

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа N2»

Обсуждено на заседании городского методического объединения учителей русского языка и литературы Протокол №1 от 25 .08.2020г	" Рекомендовано к применению» педагогическим советом МБОУ ООШ N2 Протокол №1 от 27.08.2020г.	" Утверждаю» и.о.директора школы Т.В.Кутузова Приказ № 132/1 от 01.09.2020г.
---	--	--

Рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»
7 класс
на 2020-2021 учебный год

*Составитель: Титенок В.И.,
учитель русского языка и литературы*

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения курса
3. Содержание учебного курса
4. Календарно- тематическое планирование

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку составлена для учащихся 7 класса и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577, 1578; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937), письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»), на основе Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией Н. М. Шанского и учебника «Русский язык» для общеобразовательных учреждений, авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова.- М.: Просвещение, 2016.

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; планируемые предметные результаты изучения учебного предмета; содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный план МБОУ ООШ №2 на 2020-2021 учебный год отводит на изучение русского языка в 7 классе 5 уроков в неделю, что составляет 170 часов (34 недели) в учебный год. Срок реализации данной программы – 1 год.

Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Общая характеристика учебного предмета

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в 7 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Курс русского языка для 7 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные

виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Идея взаимосвязи речевого и интеллектуального развития нашла отражение и в структуре программы. Она, как уже отмечено, состоит из трех тематических блоков. В первом представлены дидактические единицы, обеспечивающие формирование навыков речевого общения; во втором – дидактические единицы, которые отражают устройство языка и являются базой для развития речевой компетенции учащихся; в третьем – дидактические единицы, отражающие историю и культуру народа и обеспечивающие культурно-исторический компонент курса русского языка в целом.

Указанные блоки в учебном процессе неразрывно взаимосвязаны или интегрированы. Так, например, при обучении морфологии учащиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют все виды речевой деятельности, различные коммуникативные навыки, а также углубляют представление о родном языке как национально-культурном феномене. Таким образом, процессы осознания языковой системы и личный опыт использования языка в определенных условиях, ситуациях общения оказываются неразрывно связанными друг с другом.

Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

1. Планируемые результаты освоения курса

К концу 7 класса обучающиеся должны знать определения основных изучаемых в 7 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры. К концу 7 класса обучающиеся научатся:

Личностные	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
Метапредметные	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.</p>
Предметные	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики;</p> <p>5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова</p> <p>8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции языка</p>

3. Содержание учебного курса

Перечень и название раздела и тем	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
Введение. Русский язык как развивающееся явление (1 ч.)	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии.	Работа с текстом. Развернутый ответ по теме урока. Устное и письменное высказывание.
Повторение изученного в 5-6 классах (15 ч. + 4 ч. Р.Р.) Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Анализ текста, фонетический разбор слова. Работа с текстом. Объяснительный диктант. Словарный диктант. Морфологический разбор существительного, прилагательного, глагола. Морфемный разбор слов. Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием). Работа над ошибками, индивидуальные задания. Синтаксический разбор словосочетания, предложения, составление схем. Диктант с грамматическим заданием.
Причастие (29 ч. + 3 ч. Р.Р) Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Словарно- орфографическая работа, составление плана к сочинению. Сочинение. Работа над ошибками, индивидуальные задания. Анализ художественного текста, работа со словарем. Изложение. Презентация проектов, работа со словарем и текстом. Морфологический разбор причастия. Работа с учебником, индивидуальная исследовательская работа.

прошедшего времени (ознакомление). Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесенный, принесен, принесенá, принесенó, принесены´), правильно употреблять причастия с суффиксом –ся, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии. Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие(15ч. + 1 ч. РР)

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного виды и их образование. Не с деепричастиями. Умение правильно

Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.

Работа с текстом, словарем, составление текстов. Работа с учебником, индивидуальная исследовательская работа.

