

Краткий анализ

о реализации программы перехода МБОУ ООШ N2

в эффективный режим работы

Педагогический коллектив МБОУ ООШ N2 работает над реализацией программы перехода школы в эффективный режим работы. При планировании работы были отобраны формы, которые реально позволили бы решить задачи, стоящие перед школой:

-создать оптимальные условия для индивидуального, интеллектуального и личностного развития каждого обучающегося, для его самоопределения и самовыражения в процессе обучения и воспитания;

-повысить профессиональную компетенцию педагогического коллектива в вопросах повышения качества преподавания;

-расширить связи школы с родительской общественностью и социумом посредством внедрения новых форм взаимодействия. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. Использовались разные формы работы, как общешкольные, так и работа по самообразованию.

Методический совет является главным консультативным органом, координирующим работу методических объединений педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе.

Методические объединения призваны обеспечить работу с педагогическими кадрами по повышению их компетентности через систему заседаний по изучению новых педагогических, информационных, компьютерных технологий, результативность использования новых диагностик мониторинга знаний обучающихся, обсуждение и анализ взаимопосещаемости уроков, деятельности коллег в аттестационный период, совершенствование форм повышения квалификации. Каждый учитель школы имеет тему самообразования, работа над которой способствует освоению современных инновационных технологий и использованию их в своей работе с обучающимися.

Оценки качества подготовки обучающихся

Цель - повышение результативности образовательной деятельности

Задачи:

--развивать и обновлять формы индивидуальной работы с обучающимися;

-формировать у обучающихся ценности образования, школьную мотивацию и потребности в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании;

-формировать культуру оценочной деятельности учителя и руководителя образовательного учреждения на основе анализа и интерпретации результатов мониторингов, диагностик.

Со стороны классных руководителей проведена работа по формированию у обучающихся ценности образования, школьную мотивацию и потребности в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.

Единые классные часы «Научи себя учиться» (1-7 кл.), «Мои жизненные планы» (8-9 кл.) способствовали повышению мотивации к учению. Оформлены сменные стенды в классных кабинетах, пропагандирующие ведущую роль образования: « Образование- путь к успеху».

Учителя-предметники разработали индивидуальные образовательные маршруты для

учащихся, показавших низкие образовательные достижения по итогам диагностик (тренировочные работы в формате ОГЭ в 9 классе). Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий, учебной литературы способствовало индивидуальной работы с обучающимися.

По итогам проведения школьных мониторингов выявлены «западающие» темы. Учителя разработали и провели групповые тематические зачеты по данным предметам.

Выявление , поддержка и развитие способностей и талантов у учащихся МБОУ ООШ N2

В школе ведется работа по выявлению детей, имеющих способности к изучению отдельных предметов, проводятся групповые и индивидуальные занятия по подготовке учащихся к олимпиадам школьного и муниципального уровня.

Результат целенаправленной работы с одарёнными детьми в текущем учебном году – 14 человек вышли на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Число победителей и призёров от числа участников составило 0%.

Результативность участия в школьном этапе олимпиаде составила 20%, что на 7% выше в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

В первом полугодии 2020-2021 уч.г. учащиеся школы N2 приняли участие в различных конкурсах:

№ п/п	ФИ уч-ся	класс	Достижение	Название конкурса	Руководитель
1	Куликова Анастасия	7	3 место	Региональный фестиваль «Новогодний фейерверк»	Кутузова Т.В., учитель технологии
2	Куликова Анастасия	7	1 место	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк» Номинация: исследовательская работа	Титенок В.И., учитель русского языка и литературы
3	Машарипова Гулсевар	6	участник	IV Открытом фестивале национальных культур «Касимов объединяет» Номинация «Культурное наследие»	Пучкова Л.Н., учитель музыки
4	Мурушкина Ангелина	2	1 место	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мы вместе!»	Пронькина С.В., учитель ИЗО

5	Фролова Анна	5	2 место	Всероссийский конкурс детских рисунков « Мы вместе!»	Пронькина С.В., учитель ИЗО
6	Ильёв Максим	2	2 место	Всероссийский конкурс детских рисунков « Мы вместе!»	Пронькина С.В., учитель ИЗО
7	Драволина Юлия	2	2 место	Всероссийский конкурс детских рисунков « Мы вместе!»	Пронькина С.В., учитель ИЗО
8	Алексеева Ксения	2	2 место	Всероссийский конкурс детских рисунков « Мы вместе!»	Пронькина С.В., учитель ИЗО
9	Бирюкова Диана	2	2 место	Всероссийский конкурс детских рисунков « Мы вместе!»	Пронькина С.В., учитель ИЗО
10	Ионеско Полина	3	3 место	Всероссийский конкурс детских рисунков « Мы вместе!»	Пронькина С.В., учитель ИЗО
11	Тегнаева Виктория	2	2 место	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества « Город мастеров» Номинация «Изобразительное искусство»	Пронькина С.В., учитель ИЗО
12	Бирюкова Диана	2	2 место	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества « Город мастеров» Номинация «Изобразительное искусство»	Пронькина С.В., учитель ИЗО
13	Алексеева Ксения	2	3 место	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества « Город мастеров»	Пронькина С.В., учитель ИЗО

				Номинация «Изобразительное искусство»	«	
--	--	--	--	---	---	--

Поддержка профессионального развития педагогов

Цель -создание условий для повышения уровня профессиональной подготовки и развития базовых компетентностей педагогов школы N2

Задачи:

- повысить качество преподавания образовательных предметов в школе;
- создать условия для повышения квалификации и переподготовки педагогов по развитию компетентностей для работы по реализации ФГОС и сопровождению обучающихся с разными образовательными потребностями;
- вовлечь педагогических работников в инновационную деятельность и участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагогическим коллективом МБОУ ООШ N2 изучен теоретический материал по проблеме эффективного преподавания, разработана единая методическая тема школы, с которой сопряжены темы самообразования учителей. Проведены заседания методического совета и методических объединений школы (ШМО УНШ, ШМО КР) по вопросам реализации плана перехода в эффективный режим работы. В зоне рассмотрения находились ключевые вопросы:

- преемственность в реализации системно-деятельностного подхода в начальной и основной школе;
- формирование читательской грамотности обучающихся как базовой основы ключевых УУД;
 - совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия.

