

**Аннотация к рабочим программам
основного общего образования в 5-9 классах
в 2020-2021 уч.г.**

Аннотации к рабочим программам по русскому языку 5-9 классы

Рабочие программы по русскому языку для 5-9 классов составлены на основе следующих документов, определяющих содержание лингвистического образования в школе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 классы», авторы: Ладыженская, Баранов М Г, Тростенцова ЛА рекомендованной Министерством образования и науки РФ;

Данные программы конкретизируют содержание стандарта, дают распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть гуманитарного цикла.

В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Цель изучения дисциплины:

- совершенствование речемыслительной деятельности;
- коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; - развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения русского языка ученик должен

- сознавать связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных

задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее,

ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;

совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей;

развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Курс русского языка направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание

культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Темы в учебном процессе неразрывно взаимосвязаны или интегрированы.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения русского языка используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

Общая трудоемкость

Согласно учебному плану МБОУ ООШ №2 отводится для изучения учебного предмета в 5-9 классах: 5 часов в неделю в 5 классе (170 часов), 6 часов в неделю (204 часа), 7 классе- 5 часов в неделю (170 часов), 8 классе- 3 часа (102 часа), 9 класс- 102 часа. Срок реализации программы – 1 год.

Формы контроля

Входной, промежуточный и итоговый.

Аннотация к рабочей программе по предмету « Родной язык» и « Родная литература»

Рабочая программа по предмету «Родной язык» и « Родная литература» составлена для учащихся 5,7,9 классов. Рабочая программа составлена с учетом:

-Учебного плана МБОУ ООШ №2 , составленный на основе базисного учебного плана для образовательных организаций Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт общего образования в 5-9 классах. Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного, и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников. Языковая компетенция предполагает овладение определённой суммой знаний и соответствующих им навыков связанных с различными

асpekтами языка: лексикой, фонетикой и грамматикой. Цель программы: формирование у учащихся на базе усвоения ими системы знаний о языке; умений и навыков полноценно, грамотно пользоваться богатыми ресурсами языка в своей речевой практике; воспитание бережного отношения к языку и речи; стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Изучение родного(русского) языка и литературы в основной школе направлено:

-на формирование и развитие коммуникативной, лингвистической, культуроведческой компетенции.

Лингвистическая компетенция формируется на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; приобретении необходимых знаний о лингвистике как о науке, освоение основных норм татарского литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

-совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Одним из результатов обучения родному(русскому языку) языку и родной литературе является решение задач воспитания – осмысление учащимися системы ценностей.

Ценность жизни и человека-осознание ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.

Ценность общения-понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Количество учебных часов:

5, 7,9 классы- 0,5 часа в неделю (17 часов) по предмету « Родной язы» и 0,5 часа (17 часов) по предмету « Родная литература»

Аннотация к рабочей программе по литературе (5 - 9 к л а с с ы)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования и на основе программы для общеобразовательных учреждений: В. Я Коровина, В. П. Журавлев, .- Москва «Просвещение» 2016 и учебника для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений в 2-х частях / М: Просвещение, 2018. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом Данная программа

представляет собой практический курс литературы для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

В.Я.Коровина - Литература 5 класс под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина. - Москва «Просвещение» 2018

В.Я.Коровина - Литература 6 класс под ред. В.П.Полухиной, В.И.Коровина, В.П.Журавлева, - Москва «Просвещение» 2016

В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина - Литература 7 класс под ред. В.Я.Коровиной - Москва «Просвещение» 2018

В.Я.Коровина - Литература 8 класс под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина. - Москва «Просвещение» 2017

В.Я.Коровина - Литература 9 класс под ред. В.Я.Коровиной, И.С.Збарского, В.И.Коровина. - Москва «Просвещение» 2014

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Практические задачи литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Ведущая проблема изучения литературы в 5 классе – внимание к книге.

Курс литературы в 5-8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается

изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература – литература XVIII в. – литература первой половины XIX в.).

Основные образовательные технологии

В процессе изучения русского языка используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

Общая трудоемкость

Согласно учебному плану МБОУ ООШ N2 отводится для изучения учебного предмета в 5-9 классах:

- в 5 классе – 102 ч. (3 часов в неделю)
- в 6 классе – 102 ч. (3 часа в неделю)
- в 7 классе – 102 ч. (3 час в неделю)
- в 8 классе – 68 ч. (2 часа в неделю)
- в 9 классе – 102 ч. (3 раза в неделю)

Формы контроля

Входной, промежуточный и итоговый.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 5-9 классах

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ, примерной программы основного общего образования по английскому языку «Стандарты второго поколения. Иностранный язык 5-9 классы» - М.: Просвещение, 2010; авторской программы «Английский язык» О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Е.А. Колесникова.