<p>строить предложение с деепричастным оборотом.</p>		
<p>Наречие (27 ч. + 6 ч. РР) Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий. Правописание не с наречиями на –о и –е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы –о и –а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий. Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий. Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Подбор рабочего материала к описанию действий. Сочинение. Работа над ошибками, индивидуальные задания. Учебное исследование. Диктант с грамматическим заданием. Выборочный диктант, упражнения на закрепление навыка правильного письма Тестирование. Морфологический разбор наречия. Объяснительный диктант, упражнения на закрепление навыка правильного письма. Сочинение.</p>
<p>Категория состояния (3 ч. + 2ч. РР) Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Выполнение предложенных упражнений, заданий. Учебное исследование. Объяснительный диктант. Морфологический разбор имен слов катешории состояния. Диктант с грамматическим заданием. Работа над ошибками, индивидуальные задания</p>
<p>Служебные части речи. Культура речи (1 ч)</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Выполнение предложенных упражнений, заданий. Работа с художественными</p>

		<p>текстами. Учебное исследование. Работа над ошибками, индивидуальные задания. Устный опрос. Морфологический разбор. Тест, словарный диктант.Объяснительный диктант. Выборочный диктант. Диктант с грамматическим заданием</p>
<p>Предлог (14ч. + 1 ч. Р.Р.) Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов. Слитные и отдельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под. Умение правильно употреблять предлоги в и на, с и из. Умение правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки. Умение пользоваться в речи предлогамисинонимами. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Учебное исследование, выполнение предложенных упражнений, заданий. Работа над ошибками, индивидуальные задания. Объяснительный диктант. Морфологический разбор. Устный опрос Тестирование. Подготовка к контрольному диктанту. Диктант с грамматическим заданием.</p>
<p>Союз (13ч + 1ч. Р.Р.) Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы – соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в</p>	<p>Урок открытия нового знания.Урок развивающего контроля. Урок рефлексии.</p>	<p>Выполнение предложенных упражнений, заданий. Учебное исследование. Объяснительный диктант. Работа над ошибками, индивидуальные задания. Разбор слов. Упражнения по карточкам. Устный опрос Тестирование. Диктант с грамматическим заданием.</p>

<p>простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов. Слитные и разделительные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.</p>		
<p>Частица (18ч + 2ч. Р.Р.) Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц. Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами. Рассказ по данному сюжету.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Словарный диктант. Выполнение предложенных упражнений, заданий. Работа над ошибками, индивидуальные задания. Составление рассказа по данному сюжету. Морфологический разбор. Работа с текстом. Тест. Комплексный анализ текста. Диктант с грамматическим заданием</p>
<p>Междометие (2 ч.) Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях. Умение выразительно читать предложения с междометиями.</p>		<p>Выполнение предложенных упражнений, заданий. Учебное исследование. Упражнения по карточкам.</p>
<p>Повторение и систематизация пройденного</p>	<p>Урок рефлексии. Урок развивающего</p>	<p>Выполнение предложенных упражнений,</p>

в 7 классе (12 ч.)

Разделы науки о русском языке. Фонетика.
Графика. Лексика и фразеология. Морфемика.
Словообразование. Морфология.
Орфография. синтаксис. Пунктуация. Текст.
Стили речи.

контроля.

заданий. Итоговый диктант с
грамматическим заданием. Работа над
ошибками, индивидуальные задания

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема раздела	Количество часов					
		Всего	В том числе				
			Р/Р	К/д	Сочинение	ИЗЛ	Тест
1	Введение. Русский язык как развивающее явление.	1					
2	Повторение изученного в 5-6 классах	19	4	1			
3	Причастие	32	3	1		2	
4	Деепричастие	16	1	1	1		
5	Наречие	33	6	1	2		
6	Категория состояния	5	2		1	1	
7	Служебные части речи. Культура речи.	1					
8	Предлог	15	1	1	1		1
9	Союз	14	1	1	1		
10	Частица	20	2	1	2		1
11	Междомение	2					
12	Повторение и систематизация изученного в 7 классе.	12					1

