

# УРОК СКАЗКА

## "ВОЛШЕБНЫЕ КРАСКИ РАДУГИ"

**Цели и задачи:** приобщать детей к удивительному миру искусства, развить у них фантазию, творчество, воображение. Совершенствовать навыки работы гуашью и с бумагой; развивать эстетическое отношение к действительности; воспитывать уверенность, инициативность в освоении новых способов работы со знакомыми художественными материалами.

**Оборудование:** для учителя - цветные шапочки для красок, солнышко, облака, бумажная радуга, песня-клип о радуге, презентация «Нарисую в небе радугу», грамзапись «Дождь и радуга», песня «Дети любят рисовать» музыка В. Шаинского, детские песни про радугу, игра «цвет настроения», игра «раскрась радугу», мультфильм «Радуга-дуга», 2 конверта с раскрасками для девочек и мальчиков; для учащихся - альбомный лист, гуашь, кисти, кусочек поролона, тарелка с водой, салфетки.

### Х О Д У Р О К А

#### ***I. Организационный момент***

Приветствие, проверка готовности класса к уроку.

Прозвенел и смолк звонок,  
Мы за парты дружно сели  
Друг на друга посмотрели.  
Улыбнулись всем гостям,  
И сегодня опять  
Будем учиться - рисовать. ( дети садятся за парты)

- Свет я зажигаю, сказку начинаю! (включаю свет над доской).  
На доске радуга, солнышко, тучка, 2 конверта с раскрасками для девочек и мальчиков.

## *II. Беседа по теме урока*

Послушайте сказку

Солнышко захотело полюбоваться на себя в зеркало. Но где же его взять на небе? Там только ветер, тучи, облака.

- Я помогу тебе, - предложило маленькое белое Облако.

- А как? - спросило Солнышко.

- Подтолкни меня своим лучиком так, чтобы я подпрыгнуло! – засмеялось Облако.

Солнышко тут же несколькими лучиками подтолкнуло белое Облако.

От этого из Облака одна за другой пролились на землю капельки воды – дождик. Каждая капелька попадала на солнечный лучик так, что он мог в ней видеть своё отражение. Оно было очень красивым и разноцветным.

- Как я хочу, чтобы все на Земле увидели, какое я красивое! – воскликнуло Солнышко.

И тут произошло чудо: на небе появились разноцветные дуги.

- Что это было? Правильно - р а д у г а.

*(просмотр клипа « Песня о радуге »)*

Правильно. После дождя солнечные лучи проходят сквозь дождевые капельки и на небе появляется многоцветная радуга. Порой во время дождя, если прислушаться у его звукам, кажется, что у всех вещей есть голоса, все вещи разговаривают. И ваши краски тоже. Хотите послушать о чём они говорят? ( раздаётся стук красок.)

*Сценка “Разговор красок” (исполняют ребята в цветных шапочках)*

**Красная:**

Я - самая старшая, красная краска.  
Довольно, уймитесь, закончились сказки.  
Меня вы должны уважать и беречь,  
Не то прикажу я огонь здесь разжечь!  
И красное пламя сильнее разгорится,  
В горящие угли все здесь превратится!

### **Оранжевая:**

Есть мнение другое - хочу я заметить.  
Оранжевый цвет самый лучший на свете!  
Ведь все апельсины зимою и летом  
Горят самым ярким, оранжевым цветом!

### **Желтая:**

Ах, не спорьте! Ах, постойте!  
Желтый - самый лучший цвет!  
В нем тепло земли найдете,  
Солнца желтого привет!

### **Зеленый:**

В спор вступаю без опаски,  
Лучше нет зеленой краски!  
Ишь, придумали, ну как же,  
Не спросили меня даже!  
Цвет зеленый есть у кленов,  
Цвет зеленый у травы!  
Самый главный цвет - зеленый,  
Спорить нечего, увы!

### **Голубая:**

Трудно спорить мне с тобой.  
Но главный цвет все ж голубой!  
Посмотри, какое небо?  
Видишь, голубого цвета.

### **Синяя:**

Ну, уж нет, скажи на милость,  
Вот персона объявилась!  
Главный все же синий цвет,  
Почему - даю ответ.

Спорить нет большой нужды –  
Синий - это цвет воды!

**Фиолетовая:**

Стойте, стойте, погодите,  
Вам подумать я советую,  
Самый нежный и загадочный –  
Цвет фиалок - фиолетовый.

