

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование Программы антирисковых мер | **Дорожная карта реализации программы антирисковых мер *«Высокая доля обучающихся с***  ***ОВЗ»*** |
| 1 | Цель и задачи реализации программы | Цель: Создание в ОО к 2022 году условий для лиц с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы и психологической коррекции недостатков в развитии.  Задачи:   * Обеспечить специальные кадровые условия. * Организовать повышение профессионального мастерства через курсы повышения квалификации педагогов-предметников, работающих с детьми ОВЗ. * Приобрести учебники для обучающихся с ОВЗ. |
| 32 | Целевые показатели | * соответствие рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов требованиям ФГОС ОВЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО; * доля педагогических работников (в том числе специалистов школьной службы психолого- педагогического сопровождения), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программ, прошедших повышение квалификации по программам, направленным на совершенствование психолого-педагогического сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение технологиям работы с детьми с ОВЗ, от общего числа педагогических работников ОО, реализующих АООП; * доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках различного уровня (муниципального, регионального, федерального), от общего числа обучающихся по АООП; * доля обучающихся по АООП, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, охваченных своевременной и качественной психолого-педагогической помощью, от общего числа обучающихся по АООП; * соответствие числа штатных единиц специалистов службы психолого-педагогического сопровождения для работы с обучающимися по АООП; * доля родителей (законных представителей) обучающихся по АООП, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги. |
| 3 | Методы сбора и обработки информации | Количественный и качественный анализ полученной информации. Анализ оснащенности кабинетов,  выявление потребности в техническом оборудовании, учебно-методических пособиях. |
| 4. | Сроки реализации программы | с ноября 2022г. по май 2022г. |
| 5. | Меры/мероприятия по достижению цели и задач | Актуализация рабочих программ учебных предметов на 2021-2022 учебный год, коррекционных курсов АООП на соответствие требованиям ФГОС.   * Изучение профессиональных затруднений |
|  |  | педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ, обеспечение профессиональной подготовки и методической помощи педагогическим работникам, реализующим АООП.   * Организация системы внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ с учетом требований ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО. * Обеспечение эффективного психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (организация работы консультативно-диагностической службы, психолого-педагогического консилиума). * Выстраивание эффективного социального партнерства с организациями, осуществляющими помощь детям с ОВЗ. |
| 6. | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Снижение доли учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ |
| 7. | Исполнители | Директор ОО, заместители директора, педагог- психолог, социальный педагог |
| 8. | Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых  мер |  |

# Дорожная карта реализации программы антикризисных мер

***«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственный** | **Участники** |
| **1** | Создание условий | Комплексная | Апрель- | Количество обучающихся с ОВЗ | Заместитель | Педагогический |
|  | по организации | диагностика особых | 2022 г | имеющих положительную | директора по | коллектив |
|  | работы с детьми с | потребностей, |  | динамику в освоении ООП | УВР |  |
|  | ОВЗ | возможностей, |  |  |  |  |
|  |  | способностей |  |  |  |  |
|  |  | ребенка |  |  |  |  |
| 2 | Осуществлять | Разработка | Май | Психолого- педагогическое | Педагог- | Педагог- психолог, |
|  | индивидуальную | индивидуальной | 2022г | сопровождение детей с ОВЗ | психолог | обучающиеся |
|  | психолого- | программы развития |  |  |  |  |
|  | педагогическую | ребенка с ОВЗ. |  |  |  |  |
|  | помощь детям с | Реализация |  |  |  |  |
|  | ОВЗ | мероприятий в |  |  |  |  |
|  |  | соответствии с |  |  |  |  |
|  |  | индивидуальной |  |  |  |  |
|  |  | программой развития |  |  |  |  |
|  |  | ребенка с ОВЗ. |  |  |  |  |
|  |  | Коррекционно-  развивающая работа | 1 раз в месяц  до декабря 2022г |  | Педагог- психолог | Педагог-психолог, обучающиеся |
|  |  | (занятия, |  |  |  |
|  |  | консультации, |  |  |  |
|  |  | тренинги ) |  |  |  |
| 3 | Сформировать  систему профессионального | Обучение педагогов  на курсах профессиональной | Апрель - 2022г | Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по  работе с детьми с ОВЗ 100%; | Заместитель  директора по УВР | Педагогический коллектив |
|  | и личностного роста | подготовки |  |  |  |  |
|  | педагогов,  работающих с  детьми с ОВЗ через | Оказать психолого- педагогическую  помощь молодым | Сентябрь 2022 г. |  | Заместитель директора по УВР | Администрация школы, молодые специалисты |
|  | курсы повышения | педагогам в работе с |  |  |  |
|  | квалификации, | обучающими с ОВЗ |  |  |  |
|  | семинары, вебинары и т.д. | Обучающий семинар для педагогов « Особенности работы с детьми-инвалидами  и с детьми с ОВЗ | Октябрь 2022 г | Количество учителей получивших методическую помощь в работе с обучающими с ОВЗ | Руководитель МС | Педагогический коллектив |
| 4 | Отслеживание динамики всестороннего  развития детей с ОВЗ | Вовлечение детей с ОВЗ в различные конкурсы и мероприятия для получения возможных положительных  результатов | Апрель – декабрь 2022 г | Количество детей с ОВЗ, участвовавших  в различных конкурсах и мероприятиях | Заместитель  директора по ВР | Учителя- предметники, классные руководители, педагог- психолог, обучающиеся |
| Мониторинг  динамики развития ребенка с ОВЗ  (ведение дневника наблюдения, анализ достижений  учащихся с ОВЗ) | Сентябрь – декабрь 2022г | Количество выпускников успешно прошедших ГИА | Заместители директора по УВР и ВР | Учителя- предметники, классные руководители, педагог- психолог |
| 5 | Оказание | Организация и | По мере | Доля родителей, удовлетворенных | Заместители | Администрация школы, |
|  | методической | проведение встреч, | необходимости | качеством организации учебной | директора по | учителя- предметники, |
|  | помощи родителям | индивидуальных | до декабря 2022г | деятельности. | УВР и ВР, | педагог-психолог, |
|  | (законным | бесед, |  |  | педагог- | родители |
|  | представителям) и | консультирования с |  |  | психолог |  |
|  | педагогам, | родителями |  |  |  |  |
|  | осуществляющим | (законными |  |  |  |  |
|  | учебно- | представителями) |  |  |  |  |
|  | воспитательную | детей с ОВЗ. |  |  |  |  |
|  | деятельность с |  |  |  |  |  |
|  | детьми с ОВЗ. | Разработка  методических | Сентябрь  2022 г |  | Заместитель  директора по ВР | Педагог-психолог |
|  |  | рекомендаций для |  |  |  |  |
|  |  | родителей |  |  |  |  |