

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Основная общеобразовательная школа N 2»

Рассмотрено	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании педагогического совета МБОУ ООШ N 2	Заместитель директора по УВР Титенок В.И.	и.о.директора школы ТВ.Кутузова
Протокол №1 01.09.2020	01.09.2020	Приказ №135/2 от 02.09.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по социальному направлению
« Школа вежливых ребят »
3 класс

Разработала:
Маликова Елена Юрьевна,
учитель начальных классов

Сасово, 2020 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения курса
3. Содержание курса
4. Календарно- тематическое планирование.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа вежливых ребят» по социальному направлению разработана для учащихся 3 класса и составлена на основе следующих учебных пособий:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
2. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования - М.: Просвещение, 2009. 41 с.
4. Черемисина, В.Г. Социальное воспитание детей младшего школьного возраста сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36 с.
5. Примерной программы внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского.- М.: Просвещение, 2011г.

Программа организации внеурочной деятельности по социальному направлению является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Социальное воспитание младших школьников связано прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения — наиболее интересны для детей данного возраста.

Цели:

- формировать у детей социальные ориентиры при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания;
- дать детям представление о нормах и правилах отношений со сверстниками, родными и близким и просто окружающими их людьми;
- раскрыть социальную сущность этих отношений через призму собственного восприятия.

Задачи:

- расширение знаний о нормах и правилах отношений со сверстниками, родными и близким и просто окружающими людьми;
- воспитание уважения к людям, традициям;
- усвоение норм и правил поведения в школе, на улице, в общественных местах.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться- самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Общая характеристика курса

Развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы предполагает организацию социального образования младших школьников как в процессе изучения учебных предметов (« Литературное чтение», « Окружающий мир»), так и во внеурочной деятельности школьников в форме творческого объединения « Школа вежливых ребят».

Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, проектную деятельность, работу с художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребенка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков. Всё то в реальной жизни скрыто от внимания ребенка, а использование художественного произведения позволит учителю использовать эмоционально образную форму народных произведений и художественной детской литературы в целях развития личностного значимого поведения.

Место курса в учебном плане

Творческое объединение «Школа вежливых ребят» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности, рассчитан на 34 часа, 1 час занятий в неделю

Форма учета оценки планируемых результатов

- опрос;
- наблюдение;
- диагностика;
- нравственной самооценки;
- этики поведения;
- отношения к жизненным ценностям;
- нравственной мотивации

2. Планируемые результаты освоения курса

В результате реализации рабочей программы внеурочной деятельности у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

В сфере личностных универсальных учебных действий будет сформировано стремление к социально значимому статусу, потребность в социальном признании; умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей; отличать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и адекватно оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; адекватно воспринимать оценки и отметки.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; выдвигать гипотезы; осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся планировать и координировать совместную деятельность в микрогруппе; учет способностей различного ролевого поведения- лидер, подчиненный.

Оценка планируемых результатов

Основная цель занятий- формирование положительной познавательной мотивации и личностное развитие учащихся. Оцениваются достижения учащихся, их усилия, вложенные в свой учебный труд, положительная динамика результатов относительно себя.

3. Содержание программы.

Темы занятий	Количество часов
Школьный этикет	8 часов
Правила общения	10 часов
Культура внешнего вида	5 часов
О трудолюбии	6 часов
Внешкольный этикет	5 часов

4. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Дата	Раздел программы Тема занятия	Общее количество часов	Теоретическое кол-во часов	Практическое количество часов
Школьный этикет-8 часов					
1		Введение. Понятие об этикете	1	1	
2		Школьный звонок	1	1	
3		Мы- в школьной столовой	1	0,5	0,5
4		Мы пришли на урок	1	0,5	0,5
5		Зачем нужны перемены? Перемена с увлечением	1	0,5	0,5
6		Режим дня	1	1	
7		Культура принятия пищи	1	0,5	0,5
8		В гости к нам портфель пришел	1	0,5	0,5
Правила общения-10 часов					
9		Волшебный цветок- семицветик.	1	0,5	0,5
10		Моя семья. Как стать волшебником?	1	1	
11		Порадовать близких- как это просто.	1	1	
12		Мои товарищи: вежливое обращение к товарищам	1	0,5	0,5
13		Человек среди людей	1	1	
14		Можно не ссориться	1	1	
15		Без друга в жизни туго	1	1	
16		Дружба- чудесное слово	1	1	
17		Мой учитель	1	1	
18		Думай о других: сочувствие- как его выразить	1	1	
Культура внешнего вида-5 часов					
19		Основные правила Мойдодыра	1	0,5	0,5
20		Основные правила Мойдодыра	1	0,5	0,5
21		Путешествие в страну Здоровье	1	0,5	0,5
22		Путешествие в страну Здоровье	1	0,5	0,5

23		Каждой вещи свое место.	1	0,5	0,5
О трудолюбии- 6 часов					
24		Что помогает учиться лучше (старательность)	1	1	
25		Когда лень- все идет через пень	1	0,5	0,5
26		Все профессии важны, все профессии нужны	1	0,5	0,5
27		Как мы трудимся: в школе и дома	1	1	
28		Твой труд дома	1	1	
29		Бережливость: каждой вещи свое место	1	0,5	0,5
Внешкольный этикет-5 часов					
30		Правила поведения на улице	1	0,5	0,5
31		Правила поведения в транспорте	1	0,5	0,5
32		Доброе слово- что ясный день	1	0,5	0,5
33		«Спасибо» и «Пожалуйста»	1	0,5	0,5
34		«Здравствуйте». Итоговое занятие.	1	0,5	0,5