ИТОГО	170	20	7	8	3	3
-------	-----	----	---	---	---	---

4. Календарно- тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Дата проведения	Урок повторения, практикум	Доашнее задание
Введение-1 час				
1	Русский язык как развивающееся явление		Урок повторения, практикум	Стр.4-5
Повторение изученного в -6 кл. (15ч.+4ч. РР)				
1	Повторение. Синтаксис и пунктуация.		Урок повторения, практикум	п.1
2	Повторение. Синтаксис и пунктуация.		Урок повторения, практикум	п.2, упр.9
3	Повторение. Лексика и фразеология		Урок повторения, практикум	п.3, упр. 15(устно) 16 (письменно)
4	Повторение. Фонетикаи орфография.		Урок повторения, практикум	п.4 упр.19
5	Повторение. Фонетикаи орфография.		Урок повторения, практикум	п.4 упр 20
6	Повторение. Фонетический разбор слова		Урок повторения, практикум	По заданию учителя
7	Повторение. Словообразование и орфография.		Урок повторения, практикум	п.5 упр 27
8	Повторение. Словообразование и орфография.		Урок повторения, практикум	
9	Повторение. Морфемный и словообразовательный разбор		Урок повторения, практикум	п.5 упр 28
10	Повторение. Морфемный и словообразовательный		Урок повторения, практикум	п.5 задание по

	разбор			карточки « Проверь себя»
11	Повторение. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова		Урок повторения, практикум	п.6 упр42
12	Повторение. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова		Урок повторения, практикум	п.6 упр 46
13	Р. Р. Текст		Урок повторения, практикум	п.7 упр 51
14	Р. Р. Диалог как текст. Виды диалога		Урок повторения, практикум	п.8 упр 54
15	Р. Р. Стили литературного языка		Урок повторения, практикум	п.9 упр 62
16	Р. Р. Публицистический стиль		Урок повторения, практикум	п.11 упр 65
17	Обобщение и повторение пройденного в 5-6 кл		Урок повторения, практикум	Словарь
18	Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием). Анализ контрольного диктанта		Урок повторения, практикум	
19	Анализ контрольного диктанта		Урок повторения, практикум	
Причастие(29ч.+3ч. РР)				
1	Причастие как часть речи		Урок повторения, практикум	п.12 упр 77, выучить правило
2	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий		Урок повторения, практикум	п.13 упр. 81
3	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий		Урок повторения, практикум	п.13 упр 82
4	Причастный оборот		Урок повторения, практикум	п.14 упр.85
5	Выделение причастного оборота запятыми		Урок повторения, практикум	п.14 упр.90
6	Р. Р. Описание внешности человека по личным наблюдениям		Урок повторения, практикум	п.15, упр.96
7				

8	Действительные и страдательные причастия		Урок повторения, практикум	п.16 упр.99
9	Действительные и страдательные причастия		Урок повторения, практикум	п.16
10	Краткие и полные страдательные причастия		Урок повторения, практикум	п.17 упр.105
11	Действительные причастия настоящего времени		Урок повторения, практикум	п.18 упр. 106
12	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени		Урок повторения, практикум	п.18 упр.109
13	Действительные причастия прошедшего времени		Урок повторения, практикум	п.19 упр. 111
14	Р. Р. Изложение с изменением формы действующего лица (по упр. 116)		Урок повторения, практикум	Упр. 116
15	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени		Урок повторения, практикум	п.20, упр. 120
16	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени		Урок повторения, практикум	п.20 упр. 123
17	Страдательные причастия прошедшего времени		Урок повторения, практикум	п.21 упр. 125
18	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях		Урок повторения, практикум	п.22, упр. 130
19	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных		Урок повторения, практикум	п.23, упр. 134
20	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных		Урок повторения, практикум	п.23, упр. 140
21	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных		Урок повторения, практикум	п.24, упр. 142

