Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Основная общеобразовательная школа N 2»

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №1 от 01.09.2020г	Согласовано Зам.директора по УВР В.И.Титенок 01.09.2020	"Утверждаю» и.о.директора школы Т.В.Кутузова Приказ № 135/2 от 02.09.2020г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по социальному направлению
« Будь успешным »
для учащихся 4»А» класса
на 2020-2021 учебный год

Разработала: Сурикова Людмила Викторовна,
учитель начальных классов

Сасово, 2020 г.

Содержание

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты освоения курса

3. Содержание курса « Будь успешным»

4. Календарно- тематическое планирование

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности « Будь успешным » по социальному направлению разработана для учащихся 4 класса и составлена на основе следующих учебных пособий:

1. Программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: - Конституция Российской Федерации - Закон РФ «Об образовании» - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (Сан ПиН 2.4.2.2821-10)

2. Учебно-методического комплекта, рекомендованного к применению Российской Академией Образования: Нестандартные задачи по математике: 3 класс/Т.П. Быкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2010. – 142с.

3. Примерной программы внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского.- М.: Просвещение, 2011г.

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. Приоритетной целью российской системы образования является развитие учащихся: личностное, познавательное, общекультурное. Личность учащегося становится центром внимания педагогики.

Для реализации этой цели разработан Федеральный государственный стандарт второго поколения, предусматривающий в учебном плане образовательных учреждений раздел «Внеурочная деятельность» по различным направлениям развития личности. Главное назначение данного курса формирование навыков общения и культуры поведения учащихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы, выполнение творческих проектов, вовлечение учащихся в активную деятельность. Для большинства учащихся, испытывающих трудности в обучении и поведении, характерны частые конфликты с окружающими и агрессивность. Такие учащиеся не желают и не умеют признавать свою вину, у них доминируют защитные формы поведения, они не способны конструктивно разрешать конфликты. На данных занятиях проводится коррекция эмоционально-личностной сферы учащихся, развиваются навыки адекватного общения со сверстниками и взрослыми. Программа призвана способствовать гармонизации отношений учащихся с окружающей средой, их социализации. В работе с учащимися отдается предпочтение групповой форме проведения занятий. Данный возраст является очень благоприятным временем для начала проведения подобной работы. На занятиях учащиеся не только получают знания о том, как общаться, но и упражняются в применении различных способов поведения, овладевают навыками эффективного общения, принимают участие в различных акциях социальной сферы. Большое внимание на занятиях уделяется обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и групповому тестированию. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей. Смыслообразующие идеи программы: - наиболее продуктивные и достойные человека способы взаимодействия людей друг с другом – сотрудничество, компромисс, взаимные уступки, что невозможно без умения общаться, договариваться, преодолевать себя; - умение жить в коллективе, если учащиеся заняты общей, увлекательной для них деятельностью, если в классе доброжелательная атмосфера, если каждый стремится понять себя и другого и в то же время умеет принимать достойное индивидуальное решение и следовать ему:

- умение принимать достойное решение – самостоятельный и ответственный выбор, осуществляемый конкретной личностью, исходя из её индивидуальных интересов и возможностей и из интересов и возможностей окружающих; - осуществлять самостоятельный выбор, требуемый от человека определённой личностной зрелости, оно невозможно без осмысленной инициативы и определённой компетентности; - умение быть самостоятельным – целостное проявление человека. В нём проявляется индивидуальность, отражается прошлое, проецируется будущее школьника.

Цель программы: Формирование личностных качеств учащихся, как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Задачи

1. Формировать у учащихся представления о биполярных качествах личности и

нравственных нормах поведения.

2. Знакомить с основными моделями коммуникативного поведения и правилами, регулирующими поведение в обществе с позиции индивидуальности.
3. Развивать механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения.
4. Развивать основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.
5. Воспитывать сочувствие, желание оказывать поддержку, принимать помощь других.
6. Обучение навыкам общения и сотрудничества;
7. Развитие коммуникативных умений в процессе общения;
8. Введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Формы и методы работы

Формы воспитательной работы:

- познавательная беседа;
- этическая беседа;
- профилактическая беседа;
- игры: ролевые, ситуационные;
- занятия с использованием художественных средств выразительности; □ упражнения; акции; проекты; тренинги; экскурсии; тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.

Методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании; □ групповые и парные методы, проектные технологии.

Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия: учащиеся 4 класса

Особенности набора: свободный

Место внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с учебным планом ОУ на внеурочную деятельность в 4 классе по социальному направлению отводится 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Формы представления результатов

Наиболее удобными формами представления результатов внеурочной деятельности по программе «Мой мир» являются следующие:

- творческие проекты с использованием компьютерных презентаций;
- классный смотр «Мои успехи и достижения» с участием родителей;
- диагностика;
- участие в различных акциях, конкурсах;
- публикация работы на страницах СМИ и школьном сайте

2. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные: умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу.

Метапредметные: умение применять полученные знания в различных видах деятельности, проводить взаимосвязи в разных областях и ситуациях. А также будут формироваться следующие УУД:

Познавательные: умение организовать свою деятельность, находить, запоминать информацию и воспроизводить её при необходимости.

Регулятивные: умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

Коммуникативные: умение работать в парах, в группах, в коллективе.

