

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа N2»

Обсуждено на заседании
городского методического
объединения учителей истории и
обществознания
Протокол №1 от 27 .08.2021г

" Рекомендовано к применению»
педагогическим советом МБОУ
ООШ N2
Протокол №1 от 30.08.2021г.

" Утверждаю»
директор школы _ В.В.Абрамова
Приказ № 164 от 01.09.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*по предмету «Обществознание»
для 5-9 классов
на 2021-2022 учебный год*

Разработала:
Трофименко Александра Сергеевна
учитель истории и обществознания

г.Сасово
2021 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета
3. Содержание программы (по классам)
4. Тематическое планирование (по классам)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена для учащихся 5-9 классов, разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Локальные акты образовательного учреждения;
- Устав МБОУ ООШ N2;
- Учебный план МБОУ ООШ N 2;
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности МБОУ ООШ N 2;
- Приказ директора МБОУ ООШ N2 об утверждении рабочих программ (в том числе по предметам обучения на дому), элективных курсов, программ внеурочной деятельности.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекса:

- Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. Учебник. 5 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, М.: Просвещение. —3-е изд. 2013.
- Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 6класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - 6 изд. М.: Просвещение, 2016.
- Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 7класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - 4 изд. М.: Просвещение, 2016.
- Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Учебник.8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2014.
- Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Обществознание. Учебник. 9класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2014. -

На изучение «Обществознания» в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю (34 часа в год).

В условиях становления правового государства, существования различных форм собственности, важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления нового экономического мышления, финансового образования и финансовой грамотности. Общее образование – один из важнейших социальных институтов, который должен помогать подрастающему

поколению адаптироваться к современным жизненным условиям и обеспечивать выпускникам школы эффективное вхождение во взрослую жизнь. Для этого необходимо создать условия для их личностного роста и повышения уровня информированности и компетентности.

Рабочая программа по обществознанию в 7 классе составлена на основе ФГОС ООО, Примерных программ основного общего образования и авторских рабочих программ (Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова . 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2011.

В 7 классе предмет «Обществознание» составлен с темами финансовой грамотности, используя учебное пособие Е.А. Вигдорчик Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015).

Тема 1 «Регулирование поведения людей в обществе»: представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга.

Тема 2 «Человек в экономических отношениях и «Основы финансовой грамотности» : даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики - производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе - создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики - потребителей и производителей.

Характеристика основ финансовой грамотности является модулем, реализующим интересы обучающихся 7 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, обществознания и технологии. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Целями изучения финансовой грамотности выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Предметными результатами изучения данного направления являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах.

Тема 3 «Человек и природа». Раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы .

Изучение содержания курса по обществознанию в 7 классе должно осуществляться во взаимосвязи с содержанием программ дополнительного образования, деятельностью детских общественных организаций, реальной жизнью школьного коллектива. Одной из задач этой работы выступает создание иммунитета и формирование нетерпимости к правонарушениям, наркомании.

Программа по обществознанию для основной школы призвана помочь выпускникам основной школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности

2. Планируемые результаты освоения курса.

| | |
|---------------------------|--|
| Личностные результаты | мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями. |
| Метапредметные результаты | Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации; самостоятельно создавать алгоритмы |

| | |
|--|--|
| | <p>деятельности при решении проблем различного характера; воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; формулировать ответы на вопросы учителя; самостоятельно выделять и формулировать цели; формулировать вопросы; выявлять особенности и признаки объектов; приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений; устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами; формулировать цели и проблему урока; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.</p> <p>Коммуникативные: допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; участвовать в дискуссии; слушать друг друга; формулировать собственное мнение; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>Регулятивные: определять цели и личностную значимую проблему урока; действовать с учетом выделенных учителем ориентиров; выстраивать алгоритм действий; прогнозировать результаты уровня усвоения изучаемого материала; оценивать правильность выполнения действия; составлять план и последовательность действий.</p> <p><i>Метапредметные</i> результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные</p> |
|--|--|

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);</p> <p>овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;</p> <p>умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах; 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения. |
| Предметные результаты | <p>Познавательные:</p> <p>относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;</p> <p>знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;</p> <p>знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;</p> <p>умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;</p> <p>ценностно-мотивационной</p> <p>понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;</p> <p>знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;</p> <p>приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности; трудовой знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;</p> <p>понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;</p> <p>эстетической</p> <p>понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;</p> <p>понимание роли искусства в становлении</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>личности и в жизни общества; коммуникативной знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации; понимание языка массовой социально- политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.</p> |
|--|--|

3. Содержание программы (по классам)

5 класс

Человек (5 часов)

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека.

Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных.

