

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проведение плановых прививок; - витаминизация; - профилактика простудных заболеваний; - создание в школе условий для соблюдения санитарногигиенических навыков: мытья рук, переобувания сменной обуви и т.д.; - соблюдение санитарно-гигиенического противозидемического режима. <p>3. Максимальное обеспечение двигательной активности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение физкультминуток на уроках с целью профилактики нарушения зрения, простудных заболеваний, заболеваний опорно - двигательного аппарата - проведение динамической паузы; - подвижные игры на переменах; - внеклассные спортивные мероприятия; - прогулка обучающихся в группе продленного дня; - проведение 4-го урока в 1 классе в сентябре-октябре на улице (СанПиН). |
| <p>4 блок Реализация дополнительных образовательных программ Задача: внедрить программы дополнительного образования по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включенных в учебный процесс. Реализация этого блока зависит от администрации Образовательного учреждения, учителей школы и педагогов дополнительного образования.</p> | |
| Направления деятельности | Виды и форма деятельности |
| Внедрение программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни | <p>Формы организации занятий по программам дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение часов и дней здоровья; - проведение классных часов; - проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т. п. |
| <p>5 блок Просветительская работа с родителями (законными представителями) Задачи: организовать педагогическое просвещение родителей Реализация этого блока зависит от совместной деятельности администрации образовательного учреждения, классных руководителей, школьного библиотекаря, родителей</p> | |
| Направления деятельности | Виды и форма деятельности |
| Родительский всеобуч: просвещение через | <p>1. Обсуждение с родителями вопросов здоровьесбережения в семье и образовательном учреждении, знакомство обеспечением литературой, размещение информации на сайте школы, сменных стендах родителей с задачами и итогами работы школы в данном направлении на родительских собраниях.</p> <p>2. Обмен опытом семейного воспитания по ценностному отношению к здоровью в</p> |