22	Р. Р. Выборочное изложение с описанием внешности (отрывок из рассказа Шолохова «Судьба человека»)		Урок повторения, практикум	п.51, дописать дома
23	Анализ изложения		Урок повторения, практикум	
24	Морфологический разбор причастия		Урок повторения, практикум	п.25, упр 152
25				
26	Слитное и раздельное написание не с причастиями		Урок повторения, практикум	п.26 упр. 154
27				п.26 упр. 158
28	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени		Урок повторения, практикум	п.27 упр, 162
29				п.27 упр.165
30	Повторение изученного по теме «Причастие»		Урок повторения, практикум	Контр.вопросы стр.73
31	Повторение изученного по теме «Причастие»		Урок повторения, практикум	Упр.172, 177
32	Входная контрольная работа по теме « Причастие» (диктант с грамматическим заданием).		Урок повторения, практикум	Упр. 176, словарь
33	Анализ контрольного диктанта		Урок повторения, практикум	
Деепричастие (15ч.+1ч. РР)				
1	Деепричастие как часть речи		Урок повторения, практикум	п.28 упр. 181,182
2	Деепричастныйоборот. Запятые при деепричастном обороте		Урок повторения, практикум	П29 упр.186
3	Деепричастныйоборот. Запятые при деепричастном обороте		Урок повторения, практикум	п.29 упр 187
4	Раздельное написание не с деепричастиями		Урок повторения, практикум	п.30 упр195
5	Раздельное написание не с деепричастиями		Урок повторения, практикум	Инд.задания
6	Деепричастия несовершенного вида		Урок повторения, практикум	п.31 упр 199

7			Урок повторения, практикум	п.31 Инд.задание
8	Р. Р. Сочинение-рассказ на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины		Урок повторения, практикум	
9				Переписать сочинение в чистовик
10	Деепричастия совершенного вида		Урок повторения, практикум	п.31 упр. 205 (1 вариант) упр208(2 вариант)
11	Морфологический разбор деепричастия		Урок повторения, практикум	п.33 упр 211
12	Морфологический разбор деепричастия		Урок повторения, практикум	п.33 вопросы на стр 90
13	Повторение изученного по теме «Деепричастие»		Урок повторения, практикум	Вопросы на стр 90 (3,4- письменно)
14	Повторение изученного по теме «Деепричастие»		Урок повторения, практикум	Словарь
15	Входная контрольная работа по теме «Деепричастие» (диктант с грамматическим заданием).		Урок повторения, практикум	
16	Анализ контрольного диктанта		Урок повторения, практикум	
Наречие (27ч.+6ч.РР)				
1	Наречие как часть речи		Урок повторения, практикум	п.34 упр 219
2	Разряды наречий		Урок повторения, практикум	п.35 упр. 226
3	Разряды наречий		Урок повторения, практикум	п.35 упр 230
4	Р. Р. Сочинение в форме дневниковых записей (по картине И. Попова «Первый снег»)		Урок повторения, практикум	Дописать дома
5	Степени сравнения наречий		Урок повторения, практикум	п.36 упр 236
6	Степени сравнения наречий		Урок повторения, практикум	п.36 упр. 237

7	Морфологический разбор наречия		Урок повторения, практикум	п.37 упр. 239 -1 вариант; упр.240- 2 вариант
8			Урок повторения, практикум	п.38 упр 242
9	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е		Урок повторения, практикум	п.38 упр. 245
10	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е		Урок повторения, практикум	п.38 упр.247
11	Буквы е и и в приставках не- и ниотрицательных наречий		Урок повторения, практикум	п.39 упр. 251
12	Буквы е и и в приставках не- и ниотрицательных наречий		Урок повторения, практикум	п.39. Упр 254
13	Одна и две буквы н в наречиях на о и -е		Урок повторения, практикум	п.40 упр. 258
14	Одна и две буквы н в наречиях на о и -е		Урок повторения, практикум	п. 40 упр. 259
15	Р. Р. Описание действий		Урок повторения, практикум	п.41 упр 263
16	Р. Р. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям		Урок повторения, практикум	Дописать сочинение
17	Буквы о и е после шипящих на конце наречий		Урок повторения, практикум	п.42 упр 267
18	Буквы о и а на конце наречий		Урок повторения, практикум	п.43 упр 269
19			Урок повторения, практикум	п.43 упр 271
20	Р. Р. Описание внешности и действий человека по картине Е. Н. Широкова «Друзья»		Урок повторения, практикум	Упр.272
21	Р. Р. Описание внешности и действий человека по картине Е. Н. Широкова «Друзья»		Урок повторения, практикум	Упр 273
22	Дефис между частями слова в наречиях		Урок повторения, практикум	п.44 упр.274
23			Урок повторения, практикум	п.44 упр.278
24			Урок повторения, практикум	п.44 упр.279

