

Программа по профилактике употребления ПАВ

Программа по профилактике употребления ПАВ

Паспорт программы

Наименование	Программа профилактики употребления психических активных веществ
Основания разработки	-Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", устанавливающий ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе и за защиту обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», устанавливающий правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющими одурманивающие вещества, а также совершающими правонарушения и антиобщественные действия (в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков)»; -Постановление Правительства РФ от 13.09.2005 года № 561 « О федеральной целевой программе « Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и незаконному обороту на 2005-2009 годы ».
Заказчик программы	Администрация школы
Цель	Создание условий для реализации эффективной программы по профилактике употребления ПАВ; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной жизненной позиции
Задачи:	1. Предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак; 2. Систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления ПАВ; 3. Обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышение значимости здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий; 4. Создание информационного поля по профилактике ПАВ. 5. Развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны; 6. Воспитание толерантности к социуму, нравственных и гражданских установок; 7. Формирование знаний об опасности различных форм зависимостей,

	негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями; 8. Проведение мониторинга и оценки эффективности программной профилактической деятельности.
Исполнители программы	1. Администрация школы; 2. Социально-психологическая служба школы; 3. Классные руководители; 4. Медицинский работник; 5. Учителя-предметники.
Сроки реализации	Без ограничения сроков
Ожидаемые результаты	1. Создание системы профилактической работы в школе. 2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления. 3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы. 4. Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы. 5. Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде. 6. Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета . 7. Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, соревнованиях. 8. Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков. 9. Создание здоровой и безопасной среды в школе.

Основания разработки программы

Профилактическая деятельность образовательного учреждения регламентируется

- Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", устанавливающим ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе и за защиту обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющими одурманивающие вещества, а также совершающими правонарушения и антиобщественные действия (в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков);
- Постановлением Правительства РФ от 13.09.2005 года № 561 «О федеральной целевой программе « Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и незаконному обороту на 2005-2009 годы ».

Цель

Создание условий для реализации эффективной программы по профилактике употребления ПАВ; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной жизненной позиции.

Задачи:

1. предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак;
2. систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления ПАВ;
3. обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
4. создание информационного поля по профилактике ПАВ.
5. развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны;
6. воспитание толерантности к социуму, нравственных и гражданских установок;
7. формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
8. проведение мониторинга и оценки эффективности программной профилактической деятельности.

Основные понятия и термины

В Программе применяются следующие основные понятия:

Психически активные вещества (ПАВ) - химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотин, токсические и другие средства.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) - образ жизни, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья данной социальной общности. ЗОЖ рассматривается не только как медицинская, но и как социально-экономическая категория, зависящая от развития производительных сил и производственных отношений, т.е. от образа жизни.

Профилактика потребления ПАВ - совокупность мер, направленных на предупреждение возникновения негативных форм поведения людей, а также изменение имеющихся негативных форм поведения, приводящих к зависимостям от ПАВ.

Наркомания - хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления наркотиками и характеризуется наличием у больного психической и физической зависимости от ПАВ, морально-этической деградацией, асоциальным поведением и рядом других патологических проявлений.

Токсикомания - хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления психоактивными веществами, не включенными в официальный список наркотических средств.

Алкоголизм - заболевание, вызываемое систематическим употреблением спиртных напитков, характеризующееся влечением к ним, приводящее к психическим и физическим расстройствам и нарушающее социальные отношения лица, страдающего этим заболеванием.

Первичная профилактика - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению ПАВ;

Вторичная профилактика – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений, связанных с употреблением ПАВ у «эпизодических» потребителей, не обнаруживших признаков болезни

Направления реализации программы

1. Работа с педагогическими работниками:

- проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации программы
- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ;
- индивидуальная работа, консультирование.

2. Работа с учащимися:

- включение в работу по профилактике употребления ПАВ органов ученического самоуправления;
- проведение занятий по программе «Твой выбор»;
- проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры и т.д.);
- спортивные соревнования, Дни здоровья, выпуск информационных листов и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток, проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно-исследовательских и социальных проектов, проведение КВН, конкурса агитбригад, создание лучшего рекламного ролика, сатирического журнала, выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки,
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий и т.д.).
- тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);
- организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью и т.д.).