Наследственность. Отрочество — особая пора жизни. Особенности под
росткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность
— показатель взрослости. Почему человеком нельзя стать без общения.
Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и с
младшими по возрасту партнёрами.

Семья (5 часов)

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства.

Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные
ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье.

Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение
хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и
компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни .

Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство.

Семейный досуг и здоровый образ жизни.

Школа (6 часов)

Роль образования в жизни человека. Значение образования для
общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование.
Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка
с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Труд(6 часов)

Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата.

Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Родина (10 часов)

Россия — федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов

России. Русский язык как государственный. Государственные символы

России. Герб, флаг,

гимн, государственные праздники. История государственных символов.

Москва — столица

России. Гражданин — Отечества достойный сын. Права гражд дан России.

Обязанности

граждан РФ. Гражданственность. Россия — многонациональное государство.

Национальность человека. Народы России — одна семья.

Многонациональная культура

России. Межнациональные отношения.

6 класс

Человек в социальном измерении (12 часов)

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение).

Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека — биологические, социальные, духовные.

Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Человек среди людей (10 часов)

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения.

Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели

общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со

сверстниками, старшими и младшими. Межличностные конфликты, причины

их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение

конфликта. Как победить обиду и установить контакт .

Нравственные основы жизни (11 часов)

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит, хорошее. Мораль.

Золотое правило морали. Учимся делать добро. Смелость. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

7 класс

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (13 ч). Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях + элементы финансовой грамотности .

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен. Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда. Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют. Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве. Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства,

конкуренция, спрос, предложение, экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама

Приложение

| № п/п | Элементы финансовой грамотности | Контроль |
|-------|---|--|
| 1 | Налоги. Социальные пособия. Государство – это мы. | Мини-исследование. |
| 2 | Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься | Ролевая игра |
| 3 | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование. «Семейный бюджет». | |
| 4 | Что такое финансовая грамотность? | тест |
| 5 | Содержание финансовой грамотности | |
| 6 | Финансовый бизнес: чем он может помочь семье? | Тест |
| 7 | Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Благотворительность. Личный финансовый план. | Составление личного финансового плана. |
| 8 | Доходы и расходы семьи | |
| 9 | Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет. | Составление семейного бюджета. |

Тема 3. Человек и природа (7 час). Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Не исчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера. Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой. Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники.

Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы. Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговый урок (1 часа). Личностный опыт – социальный опыт.

Темы проектов.

1. Знай свои права .
2. Защита правопорядка.
3. Как найти достойную работу?
4. Как работает современный рынок.
5. Человек долга — кто он, каков он?
6. Как стать бизнесменом.

8 класс

Личность и общество (6 часов)

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека.

Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек. Общество как форма жизнедеятельности людей.

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества.

Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы.

Глобальные проблемы современности. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры .

Сфера духовной культуры (8 часов)

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества.

Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Добро и зло — главные понятия. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль .

Значимость образования в условиях информационного общества.

Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастающее значение научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном

развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Социальная сфера (5 часов)

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Экономика (13 часов)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Политика (14 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Право (19 часов)

Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного

права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов. Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность.

4. Календарно - тематическое планирование (по классам).

5 класс (34 часа)

| № | Раздел, тема | Кол-во часов | Дата проведения | |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------|-----------------|------|
| | | | План | Факт |
| 1. | Введение | 1 час | | |
| Раздел I. Человек (5 часов) | | | | |
| 2-3 | Загадка человека | 2 часа | | |
| 4-5 | Отрочество - особая пора жизни | 2 часа | | |
| 6 | Практикум по теме: «Человек» | 1 час | | |
| Раздел II. Семья (5 часов) | | | | |
| 7 | Семья и семейные отношения | 1 час | | |
| 8 | Семейное хозяйство | 1 час | | |
| 9 | Свободное время | 1 час | | |
| 10-11 | Практикум по теме: «Семья» | 2 часа | | |
| Раздел III. Школа (6 часов) | | | | |
| 12- | Образование в | 2 часа | | |

| | | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|--------|--|--|
| 13 | жизни человека | | | |
| 14-15 | Образование и самообразование | 2 часа | | |
| 16 | Одноклассники, сверстники, друзья | 1 час | | |
| 17 | Практикум по теме: «Школа» | 1 час | | |
| Раздел IV. Труд (6 часов) | | | | |
| 18-19 | Труд – основа жизни | 2 часа | | |
| 20-21 | Труд и творчество | 2 часа | | |
| 22-23 | Практикум по теме: «Труд» | 2 часа | | |
| Раздел V. Родина (10 часов) | | | | |
| 24-25 | Наша Родина-Россия | 2 часа | | |
| 26-27 | Государственные символы России | 2 часа | | |
| 28-29 | Гражданин России | 2 часа | | |
| 30-31 | Мы – многонациональный народ | 2 часа | | |
| 32-33 | Практикум по теме: «Родина» | 2 часа | | |
| Заключительный урок (1 час) | | | | |
| 34 | Заключительный урок | 1 | | |

