

- выступления на плановых заседаниях ПК;
- выступления на заседаниях методических объединений учителей и педагогических советах школы по актуальным проблемам образования обучающихся с ЗПР. Экспертно-методическую деятельность:
- выявление индивидуальной динамики развития познавательной и эмоциональноличностной сферы обучающихся с задержкой психического развития на основе проводимой диагностики
- корректировка планирования коррекционно-развивающей работы с учащимися на основе проведенного анализа
- выработка рекомендаций для классных руководителей по специфике работы с обучающимися
- участие в заседаниях ПК по проблемам работы с обучающимися, имеющими ЗПР
- составление раздела психологической коррекционной работы в рамках адаптированной основной образовательной программы.

План реализации коррекционных мероприятий в рамках психологического сопровождения.

Направление работы	Мероприятие	Форма проведения	Сроки и регулярность проведения
Диагностика	психолого-педагогическая диагностика уровня готовности к обучению на средней ступени общего образования комплексная психодиагностика уровня адаптации к обучению на средней ступени общего образования групповая и (или) индивидуальна я	индивидуально групповая и (или) индивидуальна я	сентябрь-октябрь в 1-ых классах ежегодно октябрь-ноябрь в 1ых классах
	диагностика динамики и результативности коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с обучающимися	Индивидуально	В течение учебного года по мере необходимости
	психолого-педагогическая диагностика готовности к переходу на среднюю ступень общего образования (при наличии необходимости)	Индивидуально	В течение учебного года- 4 класс