3. Работа с родителями:

- участие в проведении и организации родительских собраний школы, работы органов ученического самоуправления;
- информационно-консультативная работа;
- обсуждение проблем в «Родительском кафе»
- привлечение к участию в тренинговых занятиях.

4. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде:

- ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;
- организация занятий для подростков по профилактике употребления ПАВ.

Методы исследования:

- теоретические: выявление и анализ проблемы, изучение литературы и документации по проблеме ПАВ, анализ ситуации употребления ПАВ в образовательном учреждении, анализ результатов экспериментальной работы.
- практические: диагностические исследования, анкетирование, наблюдение, тестирование, изучение и обобщение педагогического опыта.

Ожидаемые результаты:

- уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
- повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы, развития ученического самоуправления;
- увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга;
- повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростков;
- увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни;
- установление более прочных социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ.

Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления ПАВ

Администрация: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

Учителя-предметники и классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, с медико-психолого-педагогической службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

Медико-психолого-педагогическая служба:

Заместитель директора по БЖ: курирует работу службы

Школьная медсестра: обеспечивает работу медицинского кабинета— одного из важных звеньев профилактики, консультативного пункта для педагогов, детей, родителей.

Школьный психолог: обеспечивает:

- психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);
- психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся;
- организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.

Социальный педагог несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
- систематическую работу с семьями школьника (особенно с семьями детей группы риска);

Органы ученического самоуправления проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ.

Библиотекарь: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Учреждения дополнительного образования: организуют информационно-просветительскую, работу с родителями, совместное творчество детей, педагогов и родителей, создает условия для активного участия родителей в организации досуга детей.

СМИ, в том числе Интернет формируют общественное мнение.

Правоохранительные органы:

- работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков.

Инспектор по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, закреплённый за школой профилактическую деятельность строит по трем основным направлениям: работа с учащимися, родителями и педагогическими коллективами. Среди основных задач школьного инспектора – профилактика правонарушений.

Возрастные этапы профилактической работы

Этапы	Возраст	Характеристика
I	7-9 лет 9-11 лет	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля. Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды.
II	11–13 лет	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).

III	14–17 лет	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях, связанных с ПАВ умения найти выход в конфликтной ситуации; “умей сказать – НЕТ!”
-----	-----------	--

Формы реализации программы

Этапы	Класс	Формы работы
I	1 - 2 3- 4 2-4	Игровые ситуации, инсценирование, сказкотерапия, контекстное обучение (включение информации об опасности наркотизации в содержание базовых учебных курсов); тренинги “Загадки необитаемого острова”, “Учимся быть внимательными”; Рольевые игры, инсценирование, контекстное обучение, тренинги “Правила доброты”, “Я учусь владеть собой”; Занятия по программам «Полезные привычки», «Все цвета, кроме чёрного»
II	5 - 7	Тренинги “Уроки общения”, рольевые игры, контекстное обучение, инсценирование, беседы с элементами рассуждения; занятия по программам «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор», «Все цвета, кроме чёрного»
III	8 9	Тренинги “Мир моих чувств”, тренинг общения, рольевые игры, дискуссии, деловые игры; контекстное обучение, беседы с элементами рассуждения; Тренинги “Мой жизненный выбор”, тренинги толерантности, дискуссии, деловые игры, презентации; занятия по программам «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор», «Все цвета, кроме чёрного»

Критерии оценки результативности программы по целевым группам

1. Целевая группа - учащиеся

- увеличение числа учащихся отрицательно относящихся к употреблению ПАВ;
- снижение степени вовлеченности в проблему злоупотребления ПАВ (скрининг, выявление группы риска наркотизации);
- динамика роста посещаемости учащимися кружков, секций и клубов по интересам;
- разнообразие внеурочной деятельности, реализуемой в образовательном учреждении.

2. Целевая группа – педагоги и специалисты образовательного учреждения

- повышение уровня развития педагогического коллектива;
- положительная мотивация работников образовательного учреждения к антинаркотической профилактической деятельности;
- сформировавшийся актив.

3. Целевая группа – родители

- сотрудничество образовательного учреждения с социальными институтами поддержки семьи;
- поддержка родителями антинаркотической деятельности образовательного учреждения.

