

Ключи для проверки итоговой комплексной работы, 1 класс

Текст «Курица и утята»

№	Коды правильных ответов	Оценивание	Интерпретация	Примечание
Задание 1		Результаты фиксируются, но не оцениваются баллах.	Задание направлено на установление темпа чтения про себя и носит исключительно диагностический характер.	При заполнении оценочного листа необходимо указать количество слов, прочитанных ребенком за 1 минуту. Менее 25 слов в минуту – ниже нормы ; от 25-30 слов в минуту – норма ; более 30 слов в минуту – выше нормы .
Задание 2	<p>1 вариант 3-е предложение: Положила хозяйка их под курицу.</p> <p>2 вариант 6-е предложение: Высидела курица утят и рада.</p>	<p>Оценка 1 балл в оценочном листе ставится, если списанное предложение: а) оформлено верно (выделены начало и конец предложения, есть пробелы между словами); б) содержит не более одной ошибки или допущенные ошибки были обнаружены и исправлены ребенком. Все иные ответы, отличающиеся от описанного, оцениваются 0 баллов.</p>	Проверяется умение правильно, без ошибок и искажений списать текст.	<p>При заполнении оценочного листа необходимо указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разборчивый и аккуратный почерк; • неразборчивый почерк. <p>На данном этапе обучения, почерк ещё только формируется, оценивать его баллами преждевременно. Данный показатель можно использовать для выявления динамики формирования разборчивого почерка, сравнения устойчивости почерка в ситуациях списывания предложения (задание №2) и создания свободного высказывания (задание №10).</p>
Задание 3	<p>1 вариант 4, 2, 1, 5, 3</p> <p>2 вариант 3, 5, 1, 4, 2</p>	Оценка 1 балл в оценочном листе ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов, при этом нет противоречивых записей или пометок.	Проверяется осознанность чтения, понимание прочитанного.	

		Все иные ответы, отличающиеся от описанного, оцениваются 0 баллов.		
Задание 4	1 вариант 1) у утёнка 2 вариант 4) у курицы	Оценка 1 балл в оценочном листе ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов, при этом нет противоречивых записей или пометок. Все иные ответы, отличающиеся от описанного, оцениваются 0 баллов.	Проверяется умение «перевести» текст на язык математики, сформированность навыков работы с числами, владение понятием «столько же».	
Задание 5.1	1 вариант 10, 8, 6 2 вариант 1, 4, 7	Оценка 1 балл в оценочном листе ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов, при этом нет противоречивых записей или пометок. Все иные ответы, отличающиеся от описанного, оцениваются 0 баллов.	Проверяется умение записывать цифрами результаты пересчета объектов.	
Задание 5.2	1 вариант 4 2 вариант 10	Оценка 1 балл в оценочном листе ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов, при этом нет противоречивых записей или пометок. Все иные ответы, отличающиеся от описанного, оцениваются 0 баллов.	Проверяется умение устанавливать и продолжать закономерность.	
Задание 6.1	1 вариант Выходи́ть 2 вариант Вы́ходить	Оценка 1 балл в оценочном листе ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов, при этом нет противоречивых записей или пометок. Все иные ответы, отличающиеся от описанного,	Проверяются умение выделять буквы мягких (твердых) согласных звуков.	Слова во всех вариантах одинаковы, различается только формулировка заданий.

