

**Анализ профориентационной работы  
МБОУ ООШ N2  
за 2020-2021 учебный год.**

**Цель профориентационной работы на 2020-2021 учебный год** – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Проблема выбора профессии стоит перед девятиклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе.

О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Поэтому одним из направлений работы в МБОУ ООШ N2 по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

**Задачи профориентационной работы в школе:**

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся.
- Выработка гибкой системы сотрудничества средней ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения.
- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

**Основные направления работы :**

- Социальное партнёрство – эффективное решение желаемых результатов в профориентационной работе.
- Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства,
- Создание социального партнерства.
- Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся.
- Коллективные и индивидуальные, с участием психолога УО г. Сасово, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии.
- Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда.
- Организация встреч с представителями учебных заведений;
- Организация совместных мероприятий с колледжами.
- Посещения дней открытых дверей учебных заведений.
- Работа с родителями ( законными представителями): выступления представителей колледжей, классных руководителей, администрации.

Профессиональная ориентация в школе, проходит через профессиональное просвещение и профессиональные консультации.

**Формы организации работы в школе:**

- Беседы, лекции, просмотр видеофильмов.
- Профдиагностика, профконсультации для обучающихся.

- Консультации для родителей (законных представителей).
- Знакомство с «образовательной картой».
- Оформление стендов «Твоё профессиональное будущее».

Для повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению обучающихся предполагается использование следующих активных форм работы в триаде «учитель – ученик – родитель»

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2020-2021 учебный год.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями (законными представителями) предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классных руководителей, психолога с учащимися и их родителями (законными представителями).

Профориентационная работа в школе включает три этапа:

1 этап- начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

В этом году в 8-9 классах проводили классные часы с презентациями: «Профессии в деталях».

Учащиеся могут пользоваться банком данных об учебных заведениях г. Сасово и других городов страны, пополнялась методическая копилка для классных руководителей по профориентационной работе с учащимися «Азбука профессий».

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) обычно принимают

активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 8 и 9 классах, во время индивидуальных консультаций- классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-го класса позволяет определить профилизацию в 10-м классе, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

Основная проблема- отсутствие кабинета профориентации.

**Работа по профориентации в 2020-2021 учебном году включала:**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Информационно- аналитическая деятельность</b>			
1	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 класса	Сентябрь	Классный руководитель 9 класса
2	Создание банка методических материалов по профориентации	Сентябрь 2020г.- май 2021г	Педагого-организатор по ВР
3	Обновление материала на сменном информационном стенде по профориентации	Сентябрь 2020г.- май 2021г	Ответственный за профориентационную работу в школе
4	Пополнение фонда библиотеки справочно-информационными материалами	Сентябрь 2020-май 2021г.	Школьный библиотекарь
5	Подготовка материалов по профориентации (памяток, бюллетеней) для учащихся и родителей ( законных представителей	Сентябрь 2020г.- май 2021г	Ответственный за профориентационную работу в школе
6	Организация совместной работы школы с учебными заведениями, с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости.	Сентябрь 2020г.- май 2021г	Ответственный за профориентационную работу в школе
7	Проведение классных часов и бесед по профориентации По плану классных руководителей	Сентябрь 2020г.- май 2021г	Классные руководители
<b>Организационно- методическая работа</b>			
8	Корректировка и утверждение учебных программ обучения учащихся на 2020-2021 учебный год	01.08.20	Зам. директора по УВР
9	Работа над разработкой программ	Апрель-май 2021	Руководитель ШМО

	курсов на следующий учебный год, определенных в результате анкетирования учащихся и родителей ( законных представителей)		КР
10	Оформление уголков по профориентации в кабинетах.	Сентябрь 2020	Классные руководители 8-9 классов
11	Экскурсии на предприятия и средне специальные учреждения	Сентябрь 2020-май 2021	Классные руководители
Работа с педагогическими кадрами			
12	Совещание с классными руководителями 5-9-х классов по планированию профориентационной работы.	01.08.20	Ответственный за профориентационную работу в школе
13	Работа социально-педагогической консультации для классных руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации учащихся.	Сентябрь 2020-май 2021	Ответственный за профориентационную работу в школе, социальный педагог школы
Работа с родителями ( законными представителями)			
14	Индивидуальные консультации для родителей ( законных представителей) по вопросам профориентации	Сентябрь 2020-май 2021	Ответственный за профориентационную работу в школе
15	Проведение в родительских чатах собраний по профориентации -9 классов	Сентябрь 2020-май 2021	Классные руководители
16	Организация встреч родителей ( законных представителей) с представителями учебных заведений города	Сентябрь 2020-май 2021	Ответственный за профориентационную работу в школе
Работа с учащимися			
17	Организация экскурсий на предприятий, в учебные заведения. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений.	Сентябрь 2020-май 2021	Классные руководители
18	Проведение кл. часа «Профессии в деталях» в 9-м классе (совместно с учебными заведениями колледжем им. ШЕмарова)	1 полугодие 2020г.	Ответственный за профориентационную работу в школе
19	Проведение классных часов по		Классные

	изучению профиограмм учебных заведений	Сентябрь 2020-май 2021	руководители
20	Организация встреч со специалистами “Центра занятости” г. Сасово	В течение года	Ответственный за профориентационную работу в школе

Результат:

- В МБОУ ООШ N2 велась целенаправленная работа по профориентации обучающихся.
- В результате проведенной работы обучающиеся получили возможность впервые оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. Этот момент наиболее важен, потому что характеризует переход самосознания молодых людей на новый уровень.
- Встречи со специалистами разных профессии, которые обучающиеся посетили, окунули ребят в секреты избранной специальности. Передача мастерства происходила «из рук в руки», по принципу - «делай как я, делай вместе со мной». Происходит непрерывный контакт, индивидуальный подход к каждому ребенку.
- План профориентационной работы за 2020-2021 учебный год реализован на хорошем уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
- Хорошим результатом профориентационной работы в школе является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.
- Классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентационной подготовке и с обучающимися, и с их родителями в 2021-2022 учебном году.

#### **Задачи на 2021 - 2021 учебный год:**

- Привлечение колледжей в тесное сотрудничество школы.
- Сформировать у школьников готовность к общественно полезному, производительному труду, т. е. выработать совокупность качеств и свойств, обуславливающих потребность и возможность.
- Информационная работа: ознакомление обучающихся с профессиональными программами, информация о потребностях в кадрах различных профессий.
- Пропаганда профессий, информация о потребности в кадрах по которым ощущается дефицит в наибольшей степени. При этом используются средства массовой информации, специальные пропобандистские издания (плакаты, буклеты).
- Профессиональная диагностика.
- Профессиональная консультация, в процессе которой оказывают помощь молодежи при решении вопроса о выборе профессии.
- Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставлении им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.
- Поиск и внедрение наиболее эффективных форм организации профессионального ориентирования учащихся и родителей.
- Выработать систему тесного сотрудничества средней ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями.

10. Организовывать взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
11. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
12. Оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
13. Выработать систему тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями.
14. Организовывать систему участия обучающихся в профориентационных мероприятиях, квестах, с привлечением колледжей, вузов на базе МКОУ «СОШ» с.п. Шордаково.

Савина Т.В., ответственная за  
профориентационную работу  
в школе в 2020-2021 году