Цель изучения предмета: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция-систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

учебно-познавательная компетенция-дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Задачи обучения:

-формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;

-развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

-освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.

Механизмы формирования ключевых компетенций учащихся (предметные, метапредметные, личностные):

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;

стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Ведущие формы, методы, технологии обучения.

Формы: коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии; технологии проектного обучения; развитие критического мышления, технологии личностно-ориентированного подхода, обучение в сотрудничестве, использование информационно-коммуникационных технологий, мультимедийная технология, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выразить свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Познавательная деятельность

умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);

умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

Общая трудоемкость

Согласно учебному плану МБОУ ООШ N2 отводится для изучения учебного предмета в 5-9 классах:

- в 5 классе – 102ч.(3 часа в неделю)
- в 6 классе – 102ч.(3 часа в неделю)
- в 7 классе – 102ч.(3 часа в неделю)
- в 8 классе – 102ч.(3 часа в неделю)
- в 9 классе – 102ч.(3 часа в неделю)

Формы контроля

Входной, промежуточный и итоговый.

Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по алгебре основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации и авторской программы общеобразовательных учреждений «Алгебра 7 – 9 классы» авторы С.А.Теляковская и другие

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи учебного предмета.

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Общая трудоемкость

Согласно учебному плану МБОУ ООШ N2 отводится для изучения учебного предмета в 7-9 классах:

- в 7 классе – 102 ч.(3 часа в неделю)
- в 8 классе – 102 ч.(3 часа в неделю)
- в 9 классе – 102ч.(3 часа в неделю)

Формы контроля: входной, промежуточный и итоговый.

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 классы

Рабочая программа разработана на основе ФГОС и авторской программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 7 – 9 классы» автор Погорелов А.В., входящий в сборник программ «Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия, 7-9 классы», составитель: А.В.Погорелов .М, Просвещение, 2018

Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственного мышления и воображения, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

На протяжении изучения материала осуществляется закрепление отработка основных умений и навыков, их совершенствование, систематизация полученных ранее знаний, таким образом, решаются следующие **задачи**:

- введение терминологии и отработка её грамотного использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирование умения доказывать равенство треугольников, параллельность прямых и т.д.;
- отработка навыков решения простейших задач на построение.

Общая трудоемкость

Согласно учебному плану МБОУ ООШ N2 отводится для изучения учебного предмета в 7-9 классах:

- в 7 классе – 68 ч.(2 часа в неделю)
- в 8 классе – 68 ч.(2 часа в неделю)
- в 9 классе – 68 ч.(2 часа в неделю)

Формы контроля : входной, промежуточный и итоговый.

Аннотация к рабочей программе «Биология» 6-8 класс

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного стандарта примерной программы основного общего образования по биологии и программы основного общего образования по биологии для 6-8 классов линии учебно-методических комплектов под редакцией И.Н.Понаморева (Биология).

Реализация программы обеспечена УМК

И.Н. Понаморева и другие Биология. 5-6, 9 классы (учебник), М. «Просвещение», 2018

В. М. Константинов и другие. Биология 7 класс. Просвещение, 2019 г

А.Г. Драгомилов и другие. ,Биология 8 класс Просвещение, 2018 г

Цели изучения биологии в основной школе:

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Технологии обучения: метод критического мышления, биоадекватная методика, метод проектов, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии.

Планируемые результаты изучения курса «Биология»: Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности организма человека, их практическую значимость;
- применять методы биологической науки при изучении организма человека: проводить наблюдения за состоянием собственного организма, измерения, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

Формы контроля: тестовые задания, метод проектов, тематические контрольные работы

Общая трудоемкость

Согласно учебному плану МБОУ ООШ N2 отводится для изучения учебного предмета в 6-9 классах:

- в 5 классе 34 ч. (1 час в неделю);
- в 6-м классе-34ч. (1 час в неделю);
- в 7-м классе-34 ч.(1 час в неделю);
- в 8-м классе-68 ч.(2 часа в неделю);
- в 9 классе- 68ч. (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 класс

Рабочая программа по географии составлена на основе:

-«Закона об образовании РФ» от 29.12.2012 №273 –ФЗ

-ФГОС ООО, утверждённый приказом МОРФ от 17.12.2010 №1897

-фундаментального ядра содержания общего образования;

-требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Учебник: География 5,6,8,9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (В.П. Дронов и др.): М.: М.: Просвещение, 2017

Учебник: География 9 класс учебник для общеобразовательных учреждений / (И.В. Душина и др.): М.: М.: Просвещение, 2017

Целями изучения дисциплины являются:

-формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира,

-формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального

природопользования;

- формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды;

-подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;

-знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию;

-развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины».