		оцениваются 0 баллов.		
Задание 6.2	<p>1 вариант 3 слога, 7 звуков, 8 букв</p> <p>2 вариант 3 слога, 7 звуков, 8 букв</p>	<p>Оценка 1 балл в оценочном листе ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов, при этом нет противоречивых записей или пометок.</p> <p>Все иные ответы, отличающиеся от описанного, оцениваются 0 баллов.</p>	Проверяется умение определять количество слогов, звуков и букв в слове.	
Задание 7	<p>1 вариант 4) утка</p> <p>2 вариант 3) утка</p>	<p>Оценка 1 балл в оценочном листе ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов, при этом нет противоречивых записей или пометок.</p> <p>Все иные ответы, отличающиеся от описанного, оцениваются 0 баллов.</p>	Проверяется сформированность первичных представлений учащихся о природных объектах.	<p>Успешное выполнение задания требует активного привлечения жизненного опыта детей.</p> <p>Учащемуся, выбирая нужный ответ, необходимо проанализировать предлагаемые объекты по двум основаниям.</p>
Задание 8.1	Верно даны оба примера	<p>Оценка 1 балл в оценочном листе ставится, если верно даны оба примера.</p> <p>Все иные случаи, отличающиеся от описанного, оцениваются 0 баллов.</p>	Проверяется сформированность первичных представлений учащихся о природных объектах.	Успешное выполнение задания требует активного привлечения жизненного опыта детей.
Задание 8.2	<p>1 вариант "Дикие животные" - медведь, дятел "Домашние животные" - курица, коза</p> <p>2 вариант "Дикие животные" - олень, синица "Домашние животные" - овца, индюк</p>	<p>Оценка 1 балл в оценочном листе ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов, при этом нет противоречивых записей или пометок.</p> <p>Все иные ответы, отличающиеся от описанного, оцениваются 0 баллов.</p>	Проверяется сформированность первичных представлений учащихся о природных объектах.	Успешное выполнение задания требует активного привлечения жизненного опыта детей.

Задание 9	<p>1 вариант 4 3) Сколько было уток у хозяйки?</p> <p>2 вариант 7 2) Сколько было птиц у хозяйки?</p>	<p>Оценка 1 балл в оценочном листе ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов, при этом нет противоречивых записей или пометок. Все иные ответы, отличающиеся от описанного, оцениваются 0 баллов.</p>	<p>Задание направлено на анализ готовности к решению математических задач. В нем оценивается сформированность умений перевести словесную информацию на язык математики и выполнить необходимые вычисления (в пределах 10).</p>	
Задание 10	<p>Курица уходила из гнезда, чтобы покушать.</p> <p>Сойдёт она ненадолго корма поклевать да опять на гнездо.</p>	<p>Оценка 1 балл в оценочном листе ставится, если в составленном (или выписанном из текста) предложении/предложениях прослеживается связь с заданным вопросом. Все иные ответы, отличающиеся от описанного, оцениваются 0 баллов.</p>	<p>Проверяется умение строить свободное высказывание. Учащимся предлагается дать в письменной форме свободный развернутый ответ на вопрос по содержанию прочитанного текста. В задании оценивается сформированность навыков письма в ситуации свободного высказывания.</p>	<p>Орфографические ошибки не учитываются.</p> <p>При заполнении оценочного листа необходимо указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разборчивый и аккуратный почерк; • неразборчивый почерк.
Задание 11	<p>Пустилась в плывь – поплыла.</p>	<p>Оценка 1 балл в оценочном листе ставится, если смысл слова передан верно или без существенных искажений. Для передачи значения слова может быть использован любой способ, например, значение слова раскрывается с помощью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • его <i>пояснения</i> (в том числе с использованием конструкции типа «это когда...»); • приведения <i>примера</i> употребления этого слова; • <i>подбора</i> синонима, однокоренного слова; 	<p>Оценивается готовность ребенка понять и объяснить в свободной форме лексическое значение конкретного слова.</p>	<p>Орфографические ошибки не учитываются.</p> <p>При заполнении оценочного листа необходимо указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разборчивый и аккуратный почерк; • неразборчивый почерк.

		<ul style="list-style-type: none"> • иным способом. <p>Оценка 0 баллов в оценочном листе ставится, если смысл слова передан неверно, с существенными искажениями или в ответе присутствует тавтология.</p>		
Самостоятельность выполнения работы		<p>При заполнении оценочного листа необходимо указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полностью самостоятельно выполнял задания; • в основном выполнял задания самостоятельно; • частое обращение к учителю. 		<p>Критерий «В основном выполнял задания самостоятельно» подразумевает, что ребенок лишь изредка обращался к учителю с конкретным вопросом на уточнение понимания, но не за подробными разъяснениями формулировки задания или за помощью.</p> <p>Критерий «Частое обращение к учителю» подразумевает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ребенок постоянно перепроверял собственное понимание формулировки задания, • обращался с затруднениями, требующими от учителя наводящих вопросов, и т. п.).