25	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных		Урок повторения, практикум	п.45 упр282
26	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных		Урок повторения, практикум	п.45 упр 286
27	Мягкий знак после шипящих на конце наречий		Урок повторения, практикум	п.46 упр 282
28	Повторение по теме « Наречие»		Урок повторения, практикум	Контрольные вопросы на стр.119
29				
30	Входная контрольная работа по теме « Наречие» (диктант с грамматическим заданием).		Урок повторения, практикум	Словарь
31	Анализ контрольного диктанта		Урок повторения, практикум	
32	Р.Р. Учебно-научная речь. Отзыв.		Урок повторения, практикум	п.47 упр. 302
33	Р.Р. Учебный доклад		Урок повторения, практикум	п.48 упр 312
Категория состояние (3ч.+2ч.РР)				
1	Категория состояния как часть речи		Урок повторения, практикум	п.49 упр.315
2	Морфологический разбор категории состояния		Урок повторения, практикум	п.50 упр.321
3	Р. Р. Сжатое изложение		Урок повторения, практикум	Упр.322
4	Повторение темы «Категория состояния»		Урок повторения, практикум	Вопросы на стр.133
5	Р. Р.Сочинение на лингвистическую тему		Урок повторения, практикум	Сочинение « Зачем нам нужны наречия?»
Служебные части речи. Культура речи -1 ч.				
1	Служебные части речи		Урок повторения, практикум	п.51 упр 325
Предлог (14ч.+1ч.РР)				
1	Предлог как часть речи. Употребление предлогов		Урок повторения, практикум	п.52-53 упр 3 29

2	Непроизводные и производные предлоги		Урок повторения, практикум	п.54 упр 338
3	Простые и составные предлоги		Урок повторения, практикум	п.55 упр. 345
4	Морфологический разбор предлога		Урок повторения, практикум	п.56 упр. 347
5	Р. Р. Сочинение по картине А. В. Сайкиной «Детская спортивная школа». Анализ сочинения.		Урок повторения, практикум	Упр 348
6	Р. Р. Сочинение по картине А. В. Сайкиной «Детская спортивная школа». Анализ сочинения.		Урок повторения, практикум	Упр 348
7	Анализ работ		Урок повторения, практикум	
8			Урок повторения, практикум	п.57 упр 352
9	Слитное и раздельное написание производных предлогов		Урок повторения, практикум	п.57 инд.задание
10	Слитное и раздельное написание производных предлогов		Урок повторения, практикум	п.57 карточка «Проверь себя»
11	Слитное и раздельное написание производных предлогов		Урок повторения, практикум	п.57
12	Повторение темы «Предлог»		Урок повторения, практикум	п.52-54 повторить
13	Повторение темы «Предлог»		Урок повторения, практикум	Повторить п 55-7
14	Входная контрольная работа по теме « Предлог» (диктант с грамматическим заданием).		Урок повторения, практикум	Словарь
15	Анализ контрольной работы		Урок повторения, практикум	
Союз (13ч+1PP)				
1	Союз как часть речи		Урок повторения, практикум	п.58 упр. 358
2	Простые и составные союзы		Урок повторения, практикум	п.59 упр. 360
3	Союзы сочинительные и подчинительные		Урок повторения, практикум	п.60 упр. 362
4	Запятая в сложном предложении		Урок повторения, практикум	п.61 упр. 365
5	Сочинительные союзы		Урок повторения, практикум	п.62 упр.371