**Ведущий:**

Ой, ой, ой, как раскричались,  
Только что ж вы замолчали?  
Ах, устали? Так и быть,  
Я готова вас примирить!  
Все по росту здесь вставайте  
Да места запоминайте!  
Фразу я сейчас скажу,  
Каждому место укажу!

Каждый охотник желает знать, где сидит фазан. *(Краски на каждое сказанное слово встают по порядку.)*

**Учитель подводит итог сценки.**

Как только вы, краски, послушными стали,

Все вместе вы радугу нарисовали.

- Вот такие волшебные краски у вас на столе.
- Ребята, а ещё есть музыкальные краски!
- Как вы думаете, для чего нужны музыкальные краски?
- Правильно. Музыка тоже может рисовать только с помощью звуков, нот.
- Музыка живописна и в нашем воображении рисует различные картины. Среди ярких музыкальных картин, связанных с изображением природы выделяем произведение Сергея Сергеевича Прокофьева. Давайте посмотрим фотографии, на которых увидим радугу и послушаем произведение Прокофьева, которое так и называется «Дождь и радуга».

***(просмотр и прослушивание музыкального произведения Прокофьева С.С. «Дождь и радуга»)***

### **III. Физминутка**

**Гляньте: радуга над нами,**

(маховым движением руки нарисовать над головой дугу)

**Над деревьями,**

(руки поднять вверх с разомкнутыми пальцами)

**Домами,**

(руки сложены над головой крышей)

**И над морем, над волной,**

(нарисовать рукой волну)

**И немножко надо мной.**

(дотронуться рукой до головы).

### **IV. Творческая практическая деятельность учащихся**

- Несомненно, прямое предназначение красок – является рисование. С помощью красок художник передаёт тот или иной образ, настроение.
- Ну а теперь, пришло время и вам побывать художниками. Но сначала я узнаю, хорошо ли вы разбираетесь в красках.
- Какие цвета называются основными и почему? (Красный, жёлтый, синий. С помощью этих цветов можно получить все остальные цвета.)
- Значит, сколько основных цветов? (три)

Учитель читает стихотворение, а дети хором называют цвета.

- Три цвета, три цвета, три цвета,

Ребята, не мало ли это?

А где нам зелёный, оранжевый взять?

А если нам краски по парам смешать?

Из синей и красной (вот этой вот)

Получим мы цвет .....(фиолетовый)

А синий мы с жёлтым смешаем-

Какой мы цвет получаем?.....(зелёный)

А красный плюс жёлтый,

Для всех не секрет

Дадут нам, конечно.....(оранжевый цвет)

- Молодцы!

Используя только 3 основных цвета надо нарисовать радугу « по сырому» листу бумаги, соблюдая последовательность выполнения работы.

**- смачиваем большой кистью ( поролоном ) лист бумаги.**

-Немного надо подождать, для того чтобы лист подсох. А в это время, мы рассмотрим картины известных художников, на которых изображена разноцветная радуга. ( просмотр картин из презентации «Нарисую в небе радугу») *Продолжаем свою работу.*

**( на доске презентация «Нарисую в небе радугу» )**

**- берём красный цвет и рисуем дугу.**

**- берём жёлтый цвет и рисуем дугу так чтобы жёлтый и красный соприкасались**

**- берём на кончике кисти синий цвет и немного воды, так чтобы получился голубой, и рисуем дугу под жёлтым**

**- берём синий цвет и рисуем дугу под голубым**

**- берём красный цвет на кончике кисти и рисуем дугу, по внутреннему краю синей дуги, но, не выходя за пределы**

**( на экране последовательность работы)**

Учащиеся рисуют, учитель оказывает индивидуальную помощь.

#### ***IV. Итог урока***

- А теперь хочется узнать, как вы запомнили последовательность волшебных цветов разноцветной радуги. Для этого предлагаю раскрасить радугу на доске. (выполняется работа в игре «Раскрась») Вызываются учащиеся с каждого ряда.

***( на доске игра « Раскрась» )***

- Настроение у всех замечательное!

- Какой именно краской, вы бы , раскрасили своё настроение на этом сказочном уроке? ( предлагаю ряд красок, дети выбирают краску, которая передаёт их настроение. С каждого ряда, посоветовавшись, выполняется работа)

***( на доске игра «Цвет настроения» )***

#### ***Домашнее задание:***

- Дорисовать свою картину, добавить яркий окрас неба и луга.

- Сказочная фея и Весёлый карандаш приготовили задание для девочек и мальчиков. Предлагают раскрасить картинки на которых изображена радуга. ( девочки и мальчики разбирают раскраски )