3. Содержание программы

Программа «Мой мир» реализуется во внеурочной деятельности по направлению «Социальная работа». Программа состоит из 2 модулей:

1. Искусство общения. Познай себя. (19ч)
2. Делай хорошее. (15ч)

Данные направления тесно взаимосвязаны между собой и в процессе реализации программы.

№ п/п	Название модуля	Тематическое содержание	Кол-во часов
1	Познай себя. Искусство общения	Учимся дружить: Мы – четвероклассники Творческие проекты «Как мы провели летние каникулы» В дружбе сила Чемпионат друзей Домашние животные – наши друзья. Наблюдаем за домашними животными.	4
		Я – владелец своих эмоций: Эмоции. Общение. Поведение Я могу управлять своим настроением Мимический тренинг. «Повторяй за мной» 40 эмоций каждое утро и день будет полон радости и счастья. Рисуем настроение и чувства. Тренинг «Коробка счастья».	4
		Встречи с самим собой: Мой портрет в лучах солнца (работа с портфолио). Вредные и полезные	5

		привычки Классный смотр «Мои успехи и достижения»	
		Я среди других: О чем говорят наши жесты День рождения	5
		Диагностика: Методика «Дом-дерево-человек»	1
2	Делай хорошее.	Диагностика: Тест «Что я умею делать и чему я хотел бы научиться?»	1
		Осень: Акция «Урожай 2018" Проект «День бабушек и дедушек» Изготовление поделок и поздравление пожилых людей. Проект «День Матери». Панно из бумажных цветов ко Дню Матери Что такое труд и почему люди трудятся. Сбор семян в пакетики. Экскурсия на пришкольный участок. Изготовление поделок для конкурса – выставки «Чудеса осени». Работа над проектом «Деревья и кустарники нашего края». Изучаем листья, плоды, семена. Изучаем кору, ствол дерева. Изучаем осенние изменения в природе	8
		Зима: Беседа «Птицы – наши друзья!». Операция «Кормушка». Экологическая акция «Ель» Акция - проект «Новогодние чудеса»	3
		Весна: Акция «Патриот». Изготовление поделок, поздравительных открыток, посвященных Дню Победы. Правила дружного труда. Операция «Книжка заболела» в рамках недели детской книги	3

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Раздел программы Тема занятия	Общее количество часов	Теоретическое кол-во часов	Практическое количество часов
1		Введение. Мы – четвероклассники. Правила поведения в школе.	1	1	

2		Творческие проекты «Как мы провели летние каникулы».	1	0,5	0,5
3		Школьная мотивация учащихся	1	0,5	0,5
4		Акция «Урожай 2019»	1	0,5	0,5
5		Проект «День бабушек и дедушек». Изготовление поделок и поздравление с Днем мудрости, уважения, добра.	1	0,5	0,5
6		Проект «День бабушек и дедушек». Изготовление поделок и поздравление с Днем мудрости, уважения, добра.	1		1
7		Что такое труд и почему люди трудятся.	1	0,5	0,5
8		Изготовление поделок для конкурса-выставки «Чудеса осени	1	0,5	0,5
9		Изготовление поделок для конкурса-выставки «Чудеса осени	1		1
10		Работа над проектом «Деревья и кустарники нашего края»	1	0,5	0,5
11		Работа над проектом «Деревья и кустарники нашего края»	1		1
12		Изучаем листья, плоды, семена, кору, ствол дерева. Изучаем осенние изменения в природе. Экскурсия	1	0,5	0,5
13		Проект «День Матери».	1	0,5	0,5
14		День именинников – наш общий праздник.	1	0,5	0,5
15		Экологическая акция «Ель»	1	0,5	0,5
16		Беседа «Птицы – наши друзья!». Операция «Кормушка»	1	0,5	0,5
17		Акция – проект «Новогодние чудеса»	1		<u>1</u>
18		Мой портрет в лучах солнца. Работа с портфолио.	1	0,5	0,5
19		Методика «Дом-дерево-человек»	1	0,5	0,5
20		Домашние животные – наши друзья. Наблюдаем за домашними животными	1	0,5	0,5
21		Я могу управлять своим поведением.	1	0,5	0,5
22		Мимический тренинг. «Повторяй за мной» 40 эмоций каждое утро и день будет полон радости и счастья	1	0,5	0,5

23	Рисуем настроение и чувства. Тренинг «Коробка счастья»	1	0,5	0,5
24	В дружбе сила. Чемпионат друзей.	1	0,5	0,5
25	Вредные и полезные привычки.	1	0,5	0,5
26	Проектная игра «День зимних именинников.»	2	1	1
27	Что я умею и чему я хотел бы научиться?	1	1	
28	Правила дружного труда. Операция «Книжка заболела» в рамках недели детской книги.	1	0,5	0,5
29	О чем говорят наши жесты	1	1	
30	Мы поздравляем наших друзей. День весенних именинников.	1		1
31	Акция «Патриот»	1	0,5	0,5
32	Изготовление поделок, открыток, посвященных Дню Победы»	1	0,5	0,5
33	Поздравляем летних именинников. Игровой практикум.	1	0,5	0,5
34	Итоговое занятие Классный смотр «Мои успехи и достижения»	1		1