6 класс (34 часа)

| № | Раздел, тема | Кол-во часов | Дата проведения | |
|-------|--|--------------|-----------------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Введение | 1 | | |
| | Человек в социальном измерении (12 ч.) | | | |
| 2-3 | Человек – личность | 2 ч | | |
| 4-5 | Человек познает мир | 2 ч | | |
| 6-7 | Человек и его деятельность | 2 ч | | |
| 8-9 | Потребности человека | 2 ч | | |
| 10-11 | На пути к жизненному успеху | 2 ч | | |
| 12-13 | Практикум по теме «Человек в социальном измерении» | 2 ч | | |
| | Человек среди людей (10 ч.) | | | |
| 14-15 | Межличностные отношения | 2 ч | | |
| 16-17 | Человек в группе | 2 ч | | |
| 18-19 | Общение | 2 ч | | |
| 20-21 | Конфликты в межличностных отношениях | 2 ч | | |
| 22-23 | Практикум по теме «человек среди людей» | 2 ч | | |
| | Нравственные основы жизни (11 ч.) | | | |
| 24-25 | Человек славен добрыми делами | 2 ч | | |
| 26-27 | Будь смелым | 2 ч | | |
| 28-29 | Человек и человечность | 2 ч | | |

| | | | | |
|-------|---|--------------|--|--|
| 30-31 | Практикум по теме «Нравственные основы жизни» | 2 ч | | |
| 32 | Заключительный урок. Защита проектов | 1 час | | |
| 33-34 | Заключительный урок | 2 ч | | |
| | | Итого: 34 ч. | | |

7 класс (34 часа)

| № | Раздел, тема | Кол-во часов | Дата проведения | |
|--|-------------------------------------|--------------|-----------------|------|
| | | | План | Факт |
| 1 | Вводный урок. | 1 час | | |
| Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (13 часов) | | | | |
| 2 | Что значит жить по правилам | 1 час | | |
| 3 | Права и обязанности граждан. | 1 час | | |
| 4 | Права и обязанности граждан. | 1 час | | |
| 5 | Почему необходимо соблюдать законы. | 1 час | | |
| 6 | Почему необходимо соблюдать законы. | 1 час | | |
| 7 | Защита Отечества. | 1 час | | |

| | | | | |
|---|---|-------|--|--|
| 8 | Защита Отечества. | 1 час | | |
| 9 | Для чего нужна дисциплина. | 1 час | | |
| 10 | Виновен – отвечай | 1 час | | |
| 11 | Кто стоит на стаже закона | 1 час | | |
| 12 | Кто стоит на стаже закона | 1 час | | |
| 13 | Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе». | 1 час | | |
| 14 | Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе». | 1 час | | |
| Тема 2. Человек в экономическ их отношениях (13 часов) | | | | |
| 15 | Экономика и ее основные участники | 1 час | | |
| 16 | Экономика и ее основные участники | 1 час | | |
| 17 | Мастерство работника | 1 час | | |
| 18 | Производство: затраты, выручка, прибыль | 1 час | | |
| 19 | Производство: затраты, выручка, прибыль | 1 час | | |
| 20 | Виды и формы | 1 час | | |

| | | | | |
|--|---|-------|--|--|
| | бизнеса | | | |
| 21 | Виды и формы бизнеса | 1 час | | |
| 22 | Обмен, торговля, реклама | 1 час | | |
| 23 | Деньги, их функции | 1 час | | |
| 24 | Деньги, их функции | 1 час | | |
| 25 | Экономика семьи | 1 час | | |
| 26 | Экономика семьи | 1 час | | |
| 27 | Практикум по теме «Человек в экономических отношениях». | 1 час | | |
| Тема 3. Человек и природа (7 часов) | | | | |
| 28 | Человек – часть природы | 1 час | | |
| 29 | Охранять природу – значит охранять жизнь | 1 час | | |
| 30 | Закон на страже природы | 1 час | | |
| 31 | Практикум по теме «Человек и природа | 1 час | | |
| 32 | Практикум по теме «Человек и природа | 1 час | | |
| 33 | Заключительный урок | 1 час | | |
| 34 | Заключительный урок | 1 час | | |

