

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Основная общеобразовательная школа N 2”**

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №1 от 01.09. 2020г.	«Согласовано» зам.директора по УВР В.И.Титенок 01.09.2020г.	«Утверждаю» и.о.директора школы Т.В.Кутузова Приказ №135/2 от 02.09.2020г.
--	---	--

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по духовно- нравственному направлению
«Юные краеведы»
для учащихся 2 класса
на 2020-2021 учебный год

Составитель:
Пронькина Светлана Викторовна,
учитель начальных классов

г. Сасово
2020 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения курса
3. Содержание курса
4. Календарно - тематическое планирование

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно- нравственному направлению «Юные краеведы» разработана для учащихся 2 класса и составлена на основе следующих учебных пособий:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
2. Примерной программы внеурочной деятельности под редакцией В.А.Горского.- М.: Просвещение, 2011г.
3. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования - М.: Просвещение, 2009. 41 с.
5. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36 с.

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Начальная школа – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Ребенок в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется, постепенно начинает понимать связи и взаимоотношения в природе и замечает, как природа влияет на практическую деятельность людей.

Одной из приоритетных *целей духовно-нравственного воспитания* младших школьников является - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологическое воспитание.

Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно.

Актуальность программы

Краеведческая деятельность учащихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней при правильном педагогическом построении интегрируются на личность все основные стороны воспитания: патриотическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор учащихся — идет интенсивное умственное развитие.

Некоторые элементы этой деятельности дети получают уже в детском саду в своих прогулках и экскурсиях на природу, на занятиях и уголках природы. Закрепить и продолжить эту деятельность в начальной школе необходимо, так как иначе потеряется и навык, и интерес к этой деятельности в подростковом возрасте, менее эффективным будет воздействие природной и социальной среды на развитие личности учащегося

Цель программы:

- формирование представлений обучающихся о связи человека с окружающей и социальной средой;
- ознакомление с историей своего города, родного края, культурными особенностями Рязанской области, с достопримечательностями и людьми, строившими и прославившими родной край.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретать знания о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- закреплять знания через практическую деятельность.

Воспитательные:

- формировать уважительное, бережное отношение к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- воспитывать уважительные отношения к окружающим людям,
- усваивать общепринятые нормы поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
- уметь анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

Развивающие:

- способствовать развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)
- развивать кругозор учащихся.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края не только со стороны государства, но и со стороны семьи. Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром.

Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, даёт понятие родственных отношений в семье, знакомит с малой Родиной. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как

складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

Важным этапом работы по краеведению является целенаправленная внеклассная и внешкольная воспитательная работа. Большое значение имеет связь с социосредой (родителями, учреждениями города, способными помочь в освоении социальной, культурной, природной среды родного края). Такая организация краеведческой работы способствует осознанию своего места в окружающем мире («Я — мой город»), значения Рязанщины в истории и культуре России, что содействует формированию гражданственности.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Во 2 классе на изучение курса «Юные краеведы» отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Формы деятельности:

- викторины,
- экскурсии,
- праздники,
- походы,
- презентации,
- коллективные и индивидуальные проекты.

Эти виды деятельности позволяют использовать такие **методы** обучения, как *поиск, исследование, проекты, эксперименты и т. д.*

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование целостного, социально- ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, языка, культур.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных и др.) в соответствии с содержанием конкретного курса;

- в ходе изучения дополнительной образовательной программы обучающийся должен получить возможность освоения курса на уровне, обеспечивающим успешное обучение на следующих ступенях общего образования.

Ученик научится:

- объяснять, что такое «Краеведение», что оно изучает;
- называть государственные символы Смоленска и Смоленской области;
- ориентироваться на карте Смоленского края, называть 2-3 соседей нашего края, 2-3 национальности, населяющих наш край;
- называть 2-3 достопримечательности края, города, микрорайона, фамилии и произведения 3-5 Смоленских писателей;

- рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе, домашних животных;
- охранять природу родного микрорайона;
- наблюдать и выделять характерные особенности природных объектов Смоленского края;
- соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, правила дорожного движения;
- выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
- добросовестно выполнять обязанности учащихся школы;
- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи с помощью взрослых или самостоятельно;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации;
- проявить себя с лучшей стороны, сохранив веру в себя и уважение к другим членам коллектива;
- исследовательской и проектной деятельности;
- готовить публичные выступления по проблемным вопросам;
- участвовать в исследовательских конференциях;
- основам самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе.

3. Содержание курса

Весь материал разбит на циклы. Отбор материала по циклам произведен с учетом возрастных особенностей детей, который помогает посмотреть иными глазами на знакомое окружение, близок ребенку и лично значим для него.

Моя школа

- осознание гордости за свою школу;
- освоение школьных традиций;
- знакомство с историей школы.

Мой город Сасово

- обогащение понятия "город" историко-культурным и экологическим содержанием;
- наполнение понятия "улица" культурологическим содержанием, способствующим выработке личного отношения к ней, как своеобразному продолжению собственного дома, как к общему достоянию.

Мой край

- пробуждение эмоционально-ценностного отношения к культурному и природному наследию родного края, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие;

- осознание неразрывной связи истории и развития города и края с историей и развитием всего нашего государства.

4. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	Что такое краеведение?		
2.	Вот я, а вот школа моя		
3.	Экскурсия в школьный музей		
4.	Мой дом, моя улица		
5.	По улицам родного города		
6.	Парк - Стрит		
7.	Мой любимый уголок		
8.	Народные приметы осени		
9.	Осень в Рязанской области		
10.	Осенний календарь		
11.	Проект «Осенние приметы в картинках»		
12.	Посещение Краеведческого музея. Русские гулянья		
13.	Как встречали Новый год на Руси		
14.	Русский народный костюм		
15.	Русские народные избы		
16.	Русские народные игры		
17.	Посещение Музея русской песни		
18.	Предприятия нашего города		
19.	Народный календарь		
20.	Зимние месяцы.		
21.	Жизнь животных зимой		
22.	Растения зимой		
23.	Зимние мотивы		
24.	Проект «За что я люблю зиму		
25.	Посещение Сасовской школы искусств		
26.	Март-капельник		
27.	Апрель		
28.	Растения весной		
29.	Животные моего края		
30.	Посещение станции юных техников		
31.	Птицы моего края		
32.	Кто живет в наших водоемах?		
33.	Май весну завершает, лето начинает		
34.	Красная книга Рязанской области		