Циклограмма мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся МБОУ ООШ N 2

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Организационные вопросы			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	сентябрь - октябрь	классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог

2.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	сентябрь - октябрь	классные руководители, педагог - психолог , социальный педагог
3.	Составление картотеки индивидуального учета подростков группы «риска»	сентябрь -октябрь	Социальный педагог
4.	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	сентябрь- октябрь	заместитель директора школы по УВР, классные руководители, социальный педагог

Лекционно-просветительская работа с учащимися и родителями

1.	Беседы о здоровом образе жизни	в течение года	мед. сестра школы, классные руководители, социально – психологическая служба
2.	Лекции, беседы «О вреде курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании».	по планам классных руководителей	классные руководители (5 — 9 классы)
3.	Беседы: - «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы), -«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-9 классы)	октябрь	классные руководители, инспектор ОПДН, специалисты отдела наркоконтроля
4.	Круглый стол с родителями «Цена сомнительных удовольствий»	февраль	администрация школы, педагог - психолог
5.	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы)	март	классные руководители
6.	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду»	октябрь - декабрь	классные руководители

Воспитательная работа с учащимися

1.	Примерная тематика классных часов по профилактике табакокурения 1. «Почему важно быть здоровым» (1 кл.) 2. «Умей организовать досуг» (2 кл.) 3. Злой волшебник табак (3кл.) 4. «Невидимые враги человека, которые мешают ему жить» (4кл.) 5. «Безвредного табака не бывает» (5 кл.) 6. Ролевая игра «Я против курения» (6 кл.) 7. «Женщина и табак» (7 кл.) 8. Курильщик- сам себе «могильщик» (8 кл.) 9. «Как бросить курить» (9 кл.) -	по планам работы классных руководителей	классные руководители
2.	Примерная тематика классных часов по профилактике употребления алкоголя 1. «Напитки: полезные и вредные для	по планам работы классных руководителей	классные руководители

	здоровья» (4 кл.) Классные часы с просмотром фильмов 2. «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» (5 кл.) 3. «Детки в пивной клетке» (6 кл.) 4. «Давайте выпьем или алкоголь по научному» (7 кл.) 5. «Алкоголь и женщина» (8 кл.) 6. Диспут «Влияет ли алкоголизм на будущее?» (9 кл.)		
3.	Примерная тематика классных часов по профилактике употребления наркотиков 1. «Прекрасное слово – жизнь!» 4 кл 2. «Первая проба наркотика – начало полета, в конце которого – падение» 5кл 3. Семинар – тренинг «Сумей сказать нет!» -6 кл 4. «Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь» 7 кл 5. Тренинг «Профилактика наркомании в подростковой среде » 8 кл. 6. Круглый стол « Если друг оказался вдруг...» 9 кл.	по планам работы классных руководителей	классные руководители
4.	Примерная тематика классных часов по профилактике социально значимых инфекций (ВИЧ/СПИД) 1. СПИД/ВИЧ – <i>мультфильм</i> «История и гипотезы» (4) 2. Остров СПИД (5) - <i>с просмотром видеофильма</i> 3. В пределах АУТа (7) - <i>с просмотром видеофильма</i> 4. ВИЧ, СПИД, другие болезни поведения – (9)	по планам работы классных руководителей	классные руководители
5.	Примерная тематика родительских собраний по профилактике употребления ПАВ 1. «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» - 1 кл. 2. «Меры профилактики формирования компьютерной и гаджет – зависимости у ребенка» - 2 кл 3. «Свободное время – для души и с пользой» - 3 кл 4. «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте» 4 кл	по планам работы классных руководителей	классные руководители

5. Просмотр и обсуждение фильма «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» - 5 кл 6. «Спасем детей от дыма сигарет» - 6 кл 7. Тематическая беседа «Как определить, что ребенок начал употреблять наркотики?» - 7 кл 8. «Как помочь ребенку сказать «нет» алкоголю и наркотикам» - 8 кл 9. Беседа «Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики?» - 9 кл		
---	--	--

Использованная литература:

В разработке программы использованы материалы Алексеевой Марины Александровны
<http://psycholog-school.ru/psikhologi/programma-po-profilaktike-upotrebleniya-pav.php>