8 класс (34 часа)

| № | Раздел, тема | Кол-во часов | Дата проведения | |
|--|---|--------------|-----------------|------|
| | | | План | Факт |
| 1 | Вводный урок. | 1 | | |
| Тема 1. Личность и общество (6 часов) | | | | |
| 2 | Что делает человека человеком? | 1 час | | |
| 3 | Человек, общество, природа. | 1 час | | |
| 4 | Общество как форма жизнедеятельности людей. | 1 час | | |
| 5 | Развитие общества | 1 час | | |
| 6 | Как стать личностью | 1 час | | |
| 7 | Практикум по теме «Личность и общество» | 1 час | | |
| Тема 2. Сфера духовной культуры (8 часов) | | | | |
| 8 | Сфера духовной жизни | 1 час | | |
| 9 | Мораль | 1 час | | |
| 10 | Долг и совесть | 1 час | | |
| 11 | Моральный выбор – это ответственность | 1 час | | |
| 12 | Образование | 1 час | | |
| 13 | Наука в современном обществе | 1 час | | |
| 14 | Религия как одна из форм культуры | 1 час | | |
| 15 | Практикум по теме «Сфера духовной культуры» | 1 час | | |
| | | | | |

| Тема 3. Социальная сфера (5 часов) | | | | |
|---|--|-------|--|--|
| 16 | Социальная структура общества | 1 час | | |
| 17 | Социальные статусы и роли | 1 час | | |
| 18 | Нации и межнациональные отношения | 1 час | | |
| 19 | Отклоняющееся поведение | 1 час | | |
| 20 | Практикум по теме «Социальная сфера» | 1 час | | |
| Тема 4. Экономика (13 часов) | | | | |
| 21 | Экономика и ее роль в жизни общества | 1 час | | |
| 22 | Главные вопросы экономики | 1 час | | |
| 23 | Собственность | 1 час | | |
| 24 | Рыночная экономика | 1 час | | |
| 25 | Производство – основа экономик | 1 час | | |
| 26 | Предпринимательская деятельность | 1 час | | |
| 27 | Роль государства в экономике | 1 час | | |
| 28 | Распределение доходов | 1 час | | |
| 29 | Потребление | 1 час | | |
| 30 | Инфляция и семейная экономика | 1 час | | |
| 31 | Безработица, ее причины и последствия | 1 час | | |
| 32 | Мировое хозяйство и международная торговля | 1 час | | |
| 33 | Практикум по теме | 1 час | | |

| | | | | |
|----|---------------------|-------|--|--|
| | «Экономика» | | | |
| 34 | Заключительный урок | 1 час | | |

9 класс(34 часа)

| № | Раздел, тема | Кол-во часов | Дата проведения | |
|---|--------------------------------------|--------------|-----------------|------|
| | | | План | Факт |
| 1 | Вводный урок. | 1 час | | |
| Тема 1. Политика (14часов) | | | | |
| 2 | Политика и власть | 1 час | | |
| 3 | Государство | 1 час | | |
| 4 | Государство | 1 час | | |
| 5 | Политические режимы | 1 час | | |
| 6 | Политические режимы | 1 час | | |
| 7 | Правовое государство | 1 час | | |
| 8 | Правовое государство | 1 час | | |
| 9 | Гражданское общество и государство | 1 час | | |
| 10 | Гражданское общество и государство | 1 час | | |
| 11 | Участие граждан в политической жизни | 1 час | | |
| 12 | Участие граждан в | 1 час | | |

| | | | | |
|---|--|-------|--|--|
| | политической жизни | | | |
| 13 | Политические партии и движения | 1 час | | |
| 14 | Политические партии и движения | 1 час | | |
| 15 | Практикум по теме «Политика» | 1 час | | |
| Тема 2. Право 19 (часов) | | | | |
| 16 | Роль права в жизни общества и государства | 1 час | | |
| 17 | Правоотношения и субъекты права | 1 час | | |
| 18 | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 час | | |
| 19 | Правоохранительные органы | 1 час | | |
| 20 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ | 1 час | | |
| 21 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ | 1 час | | |
| 22 | Права и свободы человека и гражданина | 1 час | | |
| 23 | Права и свободы человека и гражданина | 1 час | | |
| 24 | Гражданские правоотношения | 1 час | | |
| 25 | Право на труд. Трудовые правоотношения | 1 час | | |
| 26 | Семейные правоотношения | 1 час | | |

| | | | | |
|----|--|-------|--|--|
| 27 | Административные правоотношения | 1 час | | |
| 28 | Уголовно-правовые отношения | 1 час | | |
| 29 | Социальные права | 1 час | | |
| 30 | Международно-правовая защита вооруженных конфликтов | 1 час | | |
| 31 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 час | | |
| 32 | Практикум по теме «Право» | 1 час | | |
| 33 | Практикум по теме «Право» | 1 час | | |
| 34 | Заключительный урок | 1 час | | |

