

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

основная общеобразовательная школа №2

Внеклассное занятие

(ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)

3 класс

«Правила поведения при пожаре»

(с использованием ИКТ)

подготовила

учитель начальных классов

Сурикова Людмила Викторовна

Сасово, 2011-2012 уч.год

Тема занятия: Правила поведения при пожаре

(с использованием ИКТ)

Задачи занятия:

1. Разбор причин возникновения пожара в быту, изучить правила безопасности, которые нужно соблюдать дома.
2. Вести грамотно в использовании электроприборов, обращении с огнем.
3. Знакомство с профессией пожарного.
4. Создавать условия для воспитания уважительного отношения к людям, приходящим на помощь другим.

Оборудование: медиапроектор, компьютер, плакаты о пожарах, подборка заданий для соревнований, дипломы.

Ход занятия.

1. Организационный момент. Сообщение темы занятия.

Я приглашаю участников занять свои места и подготовиться для конкурсной игры «Раздела безопасности и защиты человека в чрезвычайных ситуациях».

(Под музыку входят дети и садятся на свои места)

Ну-ка проверь, дружок,
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Пусть пойдет ребятам впрок,
Очень важный наш урок.

Сегодня мы проведём конкурсную игру и эпиграфом будут слова

В. Маяковского:

Запомнить твёрдо нужно нам - пожар не возникает сам!

(слайд 1)

- Кто станет героем нашего занятия, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Загадка:

Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит.
Он от злости ест дрова
Целый час, а может - два.
Ты его рукой не тронь,
Искушает всю ладонь.

(слайд 2)

- Правильно – огонь.

(слайд 3)

- Мы сегодня поговорим об огне, который приводит к пожару, о причинах их возникновения и о людях, борющихся с огнём, правилах поведения во время пожара, разгадаем кроссворд, просмотрим презентации.

- Огонь, ребята, и друг, и враг человека. Когда друг?
- Когда враг?

2. Подготовленное сообщение ученика (Котельникова Д.)

В древние времена люди огонь называли "красный зверь".
Познакомились в то время, когда молния коснулась деревьев, и они загорелись. "Красный огонь" не мог перепрыгнуть реку, значит, он боится воды. Понравилась им пища, обожжённая огнём. Была очень вкусной, мясо сочным и мягким. Попытались перенести "красного зверя" в пещеру, но он потух, его надо было подкормить сухой травой. Так человек изучил огонь и поселил его рядом с собой.

- С помощью огня можно осветить комнату, даёт человеку тепло.
- А враг: пожар дома, в лесу.

(показ слайдов 4,5,6,7,8)

- Вы разделились на две команды, команды заняли свои места, но нам

надо выбрать жюри. По одному человеку из каждой команды и попросим представителя от гостей. Итак, заняли свои места, и начинаем конкурсную программу.

3. Первое задание - было домашнее задание, которое выполнялось при помощи родителей.

И слово предоставляется 1 команде.

Пока готовится 2 команда, мы послушаем стихотворение о спичках. (Килин Д.)

Показ презентации 2 команды.

Жюри подводит итоги. А Сауткин Андрей расскажет нам как он следит за папой, когда он приходит с работы уставший.

(приклеивается фишка)

4. Разгадай кроссворд. (слад 9)

Ищут пожарные,
Ищет милиция,
Ищут фотографы
В нашей столице
Ищут давно,
Но не могут найти
Парня какого-то
Лет двадцати.

- Из какого произведения эти строки?
(С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»)

Предлагаю командам разгадать кроссворд с ключевым словом
« ПОЖАРНЫЙ»

(фон – музыка о пожарных)

**Жюри подводит итог,
проводится игра « Не зевай – правильно отвечай».**

Дети слушают вопросы и, если согласны, все хором отвечают:

«Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто из вас, заметив дым, вызывает «01»?*
- Кто, скажите честно, братцы, любит спичками играть?*
- Кто от маленькой сестрички незаметно спрячет спички?*
- Кто из вас шалит с огнём? Признавайтесь честно в том!*
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?*
- Кто из вас, почуяв дым, закричит: «Пожар! Горим!»*
- Кто из вас имеет дар – потушить лесной пожар?*
- Кто не струсит и смекнёт, кто на помощь позовёт?*

(приклеивается фишка)

5. В доме начался пожар, который ты не можешь потушить. Что делать? Выбери правильный вариант ответа.

- а) Убежать
- б) Закричать.
- в) Вызвать пожарных.

Предлагаю следующий конкурс. Командам раздаются листы на которых ребята запишут после просмотра - ошибки, которые допустили и дети, и взрослые.

Во время просмотра выполняется задание.

(просмотр фильма.)

Жюри подводит итоги. А участники с нетерпением ждут результатов конкурсной игры. А ко мне выходят девочки.

(стихотворение « Правила поведения при пожаре)

(приклеивается фишка)

8. Подведение итога. Вручение дипломов, выигравшей команде.

9. Резервная обучающая презентация

« Противопожарное поле чудес »