В ходе работы педагогических советов рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей. Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, модулей. В рамках реализации программы перехода школы в эффективный режим функционирования для школы с низкими результатами группа педагогов школы прошла обучение в ОГБУ ДПО РИРО (русский язык, математика, администрация образовательного учреждения - первое полугодие 2020-2021 уч.г.).

Педагоги школы (Трофименко А.С., учитель истории и обществознания, Лаптева Н.Н., учитель начальных классов, Савина Т.В., учитель математики) приняли участие в региональной онлайн конференции « Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС». Результатом является сертификат.

Сурикова Л.В., руководитель ШМО УНШ, зам. директора по УВР Титенок В.И., и.о.директора школы Кутузова Т.В. посетили межрегиональную научно- практическую интернет- конференцию» Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС : проблемы и пути решения». Результата- сертификат.

В первом полугодии 2020-2021 учебного года была организована и проведена встреча школы- спор (школа N2) и школы- шефа (школа N1) . Учителя делились опытом работы по вопросам «Лучшие практики»:

- Выступление на тему: «Из опыта работы по подготовке учащихся к ОГЭ по математике», учитель математики Зелепухина С.Г.

В практической части учителя провели открытые уроки;

-«Использование активных форм обучения на уроках русского языка как средства формирования грамотной устной и письменной речи, а так же пробуждения интереса к чтению художественной литературы» (Сурикова Л.В., учитель начальных классов)

-Мастер-класс «Игра как один из факторов формирования и актуализации познавательного интереса учащихся» (Грачева Ю.А., учитель русского языка и литературы)

-Мастер-класс «Модульное обучение на уроках географии» (Назаров Е.С., учитель географии)

-Экологическая игра «Человек природе друг» (Жилкина Е.А., учитель начальных классов)

Учителя на открытых уроках демонстрировали опыт работы по развитию мотивации у учащихся, использования учебного оборудования и программных продуктов для активизации деятельности учащихся, раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей. Учебную деятельность учителя строили на основе деятельностного подхода для развития личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности.

На школьном уровне в декабре 2020года зам. директора по УВР Титенок В.И. была организована и проведена методическая неделя « Уроки педагогического мастерства», в которой приняли участие учителя начальной и основной школы (Сурикова Л.В., Жилкина Е.А., Назаров Е.С., Малова Л.В.. Цель методической недели- это выявление и поддержка творчески работающих педагогов; повышение качества образования через использование эффективных образовательных технологий.

Во 2 полугодии (февраль 2021г.) планируем провести уроки методического мастерства «Урок в параллельном классе». Цель мероприятия- повышение уровня профессиональной компетентности, создание условий для самореализации учителей, обобщения и распространения опыта работы (организатор зам. директора по УВР Титенок В.И.). Уроки пройдут по следующим предметам: окружающий мир во 2 , 3 кл. (Пронькина С.В., Маликова Е.Ю.), русский язык в 4А, 4Б кл. (Сурикова Л.В., Лаптева Н.Н.), алгебра в 6, 9 кл. (Савина Т.В., Зелепухина С.Г.), физическая культура в 3 и 8 кл (Малова Л.В., Тарасов В.В.)

Педагоги школы регулярно участвуют в муниципальном конкурсе «Учитель года» и становились призерами конкурса:

-Грачева Ю.А., учитель русского языка и литературы, призер конкурса 2019-2020 г.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) и общественностью

Цель- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей (законных представителей), педагогов, социальных партнёров.

Задачи:

-использовать инновационные формы работы с родителями (законными представителями) для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников, вовлечение к участию в учебно-воспитательном процессе класса и школы;

-развивать социальное партнёрство (библиотеки, музеи, храмы, СМИ, органы исполнительной власти, общественные организации), взаимодействие с родительской общественностью;

-популяризировать достижения учащихся и семей учащихся.

Продолжает реализовываться традиционные внеклассные мероприятия, а также апробация-мини- проекта « Родительский чат» (обеспечение взаимодействия школы и семьи в процессе образовательной деятельности на время коронавирусной инфекции). Состоялись классные родительские собрания в родительских чатах, на которых родители были проинформированы о запланированных мероприятиях в рамках реализации программы перехода школы в эффективный режим работы, а также проведена беседа с родителями (законными представителями) с целью выявления причин низкой мотивации ряда учащихся к обучению.

На сайте школы регулярно освещаются школьные события, достижений педагогов и учащихся школы.

Участие в региональных мероприятиях
по вопросам повышения качества образования

Педагоги школы (Трофименко А.С., учитель истории и обществознания, Лаптева Н.Н., учитель начальных классов, Савина Т.В., учитель математики) приняли участие в региональной онлайн конференции « Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС». Результатом является сертификат.

Сурикова Л.В., руководитель ШМО УНШ, зам. директора по УВР Титенок В.И., и.о.директора школы Кутузова Т.В. посетили межрегиональную научно- практическую интернет- конференцию» Научно- методическое сопровождение внедрения ФГОС : проблемы и пути решения». Результата- сертификат.

Администрация школы, учителя русского языка, математики (по СНОР), истории, обществознания, ИЗО, технологии прошли курсы в ОГБУ ДПО РИРО.