Основные задачи:

формирование географической картины мира и общей культуры; формирование географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно-ценностного отношения к окружающей среде; осознание единства природы и населения — идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества; воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам;

Формы контроля: тестовые задания, метод проектов, тематические контрольные работы

Общая трудоемкость

Согласно учебному плану МБОУ ООШ N2 отводится для изучения учебного предмета в 6-9 классах:

- в 5 классе 34 ч. (1 час в неделю);
- в 6-м классе-34ч. (1час в неделю);
- в 7-м классе-68 ч.(2 часа в неделю);
- в 8-м классе-68 ч.(2 часа в неделю);
- в 9 классе- 68ч. (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по ИЗО 5-7 классы

Программа по «Изобразительному искусству» для 5-7 класса создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения изобразительного искусства, которые определены стандартом. Данная рабочая программа учебного курса изобразительного искусства составлена на основе Авторских программ по ИЗО 5 класс- под редакцией Н.А.Горячева, 6 класс под редакцией- БМ.Неменского, 7 класс под редакцией- А.С.Питераских.

Цели программы обучения

- формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- дальнейшее формирование художественного вкуса учащихся;
- понимание роли декоративного искусства в утверждении общественных идеалов;
- осмысление места декоративного искусства в организации жизни общества, в утверждении социальной роли конкретного человека и общества;

Основными задачами преподавания изобразительного искусства являются:

- развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- овладение учащимися знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти по представлению;
- ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений изобразительного искусства.

Структура дисциплины

Курс подразделяется на три части: 5 класс, 6 класс, 7 класс.

Результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

- отражать в рисунках и проектах единство формы и декора (на доступном уровне);

- создавать собственные проекты-импровизации в русле образного языка народного искусства, современных народных промыслов (ограничение цветовой палитры, вариации орнаментальных мотивов);
- создавать проекты разных предметов среды, объединённых единой стилистикой (одежда, мебель, детали интерьера определённой эпохи);
- работать с натуры в живописи и графике над натюрмортом и портретом;
- выбирать наиболее подходящий формат листа при работе над натюрмортом, пейзажем, портретом;
- добиваться тональных и цветовых градаций при передаче объёма;
- передавать при изображении предмета пропорции и характер формы;
- передавать при изображении головы человека (на плоскости и в объёме) пропорции, характер черт, выражение лица;
- передавать пространственные планы в живописи и графике с применением знаний линейной и воздушной перспективы;
- в рисунке с натуры передавать единую точку зрения на группу предметов;
- пользоваться различными графическими техниками
- связывать графическое и цветовое решение с основным замыслом изображения;
- работать на заданную тему, применяя эскиз и зарисовки;
- передавать в объёмной форме и в рисунке по наблюдению натуры пропорции фигуры человека, её движение и характер;
- изображать пространство с учётом наблюдательной перспективы;
- выполнять элементы оформления альбома или книги;
- отстаивать своё мнение по поводу рассматриваемых произведений;
- вести поисковую работу по подбору репродукций, книг, рассказов об искусстве.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

Формы контроля. Диагностические работы, конкурсы и выставки, обсуждение работ в классе; четвертные оценки.

Общая трудоемкость

Согласно учебному плану МБОУ ООШ N2 отводится для изучения учебного предмета в 5-7 классах::

- в 5 классе – 34 ч.(1 час в неделю)
- в 6 классе – 34 ч.(1 час в неделю)
- в 7 классе – 34 ч.(1 час в неделю)

Аннотация к рабочей программе по информатике 5-9 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» для 5-9 класса составлена на основе авторской программы Л.Л.Босова

Цели обучения

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основная задача программы- обеспечить овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира; значение информационных технологий. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстрированные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

Общая трудоемкость

Согласно учебному плану МБОУ ООШ N2 отводится для изучения учебного предмета в 5-9 классах::

- в 5 классе – 34 ч.(1 час в неделю)
- в 6 классе – 34 ч.(1 час в неделю)
- в 7 классе – 34 ч.(1 час в неделю)
- в 8 классе -34ч (1 час в неделю)
- в 9 классе-34ч (1 час в неделю)

Формы контроля : входной, промежуточный и итоговый.

