

	<p>учетом индивидуализации обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы по индивидуальным программам начального общего образования;</li> <li>- организация воспитательной работы, направленной на формирование у обучающихся ЗОЖ, на развитие мотивации ЗОЖ;</li> <li>- изучение передового опыта в области здоровьесбережения;</li> <li>- коррекция и контроль процесса формирования здорового образа жизни обучающихся и педагогов;</li> <li>- просветительская и профилактическая работа с обучающимися, направленная на сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>- диагностическая работа; формирование благоприятного психологического климата в коллективе.</li> </ul>
Обеспечение результативности работы семьи и школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за соблюдением требований СанПиН;</li> <li>- участие в обсуждении совместной деятельности педколлектива, обучающихся, родителей по здоровьесбережению;</li> <li>- участие в совещаниях по подведению итогов по сохранению здоровья обучающихся</li> </ul>
<p>2 блок Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся. Задача: повышение эффективности учебного процесса, снижение при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха. Эффективность реализации этого блока зависит от деятельности каждого педагога.</p>	
Направления деятельности	Виды и форма деятельности
Организация режима школьной жизни	<p>Снятие физических нагрузок через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный годовой календарный учебный график, позволяющий равномерно чередовать учебную деятельность и отдых: 1 класс - 33 учебные недели, дополнительные каникулы в середине 3 четверти, 2-4 классы- 34 учебные недели.</li> <li>- пятидневный режим обучения в 1-4 классах с соблюдением требований к максимальному объему учебной нагрузки.</li> <li>- «ступенчатый режим» постепенного наращивания учебного процесса: в сентябре-октябре в 1 классе: 3 урока по 35 мин, ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 мин, январь-май: 4 урока по 40 мин и 1 день в неделю 5 уроков по 40 мин.</li> </ul>