6	Подчинительные союзы		Урок повторения, практикум	п.63 упр.378
7	Морфологический разбор союза		Урок повторения, практикум	п.64 упр. 382
8	Р. Р. Сочинение-рассуждение.		Урок повторения, практикум	Упр. 384
9	Анализ сочинения		Урок повторения, практикум	
10	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы		Урок повторения, практикум	п.65 упр.389
11	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы		Урок повторения, практикум	п.65 упр.392
12	Повторение темы « Союз»		Урок повторения, практикум	Вопросы на стр.162
13	Входная контрольная работа по теме « Союз» (диктант с грамматическим заданием).		Урок повторения, практикум	Словарь
14	Анализ контрольной работы		Урок повторения, практикум	
Частица (18ч.+2ч.РР)				
1	Частица как часть речи		Урок повторения, практикум	п. 66 упр. 403
2	Разряды частиц. Формообразующие частицы		Урок повторения, практикум	п.67 упр.405
3	Смыслоразличительные частицы		Урок повторения, практикум	п.68 упр.413
4	Смыслоразличительные частицы		Урок повторения, практикум	п.68 упр 416
5	Раздельное и дефисное написание частиц		Урок повторения, практикум	п.69 упр. 422
6	Раздельное и дефисное написание частиц		Урок повторения, практикум	п.69 упр. 425
7	Р. Р. Сочинение по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».		Урок повторения, практикум	Дописать сочинение дома
8	Анализ сочинения		Урок повторения, практикум	
9	Морфологический разбор частиц		Урок повторения, практикум	п.70 упр.427
10	Отрицательные частицы не и ни		Урок повторения, практикум	п.71 упр. 431
11	Различение частицы не и приставки не-		Урок повторения, практикум	п.72 упр. 437
12	Различение частицы не и приставки не-		Урок повторения, практикум	п.72 упр.438

13	Р. Р. Сочинение-рассказ по данному сюжету		Урок повторения, практикум	Упр 446
14			Урок повторения, практикум	
15	Частица ни, приставка ни-, союз ни – ни		Урок повторения, практикум	п.73 упр.449
16	Частица ни, приставка ни-, союз ни – ни		Урок повторения, практикум	п.73 упр. 450
17	Повторение темы « Частица»		Урок повторения, практикум	Вопросы на стр 181
18	Повторение темы « Частицы»		Урок повторения, практикум	Вопросы на стр.181
19	Входная контрольная работа по теме « Частица» (диктант с грамматическим заданием).		Урок повторения, практикум	
20	Анализ контрольной работы		Урок повторения, практикум	
Междометие-2 часа				
1	Междометие как часть речи		Урок повторения, практикум	п.74 упр.460
2	Дефис в междометиях и знаки препинания при междометиях		Урок повторения, практикум	п.75 упр. 465
Повторение и систематизация изученного в 7 классе-12часов				
1	Повторение. Разделы науки о языке. Текст. Стили речи		Урок повторения, практикум	п.76 упр.469
2	Повторение. Разделы науки о языке. Текст. Стили речи			п.77 упр. 472
3	Повторение. Фонетика. Графика		Урок повторения, практикум	п. 78 упр.480
4	Повторение. Лексика. Фразеология		Урок повторения, практикум	п.79 упр.484
5	Повторение. Морфемика. Словообразование		Урок повторения, практикум	п.80 упр.486
6	Повторение. Морфемика. Словообразование		Урок повторения, практикум	п.80 упр.489
7	Повторение. Морфология. Орфография.		Урок повторения, практикум	п.81-82 упр.491
8	Повторение. Морфология. Орфография.		Урок повторения, практикум	п.81-82. Упр 494

9	Повторение. Синтаксис. Пунктуация		Урок повторения, практикум	п.83 упр.507, 513
10	Контрольный тест		Урок итогового контроля	
11	Анализ теста		Урок повторения, практикум	
12	Итоговое занятие. Рекомендации на лето		Урок рекомендаций	
Итого		170 часов		