии.	1			
63	10	Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии.	1			
64	11	Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии.	1			
		<i>28. Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии.</i>	3			
65	12	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии.	1			
66	13	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии.	1			
67	14	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии.	1			
68	15	Контрольная работа № 6 по теме:	1			

		<i>«Геометрическая прогрессия».</i>				
		Глава 5. Элементы комбинаторики и теории вероятности.	13			
		§ 11. Элементы комбинаторики.	9			
		<i>30. Примеры комбинаторных задач.</i>	2			
69	1	Примеры комбинаторных задач.	1			
70	2	Примеры комбинаторных задач.	1			
		<i>31. Перестановки.</i>	2			
71	3	Перестановки.	1			
72	4	Перестановки.	1			
		<i>32. Размещения.</i>	2			
73	5	Размещения.	1			
74	6	Размещения.	1			
		<i>33. Сочетания.</i>	3			
75	7	Сочетания.	1			
76	8	Сочетания.	1			
77	9	Сочетания.	1			
		§ 12. Начальные сведения из теории вероятности.	3			
		<i>34. Относительная частота случайного события.</i>	2			
78	10	Относительная частота случайного события.	1			
79	11	Относительная частота случайного события.	1			
		<i>35. Вероятность разновременных событий.</i>	1			
80	12	Вероятность разновременных событий.	1			
81	13	Контрольная работа № 7 по теме: <i>«Элементы комбинаторики и теории вероятности».</i>	1			
		Повторение.	21			
82	1	Функции и их свойства.	1			

83	2	Функции и их свойства. Подготовка к ГИА	1			
84	3	Функции и их свойства. Подготовка к ГИА	1			
85	4	Квадратный трёхчлен. Подготовка к ГИА.	1			
86	5	Квадратичная функция и её график. Подготовка к ГИА	1			
87	6	Квадратичная функция и её график. Подготовка к ГИА	1			
88	7	Степенная функция. Корень n -ой степени. Подготовка к ГИА	1			
89	8	Степенная функция. Корень n -ой степени. Подготовка к ГИА.	1			
90	9	Уравнения и неравенства с одной переменной. Подготовка к ГИА	1			
91	10	Уравнения и неравенства с одной переменной. Подготовка к ГИА	1			
92	11	Уравнения и неравенства с двумя переменными. Подготовка к ГИА	1			
93	12	Уравнения и неравенства с двумя переменными. Подготовка к ГИА.	1			
94	13	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Подготовка к ГИА	1			
95	14	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Подготовка к ГИА	1			
96	15	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Подготовка к ГИА	1			
97	16	Элементы комбинаторики и теории вероятностей. Подготовка к ГИА	1			
98	17	Элементы комбинаторики и теории вероятностей. Подготовка к ГИА	1			
99	18	Итоговая контрольная работа	1			
100	19	Итоговая контрольная работа	1			
101	20	Итоговый урок (обобщающее повторение)	1			
102	21	Итоговый урок (обобщающее повторение)	1			