Аннотация к рабочей программе по истории и обществознанию 5-9 классы.

Учебный предмет «История» входит в предметную область «Обществознание».

Рабочая программа по истории в 5-7 классах составлена на основе ФГОС ООО, с учетом Основной образовательной программы примерной программы по учебным предметам «История. 5-9 классы»: М., Просвещение, 2017. Содержание учебного предмета «История» для 5—9 классов изложено в двух курсах — «История России» и «Всеобщая история».

Целью школьного исторического образования является:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве. Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения истории на ступени основного общего образования:
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Структура учебного предмета состоит из разделов: «История Древнего мира», «Средневековая история зарубежных государств и России», «Новая история», «Новейшая история».

Основные образовательные технологии: ИКТ, проектная, игровая, групповая, проблемное обучение, здоровьесберегающие.

Учащиеся научатся:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей, памятники культуры; рассказывать о событиях истории;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям всемирной истории.

Общая трудоемкость

Согласно учебному плану МБОУ ООШ N2 отводится для изучения учебного предмета в 5-9 классах::

Обществознание:

- в 5 классе – 34 ч.(1 час в неделю)
- в 6 классе – 34 ч.(1 час в неделю)
- в 7 классе – 34 ч.(1 час в неделю)
- в 8 классе -34ч (1 час в неделю)
- в 9 классе-34ч (1 час в неделю)

История:

- в 5 классе – 68 ч.(2 часа в неделю)
- в 6 классе – 68 ч.(2 часа в неделю)
- в 7 классе – 68 ч.(2 часа в неделю)
- в 8 классе - 68ч (2 часа в неделю)
- в 9 классе-68ч (2 часа в неделю)

Формы контроля : входной, промежуточный и итоговый.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

5-9 классы

На изучение физической культуры отводится по 2 учебных часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся во внеурочной деятельности., в Учебный предмет «Физическая культура» входит в образовательную область «Физическая культура».

Цели программы по физическому воспитанию для учащихся

5-9 классов направлены:

- Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности

Цель 3-го урока физкультуры – создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта. Поэтому содержание 3-го урока физкультуры направлено не только на реализацию общепринятых разделов (лёгкая атлетика, гимнастика, подвижные игры и т.д.), но и на введение таких вариативных разделов, как кросс, национальные виды спорта, национальные спортивные игры и командные эстафетные игры.

Планируемые результаты изучения учебного предмета. Выпускник научится:

- рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;

- разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма; - классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);
- выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений; - выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и в прыжках (в длину и высоту); - выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять передвижения на лыжах различными способами, демонстрировать технику последовательного чередования их в процессе прохождения тренировочных дистанций;
- выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств. - умение выполнять нормативы Всероссийского спортивного комплекса Готов к Труд и Обороне

Общая трудоемкость

Согласно учебному плану МБОУ ООШ N2 отводится для изучения учебного предмета в 5-9 классах::

- в 5 классе – 68 ч.(2 часа в неделю)
- в 6 классе – 68 ч. (2 часа в неделю)
- в 7 классе – 68ч.(2 часа в неделю)
- в 8 классе — 68 ч (2 часа в неделю)
- в 9 классе- 68ч (2 часа в неделю)

Формы контроля : входной, промежуточный и итоговый.

Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 класс

Рабочие программы по химии 8 – 9 классы (базовый уровень) составлены в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- учебный план МБОУ ООШ N2 на 2020- 2021 учебный год.

Цели и задачи программ:

- Материальное единство веществ природы, их генетическая связь;
причинно – следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;
- познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;
- формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;
- развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни;
- развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности;
- развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;
- формирование экологического мышления, убеждённости в необходимости охраны окружающей среды.

Получить знания о механизмах реакций, реакции функциональных групп.

Изучение основ общей химии и практического применения, важнейших теорий, законов и понятий этой науки.

Воспитание сознательной потребности в труде, совершенствовании трудовых умений и навыков, подготовки к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями.

Формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания.

Согласно учебному плану МБОУ ООШ N2 отводится для изучения учебного предмета в 8-9 классах:

-в 8 классе -68 ч (2 часа в неделю)

-в 9 классе-68 ч (2 часа в неделю)